

Подвижная игра с речевым сопровождением  
**«Ели, ёлки, ёлочки»**

По дорожке мы идем и деревья узнаем!

По команде педагога «Ёлка!» дети останавливаются, поднимают руки в стороны — вниз; по команде «Береза!» дети останавливаются, поднимают руки вверх, слегка покачивают руками вправо-влево; по команде «Дуб» прыжком ставят ноги на ширину плеч, руки — в кольцо перед грудью. Тот из детей, кто ошибся в выполнении команд педагога, отходит в сторону от играющих. Побеждают 2—3 самых внимательных игрока.

*Примечание.* При разучивании игры рекомендуется на начальном этапе использовать 2 команды (например, «елка» и «береза»), затем добавить 3-ю команду.

Лексическая тема: **Город весной**

Подвижная игра  
**«Трамвай»**

Дети становятся в пары и встают друг за другом в колонну по два. Педагог встает в центр игровой площадки, дети внимательно слушают и выполняют его команды:

1. «Внимание! Остановка!» — дети останавливающаяся, врассыпную расходятся по всей площадке;
2. «Приготовиться! Занять места в трамвае!» — дети встают в пары друг за другом;
3. «Трамвай набирает ход!» — шагают в парах друг за другом;
4. «Едет быстро наш трамвай.

Эй, прохожий, не зевай!

Наш трамвай летит как птица,

Как электроколесница!» — дети в парах бегут друг за другом.

*Примечание.* Команды педагогу рекомендуется подавать не вразброс, а в вышеизложенном порядке в целях соблюдения режима двигательной нагрузки.

Подвижная игра с речевым сопровождением  
**«Мы по городу гуляем»**

Дети встают по кругу друг за другом на некотором расстоянии друг от друга.

Игра малой подвижности  
**«Приметы весны»**

Дети образуют круг. В центре круга находится педагог, у которого в руках мяч. Перед началом игры педагог читает текст:

К нам в город вёснушка пришла,

С собой подарки принесла.

Весны подарки открываем,

Весны приметы называем.

Педагог кидает мяч по очереди каждому ребенку. Ребенок кидает мяч обратно педагогу, одновременно называя любую примету весны. Ребенок, который не может ответить, встает за круг. Победителями называют 1—2-х детей, назвавших наибольшее количество примет.

*Примечания.*

1. Примерные ответы детей:

- растаял снег;
- побежали ручейки;
- солнышко светит ярче;
- идет теплый дождь;
- прилетели грачи, скворцы,
- появилась мать-и-мачеха,
- начали петь птички;
- проснулся в берлоге медведь;
- появились первые бабочки, жуки, пчелы;
- громко квакают лягушки;

- цветет черемуха;
- распушилась верба,
- на деревьях распускаются листочки;
- на елках появились молодые шишки и т. д.

2. На первоначальном этапе игры педагог помогает наводящими вопросами затрудняющимся с ответами детям.

Лексическая тема: **Рыбы**

### Игра «Удочка»

Место и инвентарь. Зал, площадка; «удочка» - веревка длиной 3-4м, на конце которой прикреплен мешочек с песком.

Подготовка к игре. Выбирают одного водящего. Играющие становятся за очерченным кругом с интервалом в один шаг. Водящий с «удочкой» в руках - в середине круга. Назначают одного-двоих судей. Водящий, стоя в середине круга, вращает веревку с мешочком, которая, скользя по полу, проносится под ногами играющих. Играющие подпрыгивают, следя за тем, чтобы мешочек не задел их. Тот, кого мешочек заденет, становится в середину круга и сменяет водящего.

Выигрывают игроки, которые ни разу не становились водящими.

Правила игры. 1. Веревку-удочку необходимо вращать так, чтобы мешочек скользил по полу. 2. Если мешочек заденет ногу игрока выше щиколотки, игрок запятым не считается. 3. Играющим не разрешается сходить со своего места; тот, кто нарушит это правило, считается пойманным.

Вариант игры. Все так же, только тот, кто заденет веревку, выбывает из игры. Выигрывает оставшийся последним.

### Подвижная игра «Невод»

Дети в рассыпную располагается на площадке (примерно 5х5 м), границы которой четко ограничены чертами, шнурами, скакалками и т. п., — это «пруд». По считалке выбираются двое водящих, они берутся за руки — это «невод». Все остальные дети — «рыбки», которые плавают в пруду. По сигналу педагога (удар в бубен, свисток) «рыбки» начинают двигаться по площадке в произвольных направлениях. Водящие - «невод» стараются поймать как можно больше «рыбок». Пойманные «рыбки» присоединяются к «неводу». Когда на площадке останутся непойманными меньше половины детей группы, игра прекращается.

По усмотрению педагога игру можно повторить, выбрав по считалке новую пару водящих.

*Примечания.*

1. Водящие - невод при ловле рыбок не должны расцеплять руки.
2. Водящие ловят рыбок, только слегка дотрагиваясь до них рукой.
3. Пятнадцать детей могут оба водящих.
4. Рыбки после того, как их поймает кто-либо из водящих, могут присоединиться к неводу с любого края.

### Подвижная игра с речевым сопровождением «На речке»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

Рыбки - медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «басс»;

Камни - дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям.

Лексическая тема: **День Победы**

## Игра-эстафета «Секретное донесение»

Цель: развитие ловкости, быстроты, точности движений, умения ориентироваться в пространстве.  
Количество игроков: 20 человек.

Инвентарь: десять обручей, два пакета, две стойки.

Правила и ход игры: играют две команды по 10 человек. Пять игроков встают в шеренгу на одной линии и вертикально держат обручи, поставив их на землю и образовав таким образом тоннель.

