

Картотека: Игры-инсценировки

Инсценировка стихотворения «Васильки» Г. Галиной.

Действующие лица:

Цветы Васильки - несколько детей.

Мотыльки- несколько мальчиков.

Две девочки.

Мама- воспитатель или ребенок.

Под музыку любого легкого характера танцуют Васильки, между ними порхают Мотыльки. По окончании музыки дети останавливаются в любой красивой позе.

Выбегают Две Девочки в руках у них сачки.

1-ая Девочка: Ах, какие незабудки!

2-ая Девочка: Ах, какие Васильки!

Обе девочки: Мы сорвем их! (*наклоняются к цветам*)

Мама (*подходит к девочкам*):

Нет, не надо!

Я напомним, дети, вам,

Что на солнышке отрада

Жить всем бабочкам, цветам!

Снова звучит музыка, все танцуют.

Инсценировка стихотворения «Мотылек» Л. Модзалевского

Действующие лица:

Мотыльки — несколько детей ребенок

Ведущий — взрослый или ребенок

Под музыку порхают Мотыльки (импровизация движений). С окончанием музыки Мотыльки останавливаются в различных позах. Ведущий по очереди подходит к Мотылькам.

Ведущий: Расскажи, мотылек,

Чем живешь ты, дружок?

Как тебе не устать

День деньской все порхать?

1-й Мотылек: Я живу среди лугов

В блеске летнего дня.

2-й Мотылек: Ароматы цветов

Вот вся пища моя!

3-й Мотылек: Но короток мой век

Он не долее дня,

4-й Мотылек: Будь же добр, человек,

И не трогай меня!

Снова звучит музыка, все танцуют и с окончанием музыки останавливаются в разных позах.

Инсценировка стихотворения Г. Сапгира « Крокодил и петух»

Действующие лица:

Ведущий- ребенок или воспитатель.

Крокодил.

Петух.

На слова ведущего выходят на встречу друг другу Крокодил (на голове маска петуха) и Петух (на голове маска крокодила), приветствуют друг друга, удивленно смотрят.

Ведущий: На желтом лугу,

Где растёт чепуха,

Лиловая,

Как чернила,
Повстречал
Крокодил с головой петуха
Петуха с головой крокодила.
И оба сказали такие слова:
Крокодил: Какая чуднАя
У вас голова!
Я, может, неправ,
Но мне кажется, вы
Достойны скорее
Моей головы.
Петух: Хотите меняться? -
Ведущий: Петух предложил.
Крокодил: Отлично! Давайте! -
Ведущий: Сказал Крокодил.
Обменявшись такими словами,
Поменялись они головами. (*меняются масками*)
Ведущий: И каждый подумал:
Крокодил и Петух (*вместе*) :
Красива на диво!
Обманул я его,
Чудака".
Ведущий: И ушел
Крокодил
С головой крокодила,
А Петух -
С головой петуха.
Расходятся в разные стороны.

Инсценировка стихотворения Э. Успенского

Действующие лица:

Мальчик
Девочка

Девочка: Где же яблоко, Андрюша?

Мальчик: Яблоко давно я скушал.

Девочка: Ты не мыл его, похоже.

Мальчик: Я с него очистил кожу.

Девочка: Молодец ты стал какой!

Мальчик: Я давно уже такой.

Девочка: А куда очистки дел?

Мальчик: Ах, очистки тоже съел.

Инсценировка стихотворения В. Берестова «Дракон»

Для инсценирования «Дракона» хорошо использовать пальчиковый театр — ребенок надевает на пальцы (семь пальцев) головы Дракона и разными голосами имитирует речь каждой из них. Другой вариант — несколько детей изображают Дракона: каждый кладет руки на плечи впереди стоящего ребенка, все передвигаются, не расцепляя рук.

В дверь диетической столовой

Вошёл дракон семиголовый.

