

## Познавательные дид. игры по лек. темам в подготовительной к школе группе.

	<b>Октябрь.</b>		
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Овощи»</b>	<b>«Фрукты»</b>	<b>«Грибы, ягоды»</b>	<b>«Деревья»</b>
<p><b>1.Д/И «Подбери пару»</b> - научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучать сообща выполнять задания.</p> <p><b>2. Д/И «Что сажают в огороде?»</b> - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <p><b>3.Д/И «Найди о чем расскажу»</b> - научить узнавать предметы по перечисленным признакам.</p> <p><b>4.Д/И «Подбери по форме»</b> - научить детей подбирать предметы к geometr. образцам; закрепить названия</p>	<p><b>1.Д/И «Опиши, мы отгадаем»</b> - научить описывать предметы и находить их по описанию.</p> <p><b>2.Д/И «Узнай и назови фрукты»</b> - научить детей узнавать и называть фрукты.</p> <p><b>3.Д/И «Магазин»</b> - закрепить у детей умение выделять характерные признаки фруктов.</p> <p><b>4.Д/И «Чудесный мешочек»</b> - развивать умение узнавать предметы на ощупь.</p> <p><b>5.Д/И «Овощи и фрукты»</b> - научить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их.</p> <p><b>6.Д/И «Найди свой домик»</b> - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.</p>	<p><b>1.Д/ И «Автомобили и гаражи»</b> - закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры: круг, треугольник.</p> <p><b>2.Д/И «Съедобные и несъедобные грибы»</b> - знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.</p> <p><b>3.Д/И «Что изменилось?»</b> - развивать внимание, закрепить названия грибов.</p> <p><b>4.Д/И «Какой, какое?»</b> - компот из клубники –какой? (Клубничный компот). Варенье из малины – какое? - ...</p> <p><b>5.Д/И «Назови ласково»</b> - образовывать</p>	<p><b>1.Д/И «Угадай, с какого дерева лист и плод»</b> - закрепить названия и внешний вид деревьев, развивать внимание.</p> <p><b>2.Д/И «Один – много»</b> - практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения.</p> <p><b>3.Д/И «Дерево – куст»</b> - знать названия наиболее распространенных в данной местности деревьев и кустарников, различать их по особенностям строения.</p> <p><b>4.Д/И «Найди пару»</b> - закрепить умение устанавливать равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из</p>

геометрических форм.		уменьшительно – ласкательную форму предложенных существительных по теме.	них. Упражнять в счете в пределах 10.
	<b>Ноябрь.</b>		
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Дом»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Продукты питания»</b>	<b>«Посуда»</b>
<p>1.Д/И «Подумай и ответь» - формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному;</p> <p>2.Д/И «Какая комната?» - моем руки – ванная комната, ... .</p> <p>3.Д/И «Что мы делаем?» - коридор – в коридоре мы одеваемся, обуваемся когда выходим на улицу, ... .</p> <p>4.Д/И «Что изменилось?» - закрепить цифры в пределах 5.</p> <p>5.Д/И «Чего не стало?» - упражнять в образовании форм род. Падежа мн.ч. существительных.</p> <p>6.Д/И «В кругу с мячом» - учить</p>	<p>1.Д/И «Для чего это нужно?» – закрепить название предметов мебели и их назначение;</p> <p>2.Д/И «Назови части предмета» - закрепить название предметов мебели, из каких частей состоит.</p> <p>3.Д/И «Найди общее» - сравнивать предметы мебели.</p> <p>4.Д/И «Что лишнее?» - развитие логического мышления, внимания.</p> <p>5.Д/И «Опиши предмет» - учить описывать предметы мебели, узнавать их по описанию.</p> <p>6.Д/И «Что бывает такой формы?» - закрепить геометрические фигуры.</p> <p>7.Д/И «Отвечай быстро» - развитие гибкости и</p>	<p>1.Д/И «Отгадай» - закрепить счет в пределах 10.</p> <p>2.Д/И «Что за чем?» - закрепить части суток.</p> <p>3.Д/И «Кислое, горькое, сладкое» - кислое – лимон, квас, яблоко;</p> <p>4.Д/И «Первое, второе, третье, десерт» - на каждое слово дети называют несколько блюд. Кто больше вспомнит.</p> <p>5.Д/И «Скажи наоборот» - подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы – антонимы (слова с противоположным значением).</p> <p>6.Д/И «Найди свой домик» - закрепить</p>	<p>1.Д/И «К какому виду относится?» - сахарница – чайная посуда, салатница – столовая, ...;</p> <p>2.Д/И «Из чего сделана?» - закрепить предметы посуды, из какого материала сделана.</p> <p>3.Д/И «Как называется?» - посуда для сахара – сахарница, ...;</p> <p>4.Д/И «Отбери правильно» - классифицировать посуду на чайную и столовую.</p> <p>5.Д/И «Кто больше назовет действий» - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо и т.д.).</p> <p>6.Д/И «Что стало не</p>

