

Структура описания практик

Название практики	Интегрированная игра «Ходилки - Бродилки»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Гринберг Мария Леонидовна, воспитатель, МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая практика
Актуальность практики	В современной педагогике - это новая форма работы с детьми, а также с родителями и педагогами. Применение «Бродилок» позволяет значительно расширить рамки образовательного процесса, сделать его необычным, познавательным и игровым. В ходе реализации данной игры можно осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и форм работы с детьми, родителями или педагогами. Такая форма организации образовательной деятельности способствует активизации познавательных и мыслительных процессов у участников, также развивает связную речь и активный словарь детей, внимание, память, формирует умение работать в команде, соблюдать правила игры.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	Цель: всестороннее развитие детей через игровые технологии. «Ходилки – Бродилки» реализуют следующие задачи: - образовательные (повышается образовательная мотивация детей, закреплять имеющиеся знания и формировать новые); - развивающие (развивать познавательный интерес, логическое мышление, любознательность, творческие способности и индивидуальные положительные качества, формировать исследовательские навыки детей); - воспитательные (формировать навыки взаимодействия со сверстниками, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь, мотивировать эмоциональную активность ребёнка).
Нормативно - правовая база практики	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. «Комментарии к ФГОС ДО». - Устав МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска.
<p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____ 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся - Родители - Педагоги
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<p>Используемые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, наглядный, словесный, поощрение; - познавательный (задачи, смекалки); - эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям); - контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга); - рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам). <p>Используемые приёмы: игра, показ (слайды), аудио, наглядный материал, вопросы, обсуждения, сравнение, наблюдение, сюрпризный момент.</p> <p>Формы: игровая деятельность.</p>
<p>Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся)</p>	<p>Состоявшийся результат:</p> <p>Участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022» (презентация практики).</p> <p>Проведен ряд тематических игр «Ходилки-бродилки».</p>

<p>Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики (раскрыть полно)</p>	<p>При проведении данной игры необходимо придерживаться следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность (задания должны быть безопасными для жизни и здоровья детей); - доступность (вопросы и задания должны соответствовать возрасту); - системность и целостность; - эмоциональная насыщенность (задания должны увлекать, вызывать интерес и желание дойти до финиша); - разнообразность (выполнение заданий предполагает различных видов деятельности, интеграцию образовательных областей); - оригинальность (создание атмосферы игрового пространства); - наличие видимого конечного результата и рефлексии. <p>Эту игру можно проводить как на занятиях, так и в свободной деятельности.</p>
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	<p>Сотрудники ГИБДД (проведение совместных тематических мероприятий). Инициативная группа родителей (помощь в размещении видео, фото материалов, мастер-классов, постов про мероприятия, проводимые в ДОУ, которые они посетили)</p>
<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>Публикации на сайте ДОУ, на taam.ru, участие в конкурсе «Педагог года», буклеты</p>