

## Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт».

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

### **Программные задачи:**

*Образовательные:* Формировать первичные экономические понятия: финансы, товар, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

*Развивающие:* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Для проведения игры необходимо:

- разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;
- подготовить деньги (именные детского сада) и листы с заданиями по каждой станции;
- подготовить наградной материал по итогам игры. (медальки)

ХОД.

**Воспитатель.** "Уважаемые участники! Приветствую вас на игре - квесте "Деньги любят счёт". В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить монетки. Желаю успеха!"

Для того, чтобы вам было куда собирать монетки, давайте сделаем сейчас КОШЕЛЁК.

Создание оригами – кошелька.

**Воспитатель.** Итак, отправляемся на первую станцию.

### **Станция 1. " Финансовый эрудит"**

На этой станции вы должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (**Товар**)

2. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. **(Супермаркет)**

3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... **(Продавцы)**

4. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. **(Бухгалтер)**

5. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... **(Зарплату).**

6. На товаре быть должна обязательно... **(Цена)**

7. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... **(Рекламы)**

Продолжаем нашу игру.

**Станция 2. "Хочу-Надо"** (каждому игроку распределяется роль: мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок)

Вам нужно распределить семейные расходы.





### **Тема «Мульти-пульти» - отгадайте из какого мультфильма эти слова.**

(участники выбирают тему и номер вопроса)

**1 задание.** Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)

**2 задание-** Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая? - Это жизнь такая. («Приключения домовенка Кузи»)

**3 задание.** Безвозмездно — то есть даром. («Винни-Пух и все-все-все»)

**4 задания.** Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу... («Каникулы в Простоквашино»)

### **Тема «Интересные факты о деньгах»**

Верите ли вы, что существовали съедобные деньги?

(Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожа банана.)

Второй вопрос: Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев?

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта — Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длиной до 10 см.)

Третий вопрос: Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц.)

Четвертый вопрос: Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?».

(Да. Пояснение: в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

За правильные ответы команда получает «денежки».



Тема «Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.



### Станция 3. "Стратегия"

**Воспитатель.** Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

Кому какой товар достанется решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если остальные игроки догадаются, что вы рекламируете, вы получите – купюру.

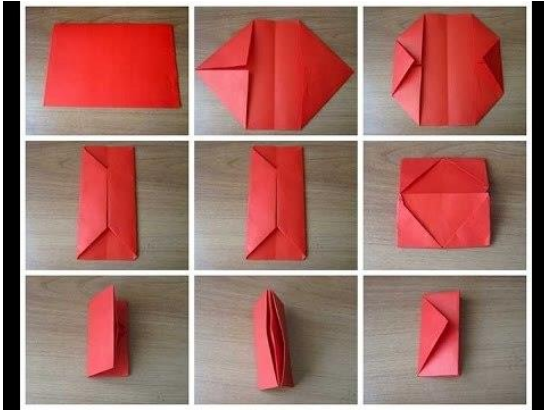
(один участник рекламирует товар, а остальные отгадывают)

**Подведем итог нашей игры «Деньги любят счет».**

**Награждение победителей.**

**Схема изготовления кошелька (оригами)**





Картинки к станции «Лови выгоду» «Мульти-пульти»



Таити, Таити... Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят.



Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны.  
Убытки не считаны. Разоримся по миру



Безвозмездно — то есть даром.



Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию

Именные деньги сада

