

Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности
(на неделю с 02.10-06.10.23)

Тема недели: «Осень, осень, в гости просим. Деревья осенью»

Цель: расширить и систематизировать знания детей осени, развивать способность замечать проявления осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы.

Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие)

Коррекционно-образовательные: Продолжать знакомить детей с особенностями осеннего периода. Расширение представлений об осени, последовательности осенних месяцев. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Уточнить знания о деревьях осенью. Учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Учить детей замечать изменения, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Учить восторгаться красотой осенней природы.

Коррекционно-развивающие: формировать представления детей о способах сохранения урожая, заготовками фруктов и овощей на зиму; формировать знания детей о потребностях птиц и животных в осенний период и способами помощи человека в природе, развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей; развитие творческих способностей детей в изготовлении осенних поделок. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Итоговое событие: Выставка творческих работ детей по теме «Фантазия природы».

Содержание образовательной деятельности.

Ежедневно самообслуживающий труд: совершенствовать умение детей аккуратно, красиво и быстро одеваться, следить за своим внешним видом, причёской; готовить для себя рабочее место перед занятием и убирать после его окончания; бережно относиться к вещам и игрушкам; аккуратно в определённой последовательности складывать одежду, застилать постель. Дежурство (по столовой, в уголке природы, на занятиях): развивать ответственность, гуманное, заботливое отношение к людям и природе.

Ден	Режи	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды
-----	------	--	-------------------------------

ь неде ли	м	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
	2	4	5	6	7
Понедельник 02.10.	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг: вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Разговор с детьми на тему: «Наступила осень». Цель: уточнить и расширить имеющиеся у детей представления о растительном мире в осенний период времени. Закрепить знания о характерных приметах осени.</p> <p>Пальчиковая игра: «Собираем листочки» Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Цель: развитие физиологического дыхания. Коммуникативная игра «Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Игры малой подвижности Д/И: «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.</p>	<p>Дежурство в уголке природы: Цель: закрепить умение ухаживать за комнатными растениями, протирать листья, рыхлить, поливать. Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: обучение связному выражению мыслей вслух, выявлению причинно-следственной связи в заданной ситуации. (Арина, Артем.) Д/и «Найди отличия». Дежурство по столовой. Цель: закреплять умение накрывать на стол, правильно раскладывать приборы, сервировать</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему птицы улетают?»</p>	<p>Дежурство в уголке природы – уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Внести: иллюстрации по теме: «Осень», сюжетные картинки «Деревья», «Сбор урожая пшеницы, фруктов, овощей», «Труд людей осенью». Дидактические игры: «Дары природы»; «Времена года»; «Береги живое»; «Что где растет?». Внести книги для чтения, энциклопедии. Вести в центр экспериментальной деятельности природный и бросовый материал для самостоятельного творчества детей.</p>
	НОД	<p>ФЦКМ Цель: формирование у детей представлений об осени, о деревьях осенью. Продолжать знакомить детей с признаками осени, с деревьями осенью. Развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление. Развивать двигательную активность. Воспитывать чувство любви к природе, наблюдательность.</p>			

		Рисование/Лепка Тема: «Ветка рябины» Цель: Продолжать знакомить детей с натюрмортами, закреплять умение рисовать их карандашами и красками; совершенствовать технику рисования с натуры, передавая в рисунке строение, форму, пропорции ветки рябины; показать один из приемов работы с акварелью – вливание одного цвета в другой. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы			
		Музыка Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
Прог улка	Наблюдение за деревьями Д/И «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря. П/И «Чья группа быстрее соберется»	Упражнять мальчиков в передаче мяча друг другу ногами (элементы игры «футбол»)	«Не сбеи флажок» (учить ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности).	Труд на участке – сбор опавших листьев. Цель: учить получать радость от выполненной работы. Самостоятельная деятельность на участке. Выносной материал: кегли, флажки.	
Вечер	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Е. Серова «Зеленая страна», «З. Шефнер «Лесной пожар» С/Р игра «Мы работаем лесниками» Цель: закрепить представление об этой профессии.	Упражнять Матвея, Киру, Андрея в умении составлять рассказ по мнемотаблице	Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом» Цель: разработать совместно с детьми правила поведения за столом	Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости. Конструктивная деятельность «Машины для работы на полях» Атрибуты для с/р игры.	
Прог улка	Наблюдение за дождем. Цель: дать представление о пользе дождя осенью для озимых. П/И «Не промочи ноги»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Вторник 03.10.	2	4	5	6	7
	Утро	Утренняя гимнастика. Утренний круг: Беседа: «Деревья нашего двора (сада, дачи). Цель: сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и	Упражнять Матвея, Андрея выкладывать цифры от 1 до 5 из фасоли. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Ситуативный разговор «Что происходит в осеннем лесу» Просмотр видеофильма «Краски осени». Цель: систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетические отношения к окружающему	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. В центр творчества поместить трафареты листьев. Пополнить С/р игру: «Магазин» муляжами фруктов и овощей. В центре природы разложить

