

**План образовательной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности
с 26 сентября по 30 сентября 2022г.**

Тема: «Есть у нас огород»

Цель: расширение представлений об овощах, о труде людей осенью, знакомить детей с трудом овощевода.

Задачи: продолжать знакомить детей с трудом овощевода. Расширять знания детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Расширять представления детей о том, какой урожай собирают на огороде. Научиться различать плоды по месту их выращивания.

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Итоговое событие: выставка детского творчества «Огород».

Содержание образовательной деятельности

Ежедневно самообслуживающий труд: совершенствовать умение детей аккуратно, красиво и быстро одеваться, следить за своим внешним видом, причёской; готовить для себя рабочее место перед занятием и убирать после его окончания; бережно относиться к вещам и игрушкам; аккуратно в определённой последовательности складывать одежду. Дежурство (по столовой, в уголке природы, на занятиях): развивать ответственность, гуманное, заботливое отношение к людям и природе.

режим	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Совместная деятельность детей (организация развивающей среды)
	В режимных моментах	Индивидуальная работа	
Понедельник			
утро	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа «Что вырастили люди?» Цель: формировать представления о растениях, как источнике питания древнего человека, закрепить представления об окружающем мире. Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Пальчиковая игра «Урожай». Дыхательная гимнастика «На грядке» Цель: развитие физиологического дыхания. Коммуникативная игра «Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Д/и «Узнай фрукт» Цель: учить узнавать фрукты и овощи на ощупь. Игры малой подвижности «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>	<p>«Собери фигуру» Цель: вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Лиза, Варя</p> <p>«Что изменилось, а что нет?» (по овощам) на развитие зрительного внимания Никита, Тимур</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно - развивающей среды по теме недели. Альбом «Овощи - фрукты». Рассматривание книг, энциклопедий, наборов открыток об овощах. Плакат «Овощи и фрукты». Лото «Во саду ли в огороде» Центр сюжетно – ролевой игры «Мы играем»: создание среды для с/игры «Продуктовый магазин»; муляжи овощей; весы; сумочки.</p> <p>«Волшебный мешочек»</p>

ООД	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ): «Во саду ли в огороде».</p> <p>Форма организации деятельности: образовательная ситуация – беседа, дискуссия.</p> <p>Программное содержание: расширять и уточнять знания о фруктах и овощах. Продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их. Продолжать формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов. Развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас. Приобщать детей к словесному искусству. Развивать эмоциональное восприятие загадок, стихотворения. Воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу. Приобщать детей к общепринятым правилам взаимоотношений. Воспитывать желание работать друг с другом.</p> <p>Предметно – практическая среда: Презентация к ООД, набор картинок о труде овощеводов и садоводов; муляжи овощей; картинки овощей, фруктов.</p> <p>Среда взаимодействия: ситуативно-деловое общение со взрослыми, в парах, в группе со сверстниками.</p> <p>Предполагаемый результат: дети уже имеют представление о фруктах и овощах, умеют различать форму, цвет, как растёт и где.</p>		
	<p>Художественно – эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Есть у нас огород — зелень там растёт».</p> <p>Форма организации деятельности: творческая мастерская.</p> <p>Программное содержание: уточнить и расширить представления детей о зелени: названиях, цвете, вкусе, запахе. Развивать речь, сенсорные способности. Закрепить знания детей о зелени. Учить разгадывать загадки. Учить детей изображать зелень используя разные способы рисования листочков: кончиком кисточки (укроп, способом примакивания (листья петрушки)). Развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение. Закрепить знания детей о зелени. Учить приносить пользу своим трудом. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.</p> <p>Предметно – практическая среда: фотографии из серии «Огород на подоконнике», пучки свежей зелени, контейнеры с пророщенной зеленью.</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p>		
Дневная прогулка.	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры. «Стоп» Цель: развивать двигательную активность детей. «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель: учить бегать на скорость.</p>	<p>Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Ярослав, Кирилл</p> <p>Рисование на асфальте мелками Саша, Никита</p>	<p>Предложить детям выносные игрушки, атрибуты к п/играм для самостоятельных игр.</p> <p>Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»</p>
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы перед сном. Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» Цель: расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению.</p>		
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Веселый котенок». Закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «На грядке» Цель: развитие физиологического дыхания.</p>	<p>«Путешествие по группе» (на листе бумаге). Цель: закрепить умение ориентироваться в</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: по желанию детей Настольно-печатные игры: по желанию детей</p>

