

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска

Сценарный план
интегрированного занятия – игры
«Ходилки - Бродилки»
в подготовительной группе
«День защитника Отечества»

Подготовила:
Гринберг М.Л.
воспитатель высшей категории

2022 год

Цель: Обобщить знания у детей по теме « День защитника Отечества».

Задачи:

Обучающие

- упражнять в ориентировке пространства, на плоскости;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (*в пределах 10*);
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- закреплять умения употреблять обобщающие слова;
- выделять группу предметов по общему признаку;
- отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие

- развивать интеллектуальные умения (сравнивать, обобщать, объяснять, классифицировать);
- развивать память, речь, слуховое и зрительное внимание;
- обогащать словарный запас;
- формировать умение понимать поставленную задачу и решать её в команде;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно – следственные связи.

Воспитательные

- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- воспитывать у детей уважение к своим папам, желание помогать взрослым;
- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, доброжелательность;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Используемые методы:

- игровой метод, наглядный, словесный, поощрение;
- познавательный метод (задачи, смекалки);
- эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям);
- контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга);
- рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам).

Используемые приёмы: игра, показ (слайды), аудио, наглядный материал, вопросы, обсуждения, сравнение, наблюдение, сюрпризный момент.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Используемый материал: карточки с заданиями, большой кубик, картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, презентация.

Предварительная работа: просмотр презентации, чтение рассказов С.Баруздина «За Родину!», «Слава!», Л.Кассиля «Твои защитники»,

рассматривание картин, иллюстраций с изображением русских богатырей, фотографии военных, военной техники, экскурсия на аллею боевой и воинской славы в г. Сосновоборске, изготовление праздничного плаката «Мой папа - солдат».

Словарная работа: защитник Отечества, берцы, перфоратор, галифе.

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Ходилки - Бродилки», а тему нашей игры вы узнаете, послушав это стихотворение:

Ты – самый главный человек!
Ты – папа, больше слов не надо!
И праздник этот – твой навек!
Защитник ты, от бед – ограда!
(*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно ребята, наша тема будет связана с праздником «Днём защитника Отечества». А кто такой защитник Отечества?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: Вы готовы? А чтобы начать нашу игру, нам нужно разбиться на три команды, так чтобы в каждой было по три человека.

Дети сами выбирают себе команды (красные, желтые и зелёные) из трёх человек, завязывают платочки на шею.

Воспитатель: Я желаю вам сегодня с достоинством выполнить все боевые задания. Мы начинаем. Первая команда кидает кубик.

Задания на карточках

Дидактическая игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

Дидактическая игра «Помоги богатырю и солдату»

Перед вами разложены картинки, на которых изображены оружие и одежда. Вам надо выбрать то, что относится к оружию и одежде русских богатырей, а что к современным защитникам, назвать и разложить рядом с карточками с изображением древнерусского и российского воинов. А в конце, остальные участники проверят, правильно ли вы выполнили задание.

(Русские богатыри: лук, стрелы, меч, палица, шлем, кольчуга, копьё и плащ. Современные воины: граната, пулемёт, автомат, ракеты, военная форма, кепка, берцы армейские)

Игра на внимание «Что нужно папе»

Я назову слова - предметы, если это нужно папам, вы хлопаете, будьте внимательны.

Слова: Сумка, платье, молоток, кастрюля, лак для ногтей, бритва, колготки, брюки, галстук, машина, телефон, перфоратор *(картинка)*.

Загадки

Без разгона взлетает, стрекозу напоминает.

Завертит, закружит, в небеса улетит. *(Вертолет)*

Что за птица: песен не поет,

Гнезда не вьет людей и груз везет. *(Самолет)*

Ползет черепаха – стальная рубаха. *(Танк)*

Как назвать этот транспорт, одним словом? *(Военная техника)*

Задание «Самый меткий»

В армии каждый солдат умеет стрелять. Сейчас мы проверим, насколько вы меткие. Перед вами мишень и оружие *(магнитные дротки)*, у каждого участника команды есть один шанс.

Дидактическая игра «Самый внимательный»

Перед детьми лежат предметы. Вопрос воспитателя: как назвать одним словом все эти предметы? *(Ответы детей)* Правильно, это строительные инструменты.