	<p>чем они отличаются.</p> <p>Д/И «Какие листья спрятались на картинке».</p> <p>Цель: уточнять знания детей о листьях разных деревьев, развитие зрительного внимания.</p> <p>«Загадки без слов»</p> <p>Цель: развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда.</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Собираем листочки»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Цель: развитие физиологического дыхания.</p> <p>Коммуникативная игра «Угадай, кто позвал»</p> <p>Игры малой подвижности «Колечко, колечко, выйди на крылечко»</p> <p><u>Словесная игра</u></p> <p>«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p>	<p>Упражнять Киру, Артема в заучивании стихотворения с использованием мнемотаблицы.</p> <p>Игровые ситуации: «Какая погода лучше» Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах</p>	<p>миру.</p>	<p>модели деревьев с признаками осени.</p>
--	---	---	--------------	--

НОД	Обучение грамоте по плану логопеда			
	ФЭМП Цель: Закреплять: знания о числе и цифре 4; умение писать цифру; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками «+», «-», учить писать эти знаки, соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Учить писать цифру. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;			
Прогулка	Физкультура по плану физ. инструктора			
	Наблюдение за состоянием природы. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы осени, узнавать их в литературных текстах. Д/И «Подбери словечко» Цель: упражнять в подборе прилагательных к существительным. П/И «Третий лишний»	Д/и «Угадай, с какого дерева лист и плод» Цель: закрепить названия деревьев. П/и «Найди свое место»	Ситуативный разговор «Погода осенью»	Ситуативный разговор: «Как вести себя, если обнаружил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: мячи, кегли, оборудование для труда
Вечер	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле» Д/И «Кто что делает?» Цель: учить детей образовывать глаголы.	Разгадывание путаниц, ребусов на тему «Времена года». Цель: развивать память, речь. Упражнять Диму, Артема в ориентировке на листе бумаги	Пальчиковая гимнастика «Осень», Цель: развивать мелкую моторику рук.	Проведение опыта «Вершки – корешки» Цель: показать продукт, полученный после перемалывания зерен через мельницу. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе, учить различать и называть характерные приметы осени. П/И «Пугало»			

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная	

неде ли				деятельность в режимных моментах	деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
	2	4	5	6	7
Среда 04.10.	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг: Беседа «Погода за окном» Цель: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками. Д/И «Подбери пару» Цель: учить подбирать картинки П/И «Отгадай, чей голосок» Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Пальчиковая игра: «Собираем листочки» Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Цель: развитие физиологического дыхания. Коммуникативная игра «Зеркало» Игры малой подвижности ДИ «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знания о временах года, их характерные признаки, развивать связную речь. Словесная игра «Продолжи пословицу» Цель: закрепить знания пословиц.</p>	<p>Упражнения со счетными палочками «Мельница», «Колос» с Матвеем, Андреем. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Назови фигуру, которой не стало» Цель: развитие памяти, умения называть правильно геометрические фигуры. –с Андреем.</p>	<p>Ситуативный разговор «Терпение и труд все перетрут»</p>	<p>Поддерживание порядка в группе. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.</p>

НОД	Аппликация/ Обрывная аппликация «Осеннее дерево» Формировать и развивать у детей художественно-творческие способности. Развивать мелкую моторику рук, пальцев. Закреплять умение детей работать без ножниц, правильно работать с цветной бумагой			
	Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Осень» по пейзажным картинкам (на выбор). Цель: учить выделять средства выразительности, сравнивать и находить сходство и различие в манере исполнения; закреплять умение сопоставлять свои наблюдения и изображение на картине; воспитывать любовь к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на пейзажную живопись.			
	Музыка по плану музыкального руководителя			
Прог улка	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: определить, какие деревья и кустарники первыми сбрасывают листву, закрепить названия растений. П/И «Волк во рву»	Упражнять детей в ходьбе и беге парами.	Д/И «Отгадай, чей листок» Цель: закрепить названия деревьев.	Заготовка листьев для аппликации Познакомить с правилами засушивания листьев. Закреплять знание названий деревьев. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.
Вече р	Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Л. Толстой «Дуб и орешник». С/Р игры «Хлебозавод» Цель: закрепить знания о машинах-помощниках. Разучивание с детьми басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» для показа драматизации	Упражнять Арину, Артема в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования.	Д/и «Золушка» Цель: учить выкладывать знакомые цифры и буквы.	Изготовление атрибутов для инсценировки басни «Стрекоза и муравей» Конструкторская деятельность «Хлебозавод» Цель: развивать воображение, конструктивные навыки. Самостоятельная игровая деятельность
Прог улка	Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навеивает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг 05.10.	2	4	5	6	7
	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Утренний круг: ТРИЗ Беседа «Осень – хорошо, осень – плохо» Цель: Формировать умение выявлять противоречивые свойства объектов, явлений, умение делать выводы. Развивать память, мышление, умение наблюдать, анализировать</p> <p>Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда.</p> <p>Пальчиковая игра: «Собираем листочки»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Цель: развитие физиологического дыхания.</p> <p>Коммуникативная игра «Замри»</p> <p>Д/игра «Скажи правильно». Ц: учить детей образовывать прилагательные от имен сущ. (лист с березы – березовый).</p> <p>Игры малой подвижности «Скажи наоборот»</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» с Ярославом, Эмином.</p> <p>Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Цель: учить протирать листья растений от пыли. Подбор иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>