<p>подбирать слова – друзья к заданным словам (печка – речка).</p> <p><b>7. Д/И «Медведь и пчелы»</b> - форм. умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.</p>	<p>быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи.</p>	<p>геометрические фигуры.</p> <p><b>7.Д/И «Не ошибись»</b> - развивать зрительное внимание, реакцию на визуальный сигнал.</p>	<p><b>так?»</b> - развивать внимание.</p> <p><b>7.Д/И «Знаешь ли ты?»</b> - закреплять знания о видах спорта.</p>
<b>Декабрь.</b>			
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Зима»</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	<b>«Одежда»</b>	<b>«Новогодний праздник»</b>
<p><b>1.Д/И «Найди свое место»</b> - учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление;</p> <p><b>2.Д/И «Назови цифру»</b> - закрепить цифры в пределах 10;</p> <p><b>3.Д/И «Скажи наоборот»</b> - подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы – антонимы;</p> <p><b>4.Д/И «Когда это бывает?»</b> - закрепить зимние приметы;</p> <p><b>5.Д/И «Снаружи, внутри, около, между»</b> - закрепить понятия «внутри», «снаружи», «около»,</p>	<p><b>1.Д/И «Кто больше назовет действий»</b> - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо).</p> <p><b>2.Д/И «Какая команда быстрее построится»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10, ориентировка в пространстве.</p> <p><b>3.Д/И «Найди свою пару»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>4.Д/И «Четыре времени года»</b> - знать признаки характеризующие каждое время года.</p>	<p><b>1.Д/И «Назови какие предметы одежды знаешь»</b> - с мячом.</p> <p><b>2.Д/И «Назови части одежды»</b> - закрепить названия предметов одежды, ее части.</p> <p><b>3.Д/И «Магазин «Одежда»</b> - называть материал, цвет, размер, рост, фасон.</p> <p><b>4.Д/И «Раздели»</b> - группировать одежду: одежда, обувь, головные уборы.</p> <p><b>5.Д/И «Выбери правильно»</b> - уметь различать зимнюю, летнюю одежду.</p> <p><b>6.Д/И «Назови цифру»</b> -</p>	<p><b>1.Д/И «правила безопасности зимой»</b> - знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.</p> <p><b>2.Д/И «Закончи мое предложение»</b> - учить устанавливать причинно-следственные связи; логически завершать предложения, поясняя причину события.</p> <p><b>3.Д/И «Когда это бывает?»</b> - дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют. Развивать связную речь.</p>

«между»; <b>6.Д/И</b> «Найди спрятанную игрушку» - учить ориентироваться в пространстве. <b>7.Д/И</b> «Похож- не похож» - учить сравнивать предметы; развивать наблюдательность, мышление, речь.	<b>5.Д/И</b> «Назови действие» - знать зимние явления; меть заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол.	закрепить счет и цифры в пределах 10. <b>7.Д/И</b> «Подбери слово» - развивать сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.	<b>4.Д/И</b> «Не ошибись» - упражнять в счете в пределах 10. <b>5.Д/И</b> «Что за чем?» - закрепить части суток .
	<b>Январь.</b>		
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
		<b>«Домашние животные»</b>	<b>«Дикие животные»</b>
<b>1.Д/И</b> «Пройди в ворота» - закрепить счет в пределах 10. <b>2.Д/И</b> «Что стало не так?» - развивать внимание, выдержку. <b>3.Д/И</b> «Кто больше назовет действий?» - расширить словарный запас подбором глаголов. <b>4.Д/И</b> «Угадай по описанию» - научить детей составлять описательный рассказ. <b>5.Д/И</b> «Слова – родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов.	<b>1.Д/И</b> «Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова. <b>2.Д/И</b> «Ласковые слова» - образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. <b>3.Д/И</b> «Наоборот» - научить подбирать антонимы к словам. <b>4.Д/И</b> «Доскажи фразу» - научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. <b>5.Д/И</b> «Найди спрятанную игрушку» -	<b>1.Д/И</b> «Семья животных» - знать как называют членов «семьи» домашних животных; меть группировать их в свою «семью». <b>2.Д/И</b> «Найди свою маму» - знать названия детенышей домашних животных; уметь соотносить детенышей домашних животных с их мамами. <b>3.Д/И</b> «Кто как кричит?» - знать какие звуки издают домашние животные. <b>4.Д/И</b> «Кто чем	<b>1.Д/И</b> «У кого какое жилище?» - знать особенность жилищ разных диких животных. <b>2.Д/И</b> «Доскажи фразу» - учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. <b>3.Д/И</b> «Что сначала, что потом?» - закрепить знания о временах года. <b>4.Д/И</b> «Слова – родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов. <b>5.Д/И</b> «Чьи следы?» - образование

