

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №7»
Города Сосновоборска



Экологический проект «Пакеты в нашей жизни»



Воспитатель: Е.В. Богословская



Тип проекта: Информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный с 07.11.2022 по 05.12. 2022г

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.



Актуальность

В нашей повседневной жизни мы совершаем много действий, которые выполняем неосознанно. Например, почти каждый день мы ходим в магазин и покупаем продукты, упаковывая их в пакет, а дома перекладываем в холодильник.

Использованный пакет отправляется в мусорное ведро. На этом его полезная для нас «жизнь» заканчивается и начинается совсем другая, которую сложно даже представить.

Полиэтиленовый пакет прочно вошел в нашу жизнь, и уже трудно представить ее без него. Он всегда под рукой, под ногой, на земле, в воде или, как флаг, болтается на ветру в кустах и на деревьях. С каждым днем пакетов становится все больше. В среднем «жизнь» пакета в человеческих руках длится полчаса. И то, что мы превратили Землю в сплошную мусорную свалку, ни для кого уже не новость.



Цель проекта:

привлечь внимание детей нашей группы и взрослых к губительному воздействию полиэтиленовых пакетов на окружающую среду.

Задачи:

- 1. Изучить историю появления, использования полиэтиленовых пакетов.
- 2. Показать детям губительное для всего живого свойство полиэтиленовых пакетов.
- 3. Провести анкетирование родителей и коллег для выяснения отношения к использованию полиэтиленовых пакетов.
- 4. Привлечь детей и взрослых к личному участию в решении проблемы полиэтиленовых пакетов отходов.
- 5. Представить свои варианты для решения проблем полиэтиленовых отходов.

Объект исследования: полиэтиленовые пакеты.

Предмет исследования: вредное воздействие полиэтиленовых пакетов на окружающую среду.



Этапы проекта

Подготовительный этап:

- Сбор и обработка информации, литературы;
- Изучение истории возникновения полиэтиленовых пакетов;
- Беседа «Какой он - полиэтиленовый пакет?»;
- Беседа «Вред окружающей среде»;
- Беседа «Утилизации полиэтиленовых пакетов» .

Основной этап:

- Анкетирование;
- Опыты;
- Мастер-класс по рисованию роз, отпечатками полиэтиленового пакета;
- Акция «Я сдаю в переработку»;
- Акция «Мы за экологию»;
- Буклеты для родителей на тему экологического воспитания «Умеем ли мы беречь природу?» ;

Заключительный этап:

- Просмотр мультфильма «Девочка, черепаха и пакет»;
- Игра по экологии «Берегите землю от мусора»;
- Выставка поделок из полиэтиленовых пакетов «Скоро, скоро Новый год»;



1.1. История создания полиэтиленового пакета

XIX век - изобретение целлулоида.

XX век - изобретение целлофана.

Целлофановые пакеты производились до 1957 года.

В 1933 году сотрудники химического треста Форсет и Гибсон работали над улучшением качества целлофана и получили полиэтилен.

К началу 2000-х годов количество производимых пакетов достигло пяти триллионов штук в год.

Первые пакеты с ручками (в народе их прозвали «майки») появились в 1982 году.



Достоинства полиэтиленовых пакетов:

- удобный;
- прочный;
- лёгкий вес;
- многофункциональный;
- экономный;
- компактный;
- низкая цена.





Недостатки полиэтиленовых пакетов

Пакеты производятся из важнейших невозобновляемых природных ресурсов - газа, угля, нефти.

При горении образуется один из самых ядовитых газов – угарный.

Брошенные пакеты разносятся ветром, забивая ливневые стоки и нарушая работу городских коммуникаций, вред окружающей среде.

Катастрофический вред наносят пакеты живым организмам планеты!

Рыба в море или корова на лугу заглатывает пакет и погибает, поскольку у неё закупоривается пищеварительный тракт.

Черепашки тоже в числе жертв – они принимают пластиковые кульки за медузу.





