

## Открытое занятие: ФЦКМ Зимующие птицы:

Цель: продолжать формировать основы экологической культуры.

Задачи:

расширять представления о зимующих птицах

закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку

активизировать словарь детей

воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

### Ход НОД:

1. Вступительная часть.

-Ребята, вы уже знаете, что есть люди, которые изучают птиц. Кто помнит, как называется эта профессия?

**Орнитолог** — это биолог, изучающий птиц. Он наблюдает за их поведением, повадками, за их жизнью.

Хотите поиграть в ученых-орнитологов?

**Сегодня мы с вами орнитологи, научные сотрудники.**

-Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

(Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке).

-Вот мы с вами и в лесу.

**(Звучит запись «Голоса птиц в лесу».)**

-Как красиво! А что это за шум? Что за суета среди деревьев?

КОЛЛЕГИ, да это птицы. Но где — же они?

-Посмотрите, какая бойкая стайка поселилась на дереве.

**(картинка стайка птиц свиристелей, снегирей, воробьёв на дереве)**

-Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? ( зимующих птиц...).

Каких ещё зимующих птиц вы знаете? (**сорока, ворона, синица, воробей...**).

-**Зимующие** -Почему их так называли?

(-Потому что остаются зимовать).

-Как же птицы согреваются в морозы?

( Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться. Так тепло лучше сохраняется)

- Как вы думаете, а для зимующих птиц что страшнее: холод или голод?

-Почему?

(-Голодная птица сильно страдает от холода.)

-Коллеги а легко ли птицам зимой искать себе корм?

(Птицам зимой тяжело найти себе корм. И поэтому они прилетают ближе к людям за помощью.)

-Мы с вами тоже старались помочь птицам пережить трудную зиму.

-Давайте вспомним, как мы помогали зимующим птицам выжить в зимние холода.

(-Мы делали для птиц кормушки и каждый день их кормили.)

### **Давайте немного поиграем**

#### **Игра «Четвертый лишний».**

А теперь, чтобы узнать, насколько хорошо вы знаете птиц, поиграем в игру «Четвертый лишний». Внимательно посмотрите на картинки, и скажите, какая птица здесь лишняя?

(Дети объясняют свой выбор).

#### **Игра «Верю – не верю».**

(Если утверждение правильно, то вы отвечаете: **«Верю»**, а если утверждение неправильно, то отвечаете: «Не верю».)

-У птиц тело покрыто шерстью.

-Тело покрыто перьями.

- Есть клюв.

-Птицы летают.

- Клесты выводят птенцов зимой.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У сороки короткий хвост.

- Для птиц самое страшное зимой – это голод.

- Клесты любят семена шишек.

-Синицы любят сало.

-Ворона-это маленькая птица.

ФИЗМИНУТКА:

**«Ворона».**

Вот под ёлочкой зелёной скачут весело вороны

Кар-кар-кар (*громко*) 2р

Целый день они кричали, спать ребятам не давали;

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают (салятся на корточки, руки под щёку)

Как-кар-кар (*тихо*) тихо тихо засыпают.

- Когда орнитологи ведут работу по изучению птиц, они пишут статью и делают доклады о птицах. Давайте и мы сегодня послушаем доклады о зимующих птицах.

ДОКЛАД:

О СНЕГИРЕ – Аня Р

О ГОЛУБЕ – Варя

О ВОРОНЕ – Альбина

**А сейчас послушаем стихотворения о зимующих птицах:**

## **Александр Прокофьев «Снегири» - Захар**

Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей.  
Прилетели, прилетели,  
Стайку встретили метели!  
А Мороз-Красный Нос  
Им рябинки принес.  
Хорошо подсластил.  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.

## **«Синица» - Карина**

Все тропинки занесло,  
Снег блестит, искрится,  
Клювиком в моё стекло  
Стукнула синица.  
За окном повешу ей  
Я кусочек сала,  
Чтоб теплей и веселей  
Бедной птахе стало.

## **«Трудно птицам жить зимой» - Багдан**

Трудно птицам жить зимой,  
Корм себе найти.  
Кто их может кроме нас,  
От голода спасти?  
Сугробами засыпаны, бугры, дворы, дорожки,  
Не могут пташки отыскать,  
Ни зёрнышка, ни крошки.  
И вот летают всё слабей  
Ворона, галка, воробей.  
Скорей на помощь дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас!

**Коллеги, Артемий подготовил для нас мастеркласс по изготовлению  
экокормушки:**

Артемий – мастеркласс

## Итог:

- Ребята, кем мы сегодня были
- О каких птицах мы говорили?
- Почему им надо помогать?

Молодцы! Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц и всегда будете готовы помочь птицам.

Большое вам спасибо!