	<p>Чтение художественной литературы. Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Бианки. Вечерний круг (итоги дня)</p>	пространстве и на плоскости. Витя, Тимур	Ди «Вершки и корешки»
Коррекционный час	Индивидуальная работа по заданию логопеда		
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Подвижные игры: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки". Пальчиковая гимнастика "Листопад".</p>	Развитие движений – прыжки через скакалку – Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Кирилл, Ярослав	Самостоятельная игровая деятельность. Предложить составить из опавших листьев узор на асфальте.
Взаимодействие с родителями	<p>Рекомендации родителям по теме недели Предложить родителям подобрать интересный познавательный материал по теме недели. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Папка – передвижка «Витамины». Памятка для родителей – «Овощи и витамины»</p>		
Вторник			
утро	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре Утренний круг «Утро радостных встреч». Беседа «Как употребляют овощи в пищу?». Цель: формировать знания о способах приготовления овощей. Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Пальчиковая игра «Урожай». Дыхательная гимнастика «На грядке» Цель: развитие физиологического дыхания. Коммуникативная игра «Коврик примирения» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. Ди «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы. Игры малой подвижности «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. КГН – Чтение А. Барто «Девочка чумазая» Цель: совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем</p>	<p>«Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку Саша, Ярослав</p> <p>«Запомни и назови (на слух назвать овощи до 3 - 4наименований) на развитие слухового внимания. Саша, Лиза</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно - развивающей среды по теме недели. Альбом «Овощи - фрукты».</p> <p>Центр сюжетно – ролевой игры «Мы играем»: создание среды для с/игры «Продуктовый магазин»; муляжи овощей; весы; сумочки. «Волшебный мешочек»</p> <p>Ди «В огороде у козы Лизы», «Вершки и корешки» Атрибуты для драматизации сказки «Репка»</p>
○ ○ Д	Познавательное развитие (ФЭМП): «Собираем урожай овощей»		

	<p>Программное содержание: выявить уровень освоения программного материала по образовательной области познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>Предметно – практическая среда: корзина, муляжи овощей-помидор, огурец, свекла, лук, морковь, капуста, 2 корзины с набором овощей и фруктов, картинки с изображением разного времени суток, мяч.</p> <p>Раздаточный материал: наборы елочек разной высоты – по 6 шт. на каждого ребенка</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p>Физическая культура. По плану физ. инструктора.</p>		
<p>Дневная прогулка.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление</p> <p>Подвижные игры. «Добеги и прыгни»; «Огородники»; «Удочка» Цель: закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке. Заучивание считалки</p>	<p>Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. Витя, Егор</p>	<p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном. Дж. Родари «Чиполлино». Цель: познакомить с новым произведением; обнаруживать приём оживления; в сказке каждый овощ, фрукт автор наделил особой внешностью, характером; обсудить характеры героев; формировать личностные качества: честность, ответственность, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим людям. Воспитывать у детей интерес и любовь к сказкам.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Веселый котенок». Закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «На грядке» Цель: развитие физиологического дыхания.</p> <p>Заучивание стихотворения М. Садовского «Что умеет осень» Цель: развиваем память речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. «Азбука безопасности». Беседа «Как защитить себя от микробов». Практикум «Мойте руки перед едой». Цель: дать детям элементарные представления о микробах и о способах защиты от них</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Носов «Огородники» Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе</p> <p>Игра-драматизация «Заяц в огороде»</p> <p>Вечерний круг (итоги дня)</p>	<p>Ди «Что где растет» Цель: развивать логическое мышление, умение составлять последовательно логическую цепочку Егор, Ефим</p> <p>Игра «Назови ласково» с девочками. Игра «Угадай по описанию» с мальчиками</p>	<p>Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Настольно-печатные игры. Игровые центры. Рисование с использованием трафаретов овощей. Мелкий строительный материал для постройки огорода и уборочной техники.</p>