Экологическая проблема, связанная с пакетами





Полиэтиленовые отходы

Утилизация полиэтиленовых отходов в г. Красноярске

В Красноярске с 2013 года работает пункт приема переработки «Я сдаю в переработку»

1. Сбор полиэтилена
2. Сортировка по цветам
3. Дробилка (пакеты одного цвета)
4. Мойка (с добавлением чистящих растворов, отчищают от пыли)
5. Варка (загружают на вращающий ротор, измельчается ножницами, вариться от 5 до 10 минут , когда материал становится однородным добавляют воду материал резко охлаждается и спекается в мелкие шарики не правильной формы)
6. Подсушивается при естественной температуре
7. Грануляция можно сравнить с прокручиванием фарша на мясорубке
8. Экструзии –продавливание расплавленной массы через отверстие (из него выходят нити), затем охлаждают по водяному рукаву и отправляют в ножницы, где режут на однородные гранулы. (гранулы натурального цвета идет на производства пленки, цветные гранулы на производства мусорных мешков)



Результаты анкетирования: Приняли участие: 20 взрослых (родители)

Вопрос	Взрослые
1. В повседневной жизни Вы часто используете полиэтиленовые пакеты?	Да-20
	Нет-0
2. После использования пакетов Вы?	Выбрасываете
	Оставляете для дальнейшего использования- 20 (под мусор)
3. Знаете ли Вы о вреде, который наносят экологии полиэтиленовые пакеты?	Да- 18
	Нет-2
4. Готовы ли Вы отказаться от использования пакетов?	Да-18
	Нет-2



Результаты анкетирования:
Приняли участие: 43 взрослых (родители, коллеги)
Как бороться с «полиэтиленовым пленом»?

- Сжигать – 0 чел. (НЕЛЬЗЯ!)
- Использовать бумажные пакеты - 26 чел.
- Использовать тряпичные сумки – 15 чел.
- Сортировать отходы – 27 чел.
- Выбрасывать – 5 чел.
- Перерабатывать – 32 чел.
- Запретить использовать – 21 чел.
- Не знаю – 2 чел.





Опыт- Фокус «Дырявый пакет»

- Цель:
 - поддерживать у детей интерес к экспериментальной деятельности;
 - формировать способность строить предположения на основании наблюдаемого эксперимента;
 - доставить детям радость.





«Что в пакете?»

Цель: обнаруживать воздух.

-Рассмотреть пустой пакет. Что находится в пакете?

Набрать в пакет воздух и закрутить его, чтобы он стал упругим. А сейчас, что в пакете?

Результат: Дети наполняют пакет воздухом, закручивают пакет.

Вывод: Воздух прозрачный, невидимый, легкий.





Мастер-класс по рисованию роз, отпечатками полиэтиленового пакета.

Цель: создание творческой работы

Задачи:

- **Формировать навыки и умения в рисовании полиэтиленовым пакетом;**
- **Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, воображение , фантазию, мелкую моторику**
- **Воспитывать самостоятельность , аккуратность, интерес к нетрадиционным техникам рисования.**





Буклеты для родителей на тему экологического воспитания «Умеем ли мы беречь природу?»



Знаете ли вы, что подвергаются разложению:

- Стекланные бутылки - 1000 лет;
- Изделия из пластмасс - 100 лет;
- Консервные банки – 50 - 80 лет;
- Резиновые ботинки – 50 - 40 лет;
- Изделия из кожи - 50 лет;
- Изделия из нейлона – 40 лет;
- Полиэтиленовый пакет – 15 лет;
- Батарейки - 10 лет;
- Окурки - 1 - 5 лет;
- Шерстяной носок - 1 - 5 лет;
- Бумага - 2 года;
- Апельсиновая или банановая кожура - 2 - 5 недель.



«... согласитесь, эти свалки не прилетели из космоса, это творение наших с вами рук. Посмотрите на красивую зелень нашей природы, она всеми силами пытается прикрыть наши с вами стыд!»
 Вглядитесь в эти фотографии. Задумайтесь!!! Что оставим потомкам?»



Буклет для родителей на тему экологического воспитания «Умеем ли мы беречь природу?»

Что происходит на свете?
 Мы просто живём,
 Просто едим и просто пьём,
 Просто мусор бросаем,
 Мусор горой, только делаем вид,
 Что мусора мы не замечаем.



Акция «Я сдаю в переработку»;







Игра «Берегите землю от мусора»





Выставка поделок из полиэтиленовых пакетов «Скоро, скоро Новый год»;









Акция «Скажи нет полиэтиленовым пакетам!»

Откажитесь от полиэтиленовых одноразовых пакетов. Они разлагаются в десятки раз дольше, чем любой другой мусор. Замените их на биопакеты или на стильную хозяйственную сумку.

Как это сделали мы!





Выводы

Дети:

- расширили представления о пакете как искусственном материале, о его свойствах и качествах, о его пользе и вреде для организма человека и окружающей среды;
- овладели некоторыми навыками вторичного использования пластиковой тары;
- узнали о необходимости отдельного сбора мусора.

Родители:

- повысили уровень экологической культуры и информированности по проблеме обращения с отходами из пластика;
- укрепили детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Берегите нашу планету!