<p><b>6.Д/И «Назови ласково»</b> - образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p><b>7.Д/И «Что за предмет?»</b> - формировать умение назвать предмет и описывать, обращая внимание на последов. изложения, использование сравнений.</p>	<p>закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Д/И «Отсчитай столько же»</b> - закрепить счет в пределах 10.</p> <p><b>7.Д/И «Радио»</b> - воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.</p>	<p><b>питается?»</b> - знать чем питается то или иное домашнее животное.</p> <p><b>5.Д/И «Не промочи ноги»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>6.Д/И «Ассоциации»</b> - развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата.</p>	<p>притяжательных прилагательных.</p> <p><b>6.Д/И «Что, где?»</b> - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова: «над», «перед», «под».</p>
<b>Февраль.</b>			
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Домашние птицы»</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	<b>«Профессии»</b>	<b>«День защитников Отечества»</b>
<p><b>1.Д/И «Назови ласково»</b> - образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p><b>2.Д/И «Отгадай – ка»</b> - учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существительные признаки, по описанию зная предмет.</p> <p><b>3.Д/И «Сосчитай»</b> - согласование количественных числительных с</p>	<p><b>1.Д/И «Назови птицу»</b> - узнавать и называть зимующих птиц.</p> <p><b>2.Д/И «Угадай птицу по описанию»</b> - учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.</p> <p><b>3.Д/И «Назови одним словом»</b> - активизировать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>4.Д/И «Загадай, мы отгадаем»</b> - закрепить знания детей о зимующих и домашних птицах,</p>	<p><b>1.Д/И «Найди спрятанную игрушку»</b> - закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2.Д/И «Не промочи ноги»</b> - закрепить счет в пределах 10.</p> <p><b>3.Д/И «Назови одним словом»</b> - закрепить обобщающие слова.</p> <p><b>4.Д/И «Кому что нужно для работы?»</b> - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.</p> <p><b>5.Д/И «Слова –</b></p>	<p><b>1.Д/И «Найди свой домик»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Д/И «Назови цифру»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>3.Д/И «Кто больше назовет действий»</b> - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо и т.д.).</p> <p><b>4.Д/И «Назови одним словом»</b> - закрепить обобщающие слова.</p>

