

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА. «КНИЖНЫЙ МАГАЗИН»

Подготовила: Лопатина Лариса Леонидовна

I. Программные задачи:

1. Продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, подбирать и создавать недостающие для игры предметы (сертификаты, деньги для покупок, чеки и т.д.), знать русских поэтов, читать стихи выразительно.
2. Развивать речь, творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслом сверстников; продолжать формировать умение договариваться, обсуждать действия всех играющих.
3. Продолжать укреплять здоровье детей, следить за осанкой, развивать способность к самоконтролю.
4. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Воспитывать любовь, развивать интерес к поэзии, а также бережное отношение к книге.

II. Интеграция: ОО «Познание»; ОО «Музыка»; ОО «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы».

III. Словарная работа: Обогащение словаря: сертификат, продавец-консультант. Активизация словаря: книжный магазин, книга-сборник, русские поэты.

IV. Предшествующая работа.

1. Беседа с детьми о разновидностях магазинов.
2. Рассматривание иллюстраций «профессии людей».
3. Сюжетно-ролевые игры с детьми «Магазин», «Поездка на автобусе».
4. Беседа о правилах поведения в общественных местах.
5. Рассматривание иллюстраций «Ранняя весна».
6. Рисование рисунков к стихам о весне русских поэтов (акварель).
7. Разучивание песни «Дружба».
8. Изготовление атрибутов к игре (книга-сборник, сертификаты, деньги, чеки).
9. Разучивание стихов русских поэтов.

V. Материал: Книги, микрофон, ножницы, фотоаппарат, кассовый аппарат, флажки, книга-сборник стихов, руль шофёра, красная лента, шляпы, сумки, игровые деньги, сертификаты, конфеты.

ХОД ИГРЫ

Воспитатель – Сегодня мы поиграем в магазин, но не просто в магазин, а в открытие книжного магазина. А что такое открытие магазина?

Дети – (Это праздник, хорошее настроение, подарки и т.д.)

Воспитатель – Правильно! Кто работает в магазине?

Дети – (продавцы...)

Воспитатель – Кого мы выбираем продавцами-консультантами? (Выбор детей) Далее выбирают директора магазина, кассира.

Воспитатель – Для нашей игры нам нужны: шофёр, для поездки и ещё на общественных праздниках всегда присутствуют журналисты и важные гости из администрации, например, глава города. Мы выбираем журналиста газеты «Читающий Сосновоборск» и главу города Сосновоборска. (Дети)

Воспитатель – Занимаем места. Садимся, спинки держим ровно. (Дети садятся в построенный автобус, машут флажками, шофёр имитирует движение с рулём, звучит музыка). Выходят из автобуса, подходят.

Директор магазина – Добрый день! Сегодня у нас праздник, открывается «Магазин книги». Спасибо, что пришли и поделили с нами эту радость! Попросим главу города Сосновоборска разрезать красную ленту и впустить первых посетителей нашего магазина. (Звучит торжественная музыка).

Директор магазина – Обратите внимание на левой стороне рассказы и стихи русских писателей и поэтов, на правой вы попадёте в мир сказок зарубежных и русских писателей-сказочников.

(Дети заходят и рассматривают на стендах книги, общаются с продавцами-консультантами – те советуют, показывают. Воспитатель наблюдает, подсказывает, участвует как посетитель, при необходимости. Дети проходят к кассе, покупают книги, обмениваются деньгами и чеками.)

Директор магазина - Внимание! Присаживайтесь на приготовленные места. Новинка! Хит месяца! Сборник стихов о весне русских поэтов. (Показывает, ставит на стенд для демонстрации.) И так презентация! Прослушайте

избранное. (Дети-продавцы читают стихотворения: «Подснежник» Белозёровой; «Салют весне» Александровой; «Весенние воды» Тютчева; «Подснежник проснулся» Беловой; «Весна» Плещеевой.

Директор магазина – А теперь самое приятное, каждому из вас мы дарим подарочные сертификаты на книги в нашем магазине и сладкие подарки! До новых встреч!