

## Рекомендации для педагогов в проведении интегрированной игры «Ходилки - Бродилки»



Гринберг Мария Леонидовна,  
воспитатель

2022 г.

Кубик мы кидаем,  
Командой отвечаем.  
Кружки **зеленые, желтые, красные,**  
Задания в игре - разнообразные!  
Решим, поможем, соберём  
И до финиша дойдём!

*Использование данной игры способствует активизации познавательных и мыслительных процессов у участников, также развивает связную речь и активный словарь детей, внимание, память, формирует умение работать в команде, соблюдать правила игры.*

«Ходилки – Бродилки» реализуют следующие задачи:

- ✓ **образовательные** (происходит повышение образовательной мотивации, участники закрепляют имеющиеся знания и усваивают новые);
- ✓ **развивающие** (развивается познавательный интерес, логическое мышление, любознательность, творческие способности и индивидуальные положительные качества, формируются исследовательские навыки детей);
- ✓ **воспитательные** (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, ответственность, доброжелательность, взаимопомощь, мотивируется эмоциональная активность ребёнка).

### Оборудование:

- ✓ большой кубик,
- ✓ кегля,
- ✓ косынки,
- ✓ карточки с заданиями,
- ✓ центры активности,
- ✓ дидактические игры,
- ✓ видео и аудио записи.



### *Карточки*

«Шагни вперед + или назад -»



### *Карточки*

«Глаз», обозначающие игры для глаз



**При проведении данной игры необходимо придерживаться следующих принципов:**

- безопасность (задания должны быть безопасными для жизни и здоровья детей);
- доступность (вопросы и задания должны соответствовать возрасту);
- системность и целостность;
- эмоциональная насыщенность (задания должны увлекать, вызывать интерес и желание дойти до финиша);
- разнообразность (выполнение заданий предполагает различных видов деятельности, интеграцию образовательных областей);
- оригинальность (создание атмосферы игрового пространства);
- наличие видимого конечного результата и рефлексии.

**Используемые методы:**

- ✓ игровой метод
- ✓ наглядный
- ✓ словесный, поощрение
- ✓ познавательный метод (задачи, смекалки)
- ✓ эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям)
- ✓ контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)
- ✓ рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам)

**Используемые приёмы:**

- ✓ игра,
- ✓ показ (слайды), аудио,
- ✓ наглядный материал,
- ✓ вопросы, обсуждения, сравнение,
- ✓ опыты,
- ✓ наблюдение, сюрпризный момент

**Эту игру можно проводить как на занятиях, так и в свободной деятельности.**

**Для проведения «Ходилок - Бродилок» можно использовать групповые помещения, музыкальный и спортивный залы.**

Плюсом данной игры является, что количество участников может быть от 2 человек до 25 и даже больше.

**Задания могут быть:**

- интеллектуальными (загадки, ребусы, пазлы, головоломки, дидактические игры);
- творческими (инсценирование, конструктивно - строительные игры);
- активными (физминутки, подвижные игры, игры с мячом)
- продуктивными (моделирование, эксперименты, поделки)



**При составлении заданий необходимо учитывать:**

1. Сложность заданий и их количество зависит от возраста детей!
2. Задания подбираются, на основе имеющихся знаний и умений у детей по заданной теме!
3. Задания должны быть разнообразными!
4. Принимать во внимание интересы детей вашей группы!
5. Учитывать помещение, в котором проводите игру!

**«Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».**

**В.А.Сухомлинский**