Он хором "Здравствуйте!" сказал

И, улыбаясь, заказал:

- Для этой головы,

Пожалуйста, халвы.

Для этой пасти -

Прочие сласти.

Для этой головки -

Перловки.

Для этой глотки -

Селёдки.

Для этой башки -

Пирожки.

Для этой рожи -

То же.

Для этого личика -

Два сдобных куличика.

Что ещё?

Лимонада бутылку,

Семь салфеток, ножик и вилку.

Инсценировка считалки «Аты- баты»

Воспитатель говорит «Аты- баты», дети продолжают фразу и показывают что говорят.

Аты-баты, шли солдаты, (*шагают*)

Аты-баты, на базар. (*показывают рукой в сторону*)

Аты-баты, что купили? (*смотрят друг на друга и спрашивают*)

Аты-баты, самовар. (*разводят широко руки*)

Аты-баты, сколько стоит? (*жест «какая цена»- потирать пальцы*)

Аты-баты, три рубля. (*показывают три пальца*)

Аты-баты, он какой? (*смотрят друг на друга и спрашивают*)

Аты-баты, золотой. (*поднимают руки кверху*)

Инсценировка стихотворения С. Маршака « Кто колечко найдет? »

Действующие лица:

Ведущий

Оля

Кошка

Курица

Гусь

Овечка

Индюк

Сорока

Дети стоят в кругу или в линии . Оля передает колечко закрытыми ладонями из рук в руки.

Одновременно воспитатель или другой ребенок читает стихотворение. На слова « Кто колечко найдет? » Оля останавливается. В соответствии с текстом каждый персонаж

входит в круг или делает шаг из линии, говорит свои слова. После монолога игровой персонаж

становится на место. На слова « Мала, да сама икать пошла » ребенок у кого колечко

выбегает, Оля пытается его догнать. Игра заканчивается словами ведущего: « Воротилась,

воротилась Оля на крылечко, а на пальчике светилось у нее колечко! ».

Если Оля не догоняет ребенка с колечком, они меняются ролями.

Покатилось, покатилось
Олино колечко,
Покатилось, покатилось
С нашего крылечка,
Покатилось
Колесом,
Притаилось
За кустом.

Кто с крылечка
Сойдет?
Кто колечко
Найдет?

- Я! - сказала кошка.
Подожди немножко,
А сейчас я не могу:
Мышку в норке стерегу!

Покатилось, покатилось
Олино колечко,
Покатилось, покатилось
С нашего крылечка,
Покатилось
Вкривь и вкось
И на землю улеглось.

Кто найдет колечко
Около крылечка?

- Я! - сказала курица. -
Стоит мне прищуриться,
Я вам семечко найду
На дворе или в саду.
И кольцо найти я рада,
Да цыплят кормить мне надо,
А цыплята - вот беда! -
Разбежались кто куда!

- Го-го-го! - гогочет гусь. -
Погоди, пока вернусь.
Я поплаваю в пруду,
А потом искать пойду!

- Бе-е! - заблеяла овечка. -
Я нашла бы вам колечко,
Отыскала бы давно,
Да не знаю, где оно.

- Я найду! - сказал индюк. -
Только стал я близорук,

А для нас, для индюков,
Не придумано очков.
Укажите мне местечко,
Где запряталось колечко,
Постараюсь я найти
И хозяйке принести!

Кто ж найдет колечко
Около крылечка?
- Я найду! - трещит сорока. -
Я, сорока, быстроока.
Нахожу я ложки,
Брошки и сережки.
Только все, что отыщу,
Я домой к себе тащу!

Не ищи кольца, сорока,
Не старайся, белобока!
Наша Оленька мала,
А сама искать пошла

Потихоньку, помаленьку
Со ступеньки на ступеньку,
По тропинке вкривь и вкось.
Тут колечко и нашлось.

Воротилась, воротилась
Оля на крылечко,
А на пальчике светилось
У нее колечко.