

Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование напольных игр в работе с дошкольниками»

Подготовила: Шупыро Светлана Власовна

Цель: повышение уровня компетентности педагогов в области использования напольных игр с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- информировать педагогов о значении напольных игр в развитии ребенка как деятельности, которая удовлетворяет потребности ребенка в движении, познании, эмоциональном общении детей со взрослыми;*
- познакомить с используемыми напольными играми и дать практические рекомендации о способах их использования в совместной игровой деятельности;*
- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса.*

Материально-техническое и методическое обеспечение: компьютерная презентация, образцы напольных полей, картинки с изображением животных.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю Вашему вниманию мастер – класс на тему: «Использование напольных игр в работе с дошкольниками»

Поиск новых форм и приемов организации обучения и воспитания дошкольников в наше время – явление не только закономерное, но и необходимое. В детском саду особое место занимают такие формы работы, которые обеспечивают активное участие каждого ребенка. Совершенствуя и пополняя групповое пространство в первую очередь, нужно позаботиться о том, чтобы дети могли удовлетворить свои потребности в познании, движении, общении, игре. Одним из инструментов для решения поставленных задач является использование напольных игр.

Напольная игра – уникальный вид игровой деятельности, поскольку дает синтетический эффект: развивает, позволяет двигаться в условиях группы при минимальных рисках, а также фактически универсален по содержанию, то есть позволяет включить в игру любой тематический материал. В играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности.

Актуальность использования напольных игр говорит сама за себя. Наши дети, ни для кого не секрет, очень любят играть на полу. Но мы стоим перед выбором о необходимости использования поверхности пола для игры и, в следствии, отсутствие такого инструментария в группе. Проблемой малоподвижности детей, вследствие использования телевизоров и

гаджетов и необходимостью увеличения двигательной активности, как фактора укрепления здоровья. Такой формат игр отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде: трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность, насыщенность.

Практика работы с напольными играми разного формата показала, что воспитанники с удовольствием включаются в такие игры, они вызывают большой интерес. Мы используем пол, как еще одно образовательное измерение.

Напольные игры — отличное дополнение педагогической программы. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по изученной теме и улучшить отношения в группе. Напольную игру несложно изготовить, а главное, сделать это можно вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность.

Практическая часть

Проводится игра «Музыкальный оркестр»

Представляю Вам игру «Музыкальный оркестр», ребенок сам выбирает поле, которое займет. В начале игры нужно выбрать дирижера – ведущего, возможно, это будет воспитатель. Задача: прыгнуть в понравившийся квадрат, рассмотреть свою карточку (находится на покрытии), на которой ребенок увидит животное (музыкальный инструмент). Дети играют, создавая свою, не похожую ни на чью, музыкальную композицию. Воспитанники смогут использовать самостоятельно такое поля, оно безопасно для игры. А также получать массу положительных эмоций в ходе игры, самостоятельно распределять роли.



«Путешествие по цифрам»

Запомнить счет, называть цифры в прямом и обратном порядке и понимать их значение, детям поможет игра «Путешествие по цифрам». Разложите карточки с изображением цифр и придумайте сами или составьте вместе с детьми заранее маршрут: например, 1-2-3-4-5 или 2-2-4-3-1. Предложенный маршрут дети могут пройти и пропрыгать, на одной ноге или двух, на носочках и другими способами, которые придут в голову. Игра подходит для детей старшего дошкольного возраста.

Польза игры:

- *развивает логическое мышление и внимание;*
- *дает активную физическую нагрузку;*
- *помогает преодолеть застенчивость;*



«Изобрази»

Разложите карточки с изображением чего-то или кого-то лицевой стороной вниз, чтобы участники не видели их содержания. Играющие по очереди прыгают в квадраты с карточкой, открывают ее, но держат в секрете от остальных, и с помощью мимики и жестов показывают изображенный объект.

Польза игры:

- *помогает преодолеть застенчивость;*
- *развивает воображение, память и артистизм;*
- *дает активную физическую нагрузку.*



«Придумай новую игру» Больше всего дети любят игры, которые придумали сами.

Польза игры:

- развивает творческое воображение;*
- дает активную физическую нагрузку;*
- развивает уважение и внимание к действиям партнера;*
- развивает ориентирование в пространстве и ловкость.*



«Повтори за мной»

Игра, которую можно использовать на физминутке и домашних занятий спортом. Первый игрок передвигается по игровому полю, показывая в квадрате движение, остальные за ним повторяют. Он может придумать движения сам или открывать заранее разложенные карточки с упражнениями. Для проведения физминутки лучше использовать сокращенную версию квадратного поля — например, в 12 квадратов.

Полеза игры:

- *помогает преодолеть застенчивость;*
- *дает активную физическую нагрузку;*
- *развивает воображение, память и артистизм;*
- *развивает уважение и внимание к действиям участников.*



Заключительная часть

Игры такого формата отвечают всем требованиям развивающей предметно-пространственной среды. Легко трансформируются. Поля можно соединять друг с другом. Тут легко подойдут развивающие игры с геометрическими фигурами и числами.

Таким образом, использование напольных игр помогает расширить кругозор детей, проверить их знания, систематизировать их, а так же разнообразить досуг воспитанников.

Рефлексия