

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска

Семинар для педагогов ДОУ

**Обобщение педагогического опыта по теме:  
«Взаимодействие детского сада и семьи в  
современном обществе»**



Подготовила:  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Шупыро Светлана Власовна

Воспитывает всё: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего - люди.  
Из них на первом месте — родители и педагоги.  
Макаренко А. С.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

-уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

-повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;

-активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ;

-стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

**Ход семинара:**

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. А это требует от педагогов определенных усилий. И воспитатель, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Прежде, чем продолжить мне хотелось бы узнать ваше мнение по поводу утверждений.

Я буду говорить утверждение, а вы выполнять определенные действия, если, конечно, согласны с данным утверждением.

- Если вы считаете, что самым богатым ресурсом для обучения родителей является опыт, похлопайте в ладоши.
- Если вы полагаете. Что для родителей более важна практическая информация, чем теоретическая, потопайте ногами.
- Если вы считаете, что желание родителей учиться, получать какие-либо знания зависит от их потребностей и интересов помашите рукой.
- Если вы считаете, что родители успешнее обучаются, делая что-то, встаньте.

- Если вы считаете, что родителям больше пользы принесет научная лекция, кивните головой.
- Если вы считаете, что родители легче воспринимают информацию в игре или доверительной беседе, покачайте головой.

Итак, какой же вывод можно сделать, проанализировав нашу игру: Действительно, больше пользы родителям принесет та информация, которая интересна и значима лично для них, которая преподнесена в интересной и понятной для них форме и которая ориентирована на их собственный опыт. ФГОС ДО нацеливает нас и на активное взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательное пространство, повышение их педагогических компетенций, максимальное использование родительского потенциала. И для того, чтобы сделать работу с родителями наиболее продуктивной, мы с вами стараемся разнообразить взаимодействие интересными интерактивными формами.

Так в моей практике получила у родителей высокую оценку, такая форма проведения собрания как «Живой журнал». Такая форма работы с родителями, помогает непринужденно привлекать их к участию в образовательном процессе, к сотрудничеству, ориентироваться в нововведениях в сфере образования, а также вовлекает в жизнь детского сада. Зачастую родители из-за своей загруженности на работе не всегда могут прийти на родительскую встречу, а очень хочется знать и видеть, чем «живет» его ребенок в детском саду. А ведь родителей сейчас очень трудно удивить, но вот (в конце года) вы можете преподнести им такой сюрприз в виде интерактивного журнала, например, собрать все фотографии, грамоты и дипломы детей, курьезные случаи из жизни детей в группе, интересные выражения и реплики, а также созданные видеofilмы, подготовить презентации.

Общение в чате широко практикуется, но у нас чат используется как электронная доска объявлений. Комментарии родителей в чате отключены, это позволяет убрать из электронного общения с родителями лишние эмоции, реплики. Делает чат информационным и конкретным.

Часто воспитатели жалуются, что родители не охотно идут на контакт. Мы в своей работе используем технологию эффективной социализации дошкольников, которую предлагает Гришаева Наталья Павловна. В частности, технологию к родителям через детей. Мы стараемся обращаться с просьбой к родителям не сами, а опосредованно через детей. Н: у нас акция - нужно сделать кормушку, а можно записать видеобрaщение или через театрализованную сценку.

Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм в развитии детей, мы постоянно ищем новые пути, стараемся шагать в ногу со временем. Современные дети уже не мечтают стать космонавтами и не стремятся в бизнесмены, как это было лет 10 назад. Зато все чаще от ребенка можно услышать: «Я буду блогером». И конечно один ребёнок не сможет сделать съёмку, таким образом в блогерское движение включаются родители. Они снимают видео, подбирают материал для выступления, репетируют высказывания.

#### **Роль блогера:**

- позволяет поддерживать детскую инициативу;
- дает возможность детям проявить творчество;
- развивает коммуникативные навыки детей;
- способствует развитию связной речи.

Также одной из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с дошкольниками является **проектная деятельность**. Тема проекта «Любимые места родного города», была обсуждена с родителями на родительском собрании. На встрече с родительским комитетом группы мы выявили что дети плохо знают домашний адрес, достопримечательности города и т.п. Родители и дети не обладают информацией об истории города. Всех заинтересовала данная тема. Таким образом мы вместе выявили проблему, вместе искали пути решения, вместе получим результат. Такая форма работы позволяет установить партнёрские отношения с семьями, а также объединить усилия на решения возникающих проблем.

Работа на перспективу, в этом году нас посетила идея по организации родительского клуба «Речевичок» возникла в начале учебного года, когда перед нами возникло множество вопросов: как привлечь внимание семьи к коррекционному процессу? Как заинтересовать родителей в выполнении рекомендаций специалистов? Как призвать родителей к сотрудничеству с педагогами, сделать их активными участниками и главными помощниками в коррекционной деятельности?

Решением этих важных вопросов стала организация родительского клуба – «Речевичок», которая функционирует с ноября 2022 года. Мы разработали совместный план мероприятий.

Участниками клуба стали родители детей старшей, подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи, педагоги группы, учителя-логопеды. На заседании клуба родители могут повышать свою компетентность не только теоретически, но и практически.

Основной целью открытия клуба «Речевичок» является повышение эффективности взаимодействия учителя-логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста, создание благоприятных условий педагогами для взаимодействия с родителями воспитанников.

Родителям в процессе заседания клуба даются теоретические знания и оказывается практическая помощь в вопросах:

- Выполнения упражнений на артикуляцию.
- Выполнения упражнений на развитие речевого дыхания.
- Развития крупной и мелкой моторик.
- Выполнения упражнений на развитие фонетико-фонематического восприятия.
- Формирования лексико-грамматических категорий русского языка.
- Коррекции слоговой структуры слова.
- Развития монологической и диалогической связной речи.
- Обучения элементам грамоты.

В завершении я хотела бы сказать, что использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне.