

## Пальчиковые игры в подготовительной группе по лексическим темам

### «Детский сад»

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад. (*хлопки на каждое слово*)

Буду в садике играть (*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)

И конструктор собирать, (*пальцы кистей соприкасаются*)

И игрушки за собой убирать. (*руки движутся вправо-влево*)

Буду бойко танцевать (*приседание*)

И лепить, и рисовать, (*имитировать лепку, рисование*)

Буду песни каждый день напевать. (*руки сложить "замком" перед собой*)

### «Помощник»

Топором дрова колю

(имитировать действия топора, двигать вместе ладошками вверх-вниз)

А потом пилой пилю.

(имитировать действия пилы, двигать вместе ладошками вперед-назад)

Отнесу их бабушке,

(показать ладоши)

Чтоб испечь оладушки

(похлопать ладонями друг о друга)

### «Новый дом»

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана")

### «Машины»

Едем, едем на машине,

(Имитируем движения рулем)

Нажимаем на педаль.

(Ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль  
(Приставляют ладонь ко лбу)  
Дворники счищают капли  
(Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)  
Вправо, влево. Чистота!  
(Наклоняют руки влево, вправо)  
Волосы ерошит ветер.  
(Над головой шевелят пальцами)  
Мы — шоферы хоть куда!  
(Поднимают вверх большой палец руки)

### **«Осень».**

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга  
Приходи! – по очереди сжимаем кулачки  
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга  
Погляди! – положить ладошки на щеки  
Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз  
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки  
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки  
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны  
К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками  
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам  
Шапки, куртки надеваем – делаем вид  
И ботинки обуваем – постучать ногами  
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам  
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

### **«Овощи».**

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)  
Вырос у нас чеснок, указательный  
Перец, томат, кабачок, средний  
Тыква, капуста, картошка безымянный  
Лук и немножко горошка. мизинец  
Овощи мы собирали, мизинец  
Ими друзей угощали, безымянный  
Квасили, ели, солили, средний  
С дачи домой увозили. указательный  
Прощай же на год, большой палец левой руки  
Наш друг – огород! большой палец правой руки

### **«Сколько знаю я дождей»**

Сколько знаю я дождей, сжимают, разжимают пальцы обеих рук  
Сосчитаю поскорей  
Дождик с ветром, махи руками над головой  
Дождь грибной, кулачок - ладошка  
Дождик с радугой-дугой. показывают радугу

Дождик с солнцем, показывают руками круг  
Дождик с градом, стучат по коленям (*столу*)  
Дождик с рыжим листопадом хлопки

### «Город».

Город – это улицы, проспекты и дома, (*Ладонь правой руки лежит на столе; производит поочередные постукивания пальцами по столу.*)

Площади, музеи, парков тишина, (*Ладонь левой руки лежит на столе; производит поочередные постукивания пальцами по столу.*)

Блеск огромных стекол,

Праздничных витрин, (*Разводит пальцы в стороны и соединять.*)

Быстрое движение (*Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*)

Прохожих и машин (*Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.*)

### «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать. (*«шагают» пальчиками обеих рук по столу*)

НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,

Три – красавица НЕВА,

А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,

Пять – гуляю по САДОВОЙ,

Шесть – к ИСААКИЮ схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.

Как красив его наряд!

Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА. (*на каждое название загибают по одному пальцу*)

### «На двери висит замок»

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (*Быстрое соединение пальцев в замок.*)

Потянули... (*Тянем кисти в стороны.*)

Покрутили... (*Волнообразные движения.*)

Постучали... (*Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.*)

И открыли! (*Пальцы расцепились.*)

### «Матрешка»

У Матрешиной сестрицы (*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*)

По деревне небылиц (*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*)

Ходит утка в юбке, (*На каждое название животного загибают*)

В теплом полушубке, *(пальцы на руках, начиная с больших.)*  
Курочка — в жилете,  
Петушок — в берете,  
Коза — в сарафане,  
Заинька — в кафтане,  
А всех их пригоже *(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и)*  
Корова в рогоже. *(удары кулачками).*

**«На дворе мороз и ветер»**

На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети, *(гуляют)*  
Ручки, ручки потирают, *(потирают ручки)*  
Ручки, ручки согревают.  
Чтоб не зябли наши ручки  
Мы похлопаем в ладошки. *(Хлопают)*  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко. *(Топают)*  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем.  
Нам мороз теперь не страшен  
Все мы весело попляшем.  
Вот как мы плясать умеем,  
Вот как ножки мы согреем.

**«На дворе у нас мороз»**

На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать  
И ладошками похлопать.  
*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топаят ногами.)*  
А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*  
Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

**«Дай нам, солнышко, тепла»**

Мы ладошки протянули.  
И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*  
Дай нам, солнышко, тепла,  
Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*  
Наши пальчики – малютки  
Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*  
Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат*

кулачками по коленям.)

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

### **«Праздник приближается»**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться. *(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается. *(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки. *(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят. *(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)*

### **«Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

Давай, дружок

Давай, дружок, смелей, дружок! *(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. *(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла! *(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла. *(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка – *(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика! *(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

### **«Звери»**

У зверей четыре лапы. *(поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)*

Когти могут поцарапать. *(пальцы двигаются как коготки)*

Не лицо у них, а морда. *(соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по очереди разъединять пальчики, опуская их)*

Хвост, усы, а носик мокрый. (волнообразные движения рукой, «рисуем» усы, круговые движения пальцем по кончику носа)

И, конечно, ушки (растираем ладошками свои ушки)

Только на макушке. (массажлируем две точки темени)

### **«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),

спать легли (ладошки под щечку).

### **«В жарких странах».**

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, (Сжимать – разжимать пальцы в кулаки).

То увижу там шакала, (Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).

Кенгуру, гиппопотама, (Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки.)

Обезьяну, тигра, льва, (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки.)

Крокодила и слона. (Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.)

Хорошо живется им – (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).

Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

### **«Дружные пальчики».**

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке).

Эти - любят поболтать, (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).

Эти - тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца).

### **«Девочки и мальчики»**

Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)

Ловко прыгают как мячики (прыгают)

Головой слегка качают (качают головой)

И красиво приседают (приседают)

Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)

Ножками топают вот так, вот так (*топают 4 раза*)  
Кулачки сжимают вот так. вот так (*Показывают один кулачок, потом другой*)  
Ладони раскрывают вот так, вот так (*Поочерёдно раскрывают ладони*)  
На ладони мы подуем (*Дуют поочерёдно на обе ладони*)  
Наши пальчики разбудим. (*Шевелят пальчиками*)

### **«День Защитников Отечества»**

Пальцы эти – все бойцы.  
Удалые молодцы. (*Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках.*)  
Два больших и крепких малых  
И солдат в боях бывалых. (*Приподнимают два больших пальчика, другие крепко сжать в кулак.*)  
Два гвардейца – храбреца!  
Два сметливых молодца! (*Приподнимают указательные пальчики, другие крепко сжать в кулак.*)  
Два танкиста-удальца! (*Приподнимают средние пальчики, другие крепко сжать в кулак.*)  
Два героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных! (*Приподнимают безымянные пальчики, другие крепко сжать в кулак.*)  
Два мизинца – коротышки –  
Очень славные мальчишки! (*Приподнимают мизинцы. Хлопают в ладоши.*)

### **«Мы теперь богатыри!»**

Дружно встанем раз – два – три (*дети шагают на месте*)  
Мы теперь богатыри! (*руки согнуты в локтях, показываю силу*)  
Мы ладонь к глазам представим, (*правую руку подносят козырьком к глазам*)  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.  
И налево надо тоже поглядеть нам величаво.  
Наклонились влево – вправо (*руки на поясе, наклон влево - вправо*)  
Получается на славу!

### **«Мамин праздник».**

Первые подснежники (*Ладони сжать друг с другом и округлить «Тюльпан»*)  
Я в руках несу. (*Сжать ладони в кулачки, держать перед собой*)  
Нежные цветочки  
Маме подарю. (*Вытягиваем руки вперед, ладони вверх*)  
Будь всегда красивой,  
Нежной, как цветы. (*Обводим овал лица*)  
Хорошо, что рядом  
Есть со мною ты. (*Прижать ладони к груди*)

### **«Посуда»**

Раз, два, три, четыре, *(Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши.)*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладошка скользит по другой по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. *(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Мы посуду перемыли, *(Одна ладошка скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Поварешку потеряли. *(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Так мы маме помогали. *(Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши.)*

### **«Мебель»**

Мебель я начну считать: *(Показывают ладошки обеих рук.)*

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет. *(Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца.)*

Много мебели назвали, *(Разжимают кулачки и показывают ладошки.)*

Десять пальчиков зажали. *(Сжимают кулачки и поднимают их вверх.)*

### **«Дружная семья»**

Пальцы — дружная семья.

Друг без друга им нельзя. *(Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)*

Вот — большой, а это — средний,

Безымянный и последний, —

Наш мизинчик - удалец.

Указательный забыли! *(Поочередно разжимать пальцы обеих рук: большой, средний, безымянный, мизинец. Пошевелить мизинцем. Разжать указательный.)*

Чтобы пальцы дружно жили,

Будем их соединять

И движенья выполнять. *(Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем.)*

Мы рога козы покажем, *(Выдвинуть вперед указательный палец и мизинец. Остальные пальчики загнуть в кулачок.)*

И рога оленя даже. *(Широко раздвинуть пальцы обеих рук, держать обе руки рядом.)*

И про зайку не забудем, —

Ушками водить мы будем. *(Выдвинуть вперед указательные и средние пальцы обеих рук. Поднять «ушки» к голове и пошевелить ими.)*

Чтобы четко говорить,



надо с пальцами дружить! (*Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем*).