Детям предлагается перечислить и запомнить предметы - папины инструменты. Затем воспитатель убирает один предмет и просит отгадать, чего нет, используя словосочетание по типу «нет молотка».

Задание «Кто изображен на экране »

Кто такие богатыри? *(Ответы детей)*

Назовите их имена. *(Ответы детей)*

(Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович)

Кто написал эту картину? *(Ответы детей)*

(Виктор Васнецов)

Задание «Найди танк»

Какая военная техника есть в нашем городе Сосновоборске?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, танки, они стоят на аллее боевой и воинской славы. Кто помнит, сколько их? *(Ответы детей)* 3 танка. Ваша задача, найти на фотографии один из них. *(Фотографии разных танков)*
Как он называется? *(Т- 62)*

Задание «Помоги папе»

Скоро весна, папе нужно поменять на машине зимнюю резину на летнюю. Поможем папе? Перед вами 6 колес, с примерами, ваша задача решить их и найти 4 одинаковых ответа, именно эти колеса и подойдут к папиной машине.

$$6+2=$$

$$3+5=$$

$$10 - 2=$$

$$9 - 1=$$

$$7+2=$$

$$4+3=$$

Игра с мячом «Противоположности»

Войска созданы, для того чтобы охранять и защищать нас от врагов.

Следующая ваша боевая задача: их победить, для этого нужно в словосочетании поменять оба слова на противоположные.

Холодная зима... - *тёплое лето,*

Длинный день... - *короткая ночь,*

Грустный мальчик... - *весёлая девочка,*

Горькая правда... - *сладкая ложь.*

Задание «Продукты для праздничного ужина»

Вам нужно сходить в «Магазин», купить продукты по списку *(картинки)* и определить, что можно приготовить из этих продуктов.

(Список: мука, сливочное масло, сахар, яйцо, шоколад)

Карточка «Глаз»

Найти глазами и назвать все предметы зелёного квадратного цвета, которые находятся в нашей группе.

Дидактическая игра «Сейчас и потом»

Я начну предложение, рассказывая о том, что сейчас, а вы закончите предложение, рассказывая о том, что будет потом.

Сейчас вы дети, а когда вырастаете, станете ... *(взрослыми).*

Сейчас вы низкие, но когда-нибудь станете ... *(высокими)*.
Сейчас вы знаете мало, но со временем будете знать ... *(много)*.
Сейчас вы ходите в детский сад, но совсем скоро пойдете в ... *(школу)*.

Задание «Забить гвоздь»

Ваша помощь нужна папе, нужно отремонтировать стул, забить гвоздь молотком, но условие: каждый участник команды ударяет один раз.

Задание «Найди героя с мужским именем»

В центре книги необходимо найти книги, где есть герои с мужскими именами.

Задание «Лекарство»

Папа приболел, вам нужно сходить в «Аптеку» и найти лекарство, название которого изображено на этой звуковой схеме. *(Звуковая схема)*

Дидактическая игра «Камуфляжные половинки»

Помогите солдату подобрать заплатку на его галифе.

Задание «Папы из мультфильмов»

Внимание на экран, ваша боевая задача, определить название мультфильма, из которого тот или иной папа. *(Слайды)*

Задание «Чай для папы»

Когда папа заваривал себе чай, у него порвался пакетик с чаем. Ему нужна ваша помощь, как отфильтровать его от заварки? В центре экспериментирования вы найдете всё, что для этого нужно.
(Кружки с чаем, ткань, ситечко, бумажная салфетка)

Задание «Помоги солдату»

Перед вами разрезные картинки с изображением военной техники, ваша боевая задача их собрать и определить, к какому виду она относиться.
(Танк - сухопутные войска, корабль – морской флот, вертолет – воздушные войска)

Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались до финиша. Вы справились со всеми боевыми заданиями. Вы показали знания, проявили смекалку и умение работать в команде!

Скажите, трудно ли вам было? Какое задание было самое интересное? Самое сложное? *(Ответы детей)*

Вам понравилась сегодняшняя игра? *(Ответы детей)*

Вашей наградой будут вот эти медали, которые нужно дополнить своей фотографией.

(Дети клеивают свои фотографии)

Вручение медалей «Боевые задачи решены»