	<p><u>Словесная игра</u></p> <p>«Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>			
НОД	<p><u>Обучение грамоте по плану логопеда</u></p> <p><u>ФЭМП</u> Занятие №4 Колесникова Е.В.: Упражнять в определении расположения предмета на листе бумаги, понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно; решать логическую задачу. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, учить писать цифры в тетради.</p> <p><u>Физкультура по плану физ. инструктора</u></p>			
Прог улка	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: предложить детям рассказать о своих чувствах при виде листопада. Д/И «Бывает – не бывает», «Исправь ошибку» Цель: закрепить приметы осени. П/И «К названному дереву беги!»</p>	<p>Упражнять Артема, Дениса в прыжках на дальность с разбега П/И «Прыгни дальше»</p>	<p>Ситуативный разговор «Какого цвета осень?»</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Игры с вертушками» Цель: установить взаимосвязь между ветром и ветреной мельницей. Труд на участке: сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы: Ушинский «Спор деревьев» Д/И «Угадай по описанию». С/Р игра «Семья. Готовим обед» Цель: закрепить полученные ранее знания в игре.</p>			
Прог улка	<p>Прогулка: Наблюдаем за дождливой погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными приметами поздней осени – дождливой погодой; уточнить название и назначение одежды. Д/и: «Кто где живет?». Цель: закрепить умение группировать растения по их строению (кустарники, деревья). П/и: «Стоп». Цель: упражнять детей в умении выполнять</p>			<p>Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Осенние мотивы», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику Деятельность в различных центрах по интересам детей</p>

		движения в соответствии с текстом.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Пятница 06.10.	2	4	5	6	7
	Утро	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Утренняя гимнастика.</u> <u>Утренний круг:</u> Беседа «Человек славен трудом» Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей, выращивающих хлеб. Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки об осени. П/И «Собери урожай»</p> <p>Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда.</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Собираем листочки» Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» Цель: развитие физиологического дыхания.</p> <p>Коммуникативная игра «Цифры Игры малой подвижности</p>	Упражнять Матвея, Киру, Диму в выполнении штриховки различных форм.	Игра «Знатоки осенней природы» Цель: закрепить представление детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую речь. Д/И «Путешествие в осенний лес»	Дежурство в уголке природы Цель: отметить растения, нуждающиеся в поливе. Проведение опыта «Проращивание пшеницы и «травяного» ежика» Цель: отметить изменения в их росте, сделать зарисовки в журнале наблюдения.

	Д/И «Разрезные картинки» Цель: учить собирать изображения			
НОД	ФЦКМ «Деревья нашего края» Закрепить знание детей о многообразии деревьев; учить узнавать деревья по листьям и плодам; познакомить с составными частями дерева и их значением; уточнить представления детей о значении леса в жизни людей.			
	Логоритмика по плану музыкального руководителя Физкультура на улице			
Прог улка	Наблюдение листопада. Чуть подул ветер и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. П/И «Бездомный заяц»	Упражнять Матвея, Андрея, Дениса в метании малого мяча в вертикальную цель	Ситуативный разговор на тему «Чем я буду заниматься сегодня вечером дома?» развивать способность детей к планированию	Труд на участке – сбор опавших листьев Цель: воспитывать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Вечер	Гимнастика после сна. Театральная студия «Теремок» С/Р игра «Семья. Мы печем пироги»	Закрепить с Ильей и Димой знание букв.	«Как получается тесто» Цель: закрепить технику замешивания теста (соленого)	Лепка из соленого теста «Вылепи свою букву» Цель: продолжить учить детей лепить из соленого теста.
Прог улка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. «Передай мяч» - учить детей передавать мяч по кругу различными способами: из рук в руки; предплечье «Перелет птиц» - упражнять в беге в разных направлениях.			