Коррекционный час	Индивидуальная работа по заданию логопеда		
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за цветочной клумбой. Цель: познакомить детей с названиями цветов, их строением. Закрепить понятия "высокий - низкий", "короткий - длинный". Труд. Собрать листья для осенних шапочек. Подвижные игры: «Карлики и великаны», "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы".</p>	«С кочки на кочку» Цель: выработать координацию движений Кирилл, Ярослав	Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулички, с мячом
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям нарисовать вместе с ребенком рисунок «Любимые овощи в нашей семье» и подготовить совместную краткую презентацию работы для представления в группе. Наглядно-познавательная информация «Овощи и фрукты-полезные продукты». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		
Среда			
утро	<p>Утренний прием детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре Утренний круг «Утро радостных встреч». Беседа «Труд в огороде» Цель: уточнить представление о том, что осенью после сбора урожая, грядки готовят к весенней посадке Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Пальчиковая игра «Урожай». Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Цель: формирование дыхательного аппарата. Коммуникативная игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Д/и «Один-много» Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа КГН Беседа «Чистота – залог здоровья» Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом</p>	<p>упражнять в вырезании силуэтов овощей по шаблону Цель: развитие мелкой моторики рук Лиза, Варя</p> <p>Творческое задание «Раскрась листочек». Цель: упражнение детей в аккуратном закрашивании контурной картинки, формирование умения творчески подходить к делу, самостоятельно выбрать цвета для закрашивания. Кирилл, Ярослав, Варя</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности. Обновление предметно - развивающей среды по теме недели.</p> <p>Центр творчества «Умелые ручки»: материал для лепки, рисования с использованием трафаретов, обводки; книжки – раскраски; трафареты, восковые мелки, цветная и белая бумага, ножницы, клей.</p>
ООД	Подготовка к обучению грамоте (по плану логопеда)		
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя.		
Дневная прогулка.	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.</p>	«По ровненькой дорожке» Цель: учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Тимур, Ефим	Игры по желанию с выносным материалом

	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: учить легкости движений, действовать по сигналу воспитателя</p> <p>«Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч». Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность помощь дворнику в уборке дорожки</p> <p>Заучивание чистоговорок по теме недели</p>		
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы перед сном. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Цель: познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.</p>		
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Веселый котенок». Закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «На грядке»</p> <p>Цель: развитие физиологического дыхания</p> <p>Чтение художественной литературы Н. Носов «Огородники»</p> <p>Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе</p> <p>Игра-драматизация «Заяц в огороде»</p> <p>Цель: воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p>Обследование и сравнение баклажана, кабачка, редьки (форма, цвет, вкус), классифицировать. Учить составлять загадки об овощах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия.</p> <p>Вечерний круг (итоги дня)</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить узнавать овощи на ощупь</p> <p>Никита, Варя</p>	<p>Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Магазин» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Мелкий строительный материал для постройки огорода и уборочной техники</p>
Коррекционный час	<p>Индивидуальная работа по заданию логопеда</p>		
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым</p> <p>Подвижные игры «Баба-Яга»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично</p> <p>Трудовая деятельность сбор сухих веток и камней на участке.</p>	<p>«Школа мяча»</p> <p>Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч</p> <p>Егор, Тимур</p> <p>Заучивание чистоговорок по теме недели</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры с песком, игры со скакалкой и мячом.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Консультация «Как предупредить авитаминоз у детей в весенний период».</p> <p>Найти и выучить с ребенком стихотворение или загадку об овощах и фруктах.</p>		
Четверг			
утро	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре</p> <p>Утренний круг «Утро радостных встреч». Беседа «Знакомство с</p>	<p>Д/и «Мы собрали урожай»</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении предложений</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно - развивающей</p>

	профессией - овощевод» Цель: дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда. Пальчиковая игра «Урожай». Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Дежурство по столовой, в центре природы, по занятиям Коммуникативная игра «Волшебный букет цветов» Цель: учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. Д/и «Природа и человек» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Ярослав, Витя Д/и «Раздели на группы» (Тема «Овощи») Цель: Формирование у детей умения делить объекты на группы по заданному признаку. Лиза, Варя	среды по теме недели. Центр развития речи и книги «Хочу все знать»: книги Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании». Плакаты, картинки по теме недели. Выставка детских и совместных работ
ООД	Развитие речи «Овощи» Программное содержание: Актуализация словаря по теме; совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза; развитие зрительного слухового внимания и памяти; развитие логического мышления; развитие общей и мелкой моторики; развитие связной речи; развитие пространственной ориентации. Предметно – практическая среда: картинки с изображением овощей; карточки с изображением «люди собирают урожай»; игрушечный зайчик. Раздаточный материал: цветные кружочки Среда взаимодействия: ситуативно-деловое общение со взрослыми, в парах, в группе со сверстниками.		
	Логоритмика коррекционная деятельность по плану муз. руководителя Физическая культура. По плану физ. инструктора.		
Дневная прогулка.	Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» Цель: прыжки в длину. Заучивание чистоговорок по теме недели	Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку Саша, Егор	Игры по желанию детей с выносным материалом.
Работа перед сном	Чтение художественной литературы перед сном. «Как белки огород сажали». Цель: способствовать развитию интереса к художественной литературе		

Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Веселый котенок». Закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>«Финансовая академия»: Беседа «Семейные покупки»</p> <p>Цель: активизация словаря и расширение знаний на тему разнообразия магазинов и семейных покупок в них</p> <p>Дыхательная гимнастика «На грядке»</p> <p>Цель: развитие физиологического дыхания</p> <p>Д/игра «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме». Цель: закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга.</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой «Моем руки чисто, чисто»</p> <p>Цель: навыки умывания.</p> <p>ПДД Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу»</p> <p>Д/и «Водители»</p> <p>Цель: систематизировать знания о правилах дорожного движения</p> <p>Вечерний круг (итоги дня)</p>	<p>Д/И «Назови на первый звук»</p> <p>Цели: упражнять детей в выделении первого звука в слове</p> <p>Тимур, Витя</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: по желанию детей</p> <p>Настольно-печатные игры: по желанию детей</p> <p>Рисование, лепка, конструирование, аппликации.</p> <p>Мелкий строительный материал для постройки огорода и уборочной техники.</p>
Коррекционный час	<p>Индивидуальная работа по заданию логопеда</p>	<p>развитие движений – прыжки через скакалку</p> <p>Варя, Лиза</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за домашними животными.</p> <p>Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p>Труд. Собрать поломанные веточки с участка.</p> <p>Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод"</p> <p>Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>развитие движений – прыжки через скакалку</p> <p>Варя, Лиза</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Беседа «Поговорите с ребенком о прошедшем дне».</p> <p>Рекомендовать родителям загадывание загадок об овощах и фруктах.</p> <p>Рассмотрите с ребенком натуральные овощи, или картинки: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>		
Пятница			
утро	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре</p> <p>Утренний круг «Утро радостных встреч». Беседа «Дары огорода»</p> <p>Цель: систематизировать и углубить знания об овоцах; уточнить представления об их многообразии.</p> <p>Артикуляционная гимнастика - комплекс от учителя логопеда.</p> <p>Пальчиковая игра «Урожай».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Листопад»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.</p> <p>Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p>	<p>д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление представлений о временах года, частях суток</p> <p>Тимур, Кирилл</p> <p>Разучивание считалочки с Настей и Софией «Раз картошка, два картошка...»</p> <p>Цель: развитие у детей</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно - развивающей среды по теме недели.</p> <p>Центр «Юные исследователи»:</p> <p>Лупа, лимон (порезанный на дольки в кожуре и очищенный), лимонный сок, влажные салфетки, емкость с водой, ложечки, одноразовые стаканчики.</p>

	<p>Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Д/и «Выбери нужное»</p> <p>Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p> <p>Игры малой подвижности «Как живешь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>	<p>памяти, умения четко проговаривать считалку. Егор, Витя</p>	<p>Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания по теме, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки. раскраски овощей для штриховки (развитие графического навыка)</p>
ООД	<p>Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира: «Овощи. Огород».</p> <p>Форма организации деятельности: Рассказ- беседа.</p> <p>Программное содержание: формировать обобщённые представления об овощах. Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>Предметно – практическая среда: Поднос с овощами. Карточки для раскрытия стадий и условий роста растений. Два обруча, набор овощей для фланелеграфа. Предметные картинки «Овощи».</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p>		
	<p>Физическая культура на улице. По плану физ. инструктора.</p>		
Дневная прогулка.	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике Цель: воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>метание шишек вдаль Цель: способствовать развитию меткости Витя, Ефим</p>	<p>Игры с песком «Постройка домика» Цель: учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы перед сном. Русская народная сказка «Косточка».</p> <p>Цель: познакомить с рассказом Толстого «Косточка». Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами.</p>		
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Комплекс «Веселый котенок». Закаливающие гигиенические процедуры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «На грядке» Цель: развитие физиологического дыхания</p> <p>Ознакомление с искусством живописи: «О какой тайне рассказывает нам натюрморт».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к более сложному виду натюрморта, включающему изображение объектов живой природы.</p> <p>Беседа «есть у нас огород». Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов об овощах, учить использовать качественные</p>	<p>Игра «Угости зайку» Цель: развивать слуховое и зрительное внимание; воспитывать умение выполнять простые инструкции (большому зайцу – большую морковку)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: по желанию детей Настольно-печатные игры: по желанию детей Рисование, лепка.</p>

	прилагательные. Вечерний круг (итоги дня)	Ярослав, Егор	
Коррекционный час	Индивидуальная работа по заданию логопеда		
Вечерняя прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за осенью Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижные игры: "Солнышко и дождик". Цель: продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед. "Удочка". Труд. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>	<p>отбивание мяча об пол Цель: учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке Заучивание чистоговорки по теме недели Лиза, Варя</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много», «Назови ласково». Консультация «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах». Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>		