### **«Весенние перемены в природе»**

Весёлые льдинки

Под самым карнизом,

Над самым оконцем (*Сжимают и разжимают кулачки.*)

Забралось в сосульки (*Стучат пальчиками по столу.*)

Весеннее солнце. (*Поднимают руки и делают «солнышко»*)

Сверкая, бегут

По сосулькам слезинки... (*Сжимают и разжимают кулачки.*)

И тают сосульки –

Весёлые льдинки. (*Стучат пальчиками по столу.*)

### **"»На ракете"**

Раз, два, три, четыре, пять - (*Загибают одноименные пальчики рук, начиная с мизинчиков.*)

В космос полетел отряд. (*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*)

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди? (*Пальчики обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль».*)

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую желтую луну. (*Разгибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.*)

### **«Рыбки»**

(*Ладони сомкнуты, чуть округлены.*

*Выполняем волнообразные движения в воздухе.*)

Пять маленьких рыбок играли в реке,

(*Руки прижаты друг к другу.*

*Переворачиваем их с боку на бок.*)

Лежало большое бревно на песке,

(*Ладони сомкнуты и чуть округлены.*

*Выполняем ими "ныряющее" движение.*)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(*Качаем сомкнутыми ладонями - отрицательный жест.*)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."

(*Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.*)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(*Быстро качаем ладонями – дрожь.*)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

(*Запястья соединены.*

*Ладони раскрываются и соединяются – рот.*)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"

(*Быстрые волнообразные движения*

*сомкнутыми ладонями – уходят.)*

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

### **"Теремок"**

На полянке теремок *(ладошки соединяем домиком)*

дверь закрыта на замок *(пальцы сомкнуты в "замок")*

Из трубы идет дымок *(сомкнуть пальцы в колечки)*

вокруг терема забор *(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)*  
чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук-тук-тук *(кулачок стучит по ладони)*

Открывайте, я ваш друг! *(Руки развести в стороны)*

### **"Деревья"**

Всем в лесу на удивленье *(трут ладони друг о друга)*

Разные растут деревья: *(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна. *(соединяют локти – «ствол», раскрывают ладони – «крона»)*

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза. *(«фонарики» с движением сверху вниз)*

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка. *(показывают указательный палец, остальные – сжаты в кулак)*

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер. *(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*

Липа цветом зацвела, *(собирают пальцы в щепотку – «бутон»)*

Пчелок в гости позвала. *(делают круговые вращения указательным пальцем – пчелы летят)*

Ель иголки распушила *(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*

И грибочки все закрыла. *(показывают грибок: указательный палец – ножка, ладонь сверху – шляпка)*

### **«День Победы»**

Что такое день победы? *(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)*

Это праздник! *(Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)*

Ордена и награды боевые. *(Кулачки прижимают к груди.)*

И салюты золотые, *(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)*

И тюльпанчики цветные, *(Показывают руками бутон.)*

И чистая земля. *(Рисуют большой круг в воздухе).*

### **«На лугу»**

Вырос высокий цветок на поляне, *(Соединяют запястья, разводят ладошки в стороны, пальчики немного округляют.)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Раскрывают пальцы рук, будто раскрывается бутон.)*

Всем лепесткам красоту и питание *(Ритмично двигают пальчиками вместе-врозь.)*

Дружно дают под землей корешки. *(Опускают ладошки вниз, тыльной стороной прижимают друг к дружке, пальчики разводят.)*

Шелестят листвою деревья, *(трут ладони друг о друга – «шуршат»)*

Словно разговор ведут, *(стряхивают ладони)*

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут. *(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны – показывают птиц)*

### «Черепашка»

Моя черепашка в коробке живет, *(Рука сжата в кулаках. Большой палец сверху.)*

Купается в ванне, *(Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнера по игре).*

По полу ползет. *(Волнообразные движения кулаками в воздухе).*

Ее на ладошке я буду носить, *(«Черепашка» по другой руке своей или партнера по игре).*

Она не захочет меня укусить. *(Руки возвращаются в исходное положение.)*  
*Отрицательный жест головой.*

### «Школа»

В школу осенью пойду. *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Там друзей себе найду. *(Соединяют пальчики рук в замок.)*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать. *(Загибают большие пальчики, затем загибают по два пальчика одновременно на обеих руках.)*

Я таким учёным буду! *(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*

Но свой садик не забуду. *(Двигают указательным пальчиком влево-вправо.)*