Остальные пять участников команды становятся перед тоннелем в колонну по одному. У первого игрока в руках «пакет с секретным донесением».

По сигналу ведущего первый игрок с пакетом пролезает через тоннель, бежит к стойке, огибает ее и возвращается назад к своей команде, минуя тоннель. Он передает пакет следующему игроку своей команды, а сам становится в конец колонны. Очередной игрок проделывает то же самое. Выигрывает команда, выполнившая задание раньше.

## Игра «Бег за флажками»

Подготовка к игре. Играющие делятся на две равные команды и выстраиваются друг против друга на противоположных концах площадки. Параллельно этим линиям посередине площадки обозначается полоса длиной 1,5-2 м, на которой раскладываются флажки.

Правила и ход игры. По сигналу руководителя игроки обеих команд быстро выбегают к поперечной полосе и стараются собрать возможно большее количество флажков. Каждый игрок может собирать любое количество флажков. Отнимать флажки нельзя. За каждое нарушение этого правила команда получает штрафное очко. На полосу с флажками забегать нельзя. Затем с флажками возвращаются за свои линии и строятся в шеренги. Капитаны команд собирают и подсчитывают принесенные игроками флажки. За каждый флажок команде дается одно очко. Команда, получившая большее количество очков, выигрывает.

## Подвижная игра с речевым сопровождением «Мы пока еще ребята»

1. «Солдаты идут» — шагают, энергично работая руками, высоко поднимая колени.
2. «Разведчики крадутся» — идут на носочках, слегка наклонившись вперед, руки прижаты к бокам.
3. «Моряки плывут» — бегут друг за другом, выполняя руками гребковые движения (от груди обе руки вытянуть вперед, развести в стороны, обратно к груди).

## Игра малой подвижности «Чтобы сильным, ловким быть»

Дети становятся в круг, поворачиваются лицом в центр. В центре круга — водящий. Педагог произносит текст, во время которого дети хлопают в ладоши:

Чтобы сильным, ловким быть,  
Со спортом должен ты дружить,  
Все виды спорта должен знать,  
Чтобы солдатом смелым стать.

После слов педагога водящий имитационными движениями показывает какой-либо вид спорта (плавание — гребки руками; футбол — удар по мячу ногой; баскетбол — ведение мяча — попеременное движение руками вверх-вниз; хоккей - замах на шайбу воображаемой клюшкой). Затем внимательно смотрит на движения всех детей и выбирает ребенка, который выполнил показанное движение лучше всех. Он становится следующим водящим.

*Примечание.* На первоначальном этапе разучивания игры водящим становится педагог.

Лексическая тема: **Насекомые**

Подвижная игра  
«Веселые пчелы»

По считалочке выбирается «шмель»-ловишка.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хотят пчелы поиграть.  
Что нам делать, как нам быть?  
Будет шмель сейчас ловить!  
Снова будем мы считать:  
«Раз, два, три, четыре, пять».  
«Шмель» сидит в домике-обруче, наблюдает за «пчелами». Все остальные дети-«пчелы» бегают, жужжат, пока не прозвучит сигнал педагога:  
Пчелы в поле полетели,  
Зажужжали, загудели,  
Сели пчелы на цветы,  
Мы играем, водишь ты!  
Дети-«пчелы» бегут к заранее разложенным по залу макетам цветов и приседают. Вылетает «шмель» и старается поймать зазевавшихся «пчел», которых уводит в свой домик.  
*Примечание.* Когда дети бегают по площадке, педагог произносит слова: «И летаем, и жужжим, потихонечку гудим, на ловишку мы глядим». Дети произносят звук «ж-ж-ж» или «з-з-з». Игра повторяется 3—4 раза.

Подвижная игра с речевым сопровождением  
«Стрекоза»

Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга.

Игра малой подвижности  
«Назови насекомое»

Дети стоят в кругу на некотором расстоянии друг от друга. В центре круга находится педагог, в руках у него пластиковый мяч (диаметр 25 см). Педагог по очереди кидает мяч детям, дети кидают его обратно педагогу, называя любое известное им насекомое (например: пчела, муравей, кузнечик, шмель, муха, оса, стрекоза, бабочка и т. п.).

*Примечания.*

1. На первом этапе освоения правил игры допускаются повторения в ответах детей.
2. Педагог и дети могут характерными имитационными движениями и с помощью звукоподражания (пчела — ж-ж-ж...) помогать ребенку, затрудняющемуся с ответом.

Лексическая тема: **Лето**

Подвижная игра  
«Веночек»

Дети становятся в шеренгу на одной стороне зала – это «цветы в саду». По считалке выбирается водящий – «садовник»:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
В «Веночек» будем мы играть.  
Небо, солнце, луг, цветы –  
Ты пойдика, поводи!  
Водящий находится на расстоянии 8-10 м от остальных детей. Приближаясь к «цветам», «садовник» говорит:  
Я иду сорвать цветок,  
Из цветов сплести веночек.  
Дети-«цветы» отвечают:  
Не хотим, чтоб нас срывали

И венки из нас сплетали.  
Мы хотим в саду остаться,  
Будут нами любоваться.  
Произнеся последние слова, дети перебегают на другую сторону зала, а водящий старается запятнать кого-нибудь. Пойманный становится водящим. Игра повторяется 3-4 раза.

Подвижная игра с речевым сопровождением  
**«Цветочки»**

Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга. По команде педагога присаживаются на корточки.

Раз, два, три,  
Цветочек найди!

Дети встают, идут искать цветочек. Тот из детей, кто первым найдет цветок, становится следующим водящим.

*Примечание.* Педагог заранее, в группе до прогулки, должен показать детям, какой цветочек он будет прятать во время этой игры.