<p>существительными и прилагательными.</p> <p><b>4. Д/И «Что бывает короткое, длинное»</b> - уточнить представление детей о величине предметов, развить быстроту мышления.</p> <p><b>5.Д/И «Какая команда быстрее построятся»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p>	<p>назвать их признаки.</p> <p><b>5.Д/И «Что бывает по 4»</b> - упражнять в счете в пределах 10.</p> <p><b>6.Д/И «Найди свое место»</b> - продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>7.Д/И «Кто больше?»</b> - упражнять в подборе определений к существительным.</p>	<p><b>родственники»</b> - упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p><b>6.Д/И «Чего не стало?»</b> - упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>7.Д/И «Найди лишнее»</b> - развивать наблюдательность.</p>	<p><b>5.Д/И «Ласковые слова»</b> - образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p><b>6.Д/И «Наоборот»</b> - учить подбирать антонимы к слова.</p> <p><b>7.Д/И «Живое число»</b> - закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p>
	<b>Март.</b>		
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Родная страна»</b>	<b>«Женский день»</b>	<b>«Весна»</b>	<b>«Перелетные птицы»</b>
<p><b>1.Д/И «Подумай и ответь»</b> - формировать представления о том, чего у каждого человека по два и по одному.</p> <p><b>2.Д/И «Пройди в ворота»</b> - закрепить счет в пределах 10.</p> <p><b>3.Д/И «Назови одним словом»</b> - закрепить обобщающие слова.</p> <p><b>4.Д/И «Угадай по описанию»</b> - учить детей составлять описательный</p>	<p><b>1.Д/И «Назови членов своей семьи»</b> - уточнять и закреплять знания детей о своей семье.</p> <p><b>2.Д/И «Кто старше?»</b> - практическое употребление наречий «старше», «младше» в составе простого предложения.</p> <p><b>3.Д/И «Назови ласково»</b> - закрепление образования слов с уменьшительно-</p>	<p><b>1.Д/И «Отгадывание загадок о весне»</b> - знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p> <p><b>2.Д/И «Назови действия, которые происходят весной»</b> - знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.</p> <p><b>3.Д/И «Слова – родственники»</b> -</p>	<p><b>1.Д/И «Угадай птицу по описанию»</b> - учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.</p> <p><b>2.Д/И «Назови одним словом»</b> - активизировать в речи обобщающие слова.</p> <p><b>3.Д/И «Скажи ласково»</b> - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>

<p>рассказ.</p> <p><b>5.Д/И «Доскажи фразу»</b> - учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p> <p><b>6.Д/И «Что сначала, что потом»</b> - закрепить знания о временах года.</p> <p><b>7.Д-И «Подбери слово»</b> - развивать сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.</p> <p><b>8.Д/И «Скажи по-другому»</b> - развивать умение подбирать синонимы.</p>	<p>ласкательным значением.</p> <p><b>4.Д/И «Чего не стало?»</b> - упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p><b>5.Д/И «Какая команда быстрее построится»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>6.Д/И «Что бывает такой формы?»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p>	<p>упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p><b>4.Д/И «Сосчитай»</b> - согласовывать количественные числительные с существительными и прилагательными.</p> <p><b>5.Д/И «Найди спрятанную игрушку»</b> - закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>4.Д/И «Хорошо –плохо»</b> - развивать связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.</p> <p><b>5.Д/И «Отсчитай столько же»</b> - закрепить счет в пределах 10.</p> <p><b>6.Д/И «Закончи предложение»</b> - употреблять понимание причинных связей между явлениями.</p>
<b>Апрель.</b>			
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Наземный транспорт»</b>	<b>«Воздушный и водный транспорт»</b>	<b>«Правила дорожного движения»</b>	<b>«Части тела, туалетные принадлежности»</b>
<p><b>1.Д/И «Из чего сделано?»</b> - воспитание умения сравнивать, группировать предметы; активизация словаря; развитие речи, внимания.</p> <p><b>2.Д/И «Найди такую</b></p>	<p><b>1.Д/И «Какой вид транспорта?»</b> - закрепить название внешний вид и к какой группе принадлежит данный вид транспорта.</p> <p><b>2.Д/И «Когда это</b></p>	<p><b>1.Д/И «Добавь слово»</b> - упражнение в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p><b>1.Д/И «Найди свое место»</b> - учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.</p> <p><b>2.Д/И «Пройди в ворота»</b> - закрепить счет в пределах</p>

