

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ
МЕТОДИК
В ФОРМИРОВАНИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ»**

«Технологии»

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету» К. Д. Ушинский
Презентация составлена :Дороховой МА.

- ▶ **Наглядное моделирование**- это технология воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним, в целях формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов. .
- ▶ **Цель применения наглядного моделирования :**

Изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (*темы*) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти ребенка.



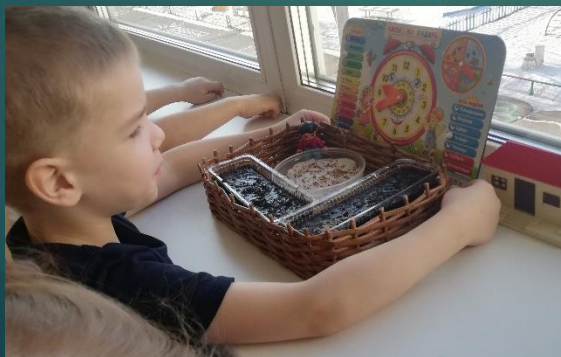
Актуальность использования наглядного моделирования в работе с дошкольниками состоит в том, что:

▶ во-первых, ребёнок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей дошкольников характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию.

Использование наглядного моделирования вызывает интерес и помогает решить эту проблему;

▶ во-вторых, использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приёмы работы с памятью;

▶ в-третьих, применяя графическую аналогию, обучая детей, видеть главное, систематизировать полученные знания.



- ▶ Моделирование состоит из следующих этапов:
- ▶ — усвоение и анализ сенсорного материала;
- ▶ — перевод его на знаково-символический язык;
- ▶ — работа с моделью. свойства и связи того или иного объекта.



моделирование- это наглядный практический метод обучения

- ▶ В ходе использования метода наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации – моделью. Далее наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.

В качестве условных заместителей (элементов модели) могут выступать символы разнообразного характера:

Графические способы предоставления информации
Предметные: Геометрические фигуры , символическое изображение предметов , опорные картинки.



Коллаж.

7

Коллаж-это лист бумаги, на которой рисуются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.

Коллаж – это учебное пособие.

Детям предлагается рассмотреть коллаж и разобрать, какие картинки они на нем видят.

Составляется сюжет с использованием всех картинок (младший возраст – воспитатель, старшие дети - самостоятельно)

13.05.2022



Предметно-схематичные:



Планы и условные обозначения, используемые в них

- Мнемодорожки
- Мнемодорожки
- Опорные схемы - карточки

Мнемодорожки

Мнемодорожки

Опорные схемы - карточки

Цвет

Форма

Размер

Материал

Части

Действия

КОЛОБОК

Формирование навыков наглядного моделирования

- ▶ • усвоение и анализ сенсорного материала увязывается с наблюдением за реальными объектами и явлениями, свойствами и отношениями в окружающей среде перевод его на знаково-символический язык, т. е. процесс замещения предметов схематическими образами.
- ▶ процесс замещения предметов схематическими образами.
- ▶ перевод его на знаково-символический язык, т. е. процесс замещения предметов схематическими образами.

Требования и этапы работы с моделью

▶ Требования к модели:



- Чётко отображать основные свойства и отношения, которые являются объектом познания;
- Быть простой для восприятия и доступной для создания действий с ней;
- Ярко и отчётливо передавать с её помощью те свойства и отношения, которые должны быть освоены;
- Облегчать познание.

Модель как вид наглядности может быть использована во всех возрастных группах



Этапы работы с моделью:



1. Использование готового символа или модели.
2. Составление модели педагога совместно с детьми.
3. Самостоятельное составление моделей.