

МАДОУ ДСКН №7 Г. Сосновоборска. Подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности.

Я изучаю цвет!

Автор: Бармина Екатерина. Воспитатель Дорохова М.А.

Я изучаю цвет!

Введение:

Цель: развивать интеллектуально –творческий потенциал, через совершенствование навыков исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1.Формировать у детей знания о том, что эксперимент-один из способов познания мира.
- 2.Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- 3.Приобщать детей к изучению мира цвета, так как каждый цвет, несет в себе массу закодированной информации, вызывающую у ребенка эмоции и ассоциации.
- 4.Освоение знаково –символической системы.
- 5.Приобретение опыта группового интеллектуального действия.

Метод: исследовательская работа.

Гипотеза: Смешивая краски можно найти множество оригинальных идей по созданию ярких живописных рисунков.

Основное содержание:

Актуальность: Я очень люблю рисовать, но мои рисунки не всегда были яркими и красивыми, как в книжках и на картинках. Тогда я стала учиться пользоваться красками, составляя из них необычные сочетания. Мне помогли моя воспитатель и руководитель кружка рисования. Вот что я узнала.

В группе мы провели эксперимент.

Для эксперимента мне потребовались: ватные диски, шприц, пипетка, вода, гуашь, акварель, кисточка, палитра, поднос.

1. Я разложила ватные диски на подносе, подготовила 2 вида краски гуашь и акварель, сначала в шприц набрала красную краску, и выдавила ее на ватный диск потом пипеткой добавила белую смешали получилась розовая. То же самое повторила на бумаге, смешав акварельные краски на палитре кисточкой. цвет получился розовый. Мы занесли результат опыта зарисовав схему на отдельный лист.

2. Я как волшебник смогла управлять цветом, смешав желтую и синюю краску, получила, зеленую. И этот результат занесли на лист получив схему смешивания.

3. Мой эксперимент заинтересовал ребят они присоединились к нашему эксперименту. Сначала, Арсений смешал черную краску и белую получил серый цвет. Его результат я тоже зарисовала на схеме. Затем Арина смешала зеленую и желтую краски и ее результат я занесла в схему.

4. У нас получилась схема - подсказка для других ребят, чтобы рисунки всех ребят были наполнены радужными красками.

Вывод:

Изучение мира цвета дает возможность делать наши рисунки яркими и оригинальными.

Чтобы узнать еще что-нибудь интересное про цвет, мы познакомились с книгой Фиона Уотта «Я умею рисовать», где узнали много интересного о материалах нужных для рисования. какие бывают краски и даже какая нужна для каждой краски бумага.

Теперь все ребята могут посмотреть и рисовать рисунки такие, как получаются у меня и даже лучше!