<p><b>же»</b> - развитие умения сравнивать предметы, находить сходство и различие; воспитание смекалности, связной речи.</p> <p><b>3.Д/И «Парные картинки»</b> - воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.</p> <p><b>4.Д/И «Какая команда быстрее построится?»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>5.Д/И «Найди спрятанную игрушку»</b> - закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>6.Д/И «Назови транспорт»</b> - закрепить название и внешний вид наземного транспорта.</p>	<p><b>бывает?»</b> - закрепить части суток.</p> <p><b>3.Д/И «Что бывает такой формы?»</b> - закрепление геометрических фигур.</p> <p><b>4.Д/И «Что кому?»</b> - воспитание интереса к труду взрослых; закрепление знаний о профессиях и орудиях труда.</p> <p><b>5.Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?»</b> - воспитание умения выделять наиболее характерные признаки предмета; развитие связной речи, внимания, воображения.</p> <p><b>6.Д/И «Лото»</b> - упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности, быстроты реакции.</p>	<p><b>2.Д/И «Узнай по описанию»</b> - воспитание умения описывать предмет по представлению; развитие внимания, связной речи, сообразительности.</p> <p><b>3.Д/И «А что потом?»</b> - закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие припоминания, связной речи.</p> <p><b>4.Д/И «Назови цифру»</b> - закрепление цифр в пределах 10.</p> <p><b>5.Д/И «Что бывает по 4»</b> - закрепить счет в пределах 4.</p> <p><b>6.Д/И «Найди свою пару»</b> - закрепление геометрических фигур.</p>	<p>10.</p> <p><b>3.Д/И «Найди свой домик»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>4.Д/И «Когда это бывает?»</b> - углубление знание о временах года; развитие связной речи; активизация словаря.</p> <p><b>5.Д/И «Так бывает или нет?»</b> - развитие логического мышления; воспитание замечать последовательность в суждениях; формирование чувства юмора.</p> <p><b>6.Д/И «Что лишнее?»</b> - воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения.</p> <p><b>7.Д/И «Волшебные кляксы»</b> - развитие воображения и речи ребенка.</p>
	<b>Май.</b>		
<b>1 неделя.</b>	<b>2 неделя.</b>	<b>3 неделя.</b>	<b>4 неделя.</b>
<b>«Насекомые»</b>	<b>«Цветы»</b>	<b>«Скоро лето»</b>	
<p><b>1.Д/И «Узнай насекомое»</b> - закрепить название и</p>	<p><b>1.Д/И «Какая команда быстрее построится?»</b> -</p>	<p><b>1.Д/И «Найди предмет по описанию»</b> -</p>	<p><b>1.Д/И «Найди своё место»</b> - закрепить</p>



<p>внешний вид насекомых.</p> <p><b>2. Д/И «Какой предмет?»</b> - упражнение в классификации предметов по определенному признаку; развитие мышления, речи, смекалки.</p> <p><b>3.Д/И «Кто в домике живет?»</b> - закрепление знаний о животных; упражнение в правильном звукопроизношении.</p> <p><b>4.Д/И «Что сажают в огороде?»</b> - классификация растений по месту произрастания; воспитание внимания, сообразительности, речи.</p> <p><b>5.Д/И «Отсчитай столько же»</b> - упражнять в счете и закрепить цифры в пределах 10.</p> <p><b>6.Д/И «Что бывает такой формы?»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>7.Д/И «Найди рифму»</b> - развитие побуждения к творческим проявлениям.</p>	<p>закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>2.Д/И «Что, где?»</b> - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова «над», «перед», «под».</p> <p><b>3.Д/И «А что потом?»</b> - закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие припоминания, связной речи.</p> <p><b>4.Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?»</b> - воспитание умения выделять наиболее характерные признаки предмета; развитие связной речи, внимания, воображения.</p> <p><b>5.Д/И «Парные картинки»</b> - воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря.</p>	<p>воспитание произвольного внимания, правильной, связной речи, сообразительности.</p> <p><b>2.Д/И «Живое домино»</b> - воспитание произвольного внимания; закрепление знаний о цвете; развитие быстроты реакции на словесный сигнал, умение четко выполнять правила игры.</p> <p><b>3.Д/И «Большие и маленькие»</b> - закрепление знаний о величине предметов; воспитание умения сравнивать предметы.</p> <p><b>4.Д/И «Отсчитай столько же»</b> - закрепить счет и цифры в пределах 10.</p> <p><b>5.Д/И «Найди свою пару»</b> - закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>6.Д/И «Добавь слово»</b> - развивать умение подбирать глаголы, обозначающие окончание названного действия.</p>	<p>умение ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.</p> <p><b>2.Д/И «Не промочи ноги»</b> - закрепить счет в пределах 10.</p> <p><b>3.Д/И «Угадай, кто позвал»</b> - воспитание слухового внимания.</p> <p><b>4.Д/И «На птичьем дворе»</b> - закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности.</p> <p><b>5.Д/И «Узнай, что изменилось?»</b> - развитие произвольного внимания, запоминания; активизация словаря.</p> <p><b>6.Д/И «Горячо – холодно»</b> - воспитание наблюдательности, сообразительности, развитие связной речи, закрепление знаний о растениях.</p>
---	--	--	--

## **Методическая литература:**

1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 224с.; Кн. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с.; Кн. 3. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 144 с.
4. Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 192 с.
5. Фомина Л.В. Развивающие занятия в детском саду. Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки / Л.В.Фомина; худож. А.А.Селиванов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 112 с.: ил.