

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
во второй младшей группе общеразвивающей направленности**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. <p align="center">Утренний круг «Утро радостных встреч»</p>				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра	Подгрупповая работа по метод. теме		
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ во второй младшей группе комбинированной направленности

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч» 				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра	Подгрупповая работа по метод. теме		
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)
«Коррекционный час»				

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе общеразвивающей направленности**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч» 				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Основная образовательная деятельность</i> 				
Кружковая деятельность				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом. 				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра	Подгрупповая работа по метод. теме		
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе комбинированной направленности**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. <p align="center">Утренний круг «Утро радостных встреч»</p>				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказов)	Восприятие художественной литературы и фольклора	ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (ФЭМП)	Д/и (ЗКР/обучение грамоте)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
Труд по самообслуживанию	Хозяйственно – бытовой труд	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра - драматизация	Культура поведения
			Хозяйственно – бытовой труд	
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Речевое развитие (ЗКР/обучение грамоте)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ Основная образовательная деятельность				
Кружковая деятельность				
➤ Прогулка Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Игры – эстафеты		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Труд в природе	Народная игра/Игры народов Красноярского края

Хозяйственно – бытовой труд				
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Д/и по краеведению	Труд по самообслуживанию	Народная игра		
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)
«Коррекционный час»				

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Подгрупповая работа по метод. теме</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч»				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра			
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Подгрупповая работа по метод. теме</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч»				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра			
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)
«Коррекционный час»				

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе компенсирующей направленности**

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Подгрупповая работа по метод.теме</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p>				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра			
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)
«Коррекционный час»				

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Тема недели</i> ➤ <i>Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы</i> ➤ <i>Подгрупповая работа по метод.теме</i> ➤ <i>Взаимодействие с родителями.</i> 				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
➤ <i>Утро:</i> Артикуляционная гимнастика. Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Утренний круг «Утро радостных встреч»				
Наблюдения и труд в центре «Юный эколог»	Рассматривание картин, предметов, иллюстраций по теме недели	Речевое развитие (составление рассказа по картине)	Восприятие художественной литературы и фольклора	Игры – забавы/ИМП
Д/и (познавательное развитие)	Д/и (сенсорное и ФЭМП)	Д/и (ЗКР)	Д/и (развитие речи)	Музыкально – дидактическая игра
КГН (проблемные ситуации, игры)	Трудовые поручения	П/и на внимание	Театрализованная игра/ Игра – драматизация	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное развитие)	Речевое развитие (ЗКР)	Речевое развитие (связная речь)	РММ
➤ <i>Основная образовательная деятельность</i>				
Кружковая деятельность				
➤ <i>Прогулка</i> Наблюдение. Игры с выносным материалом.				
ОВД: катание, бросание, метание, ловля	ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА ОВД: ходьба	ОВД: равновесие, прыжки	ОВД: бег	ОВД: ползание и лазание
П/и с бегом	П/и с прыжками	П/и с бросанием и ловлей	П/и ползание и лазание	П/и на ориентировку в пространстве
Трудовые поручения (инд., подгр.)		Конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Трудовые поручения (инд., подгр.)	
✓ <i>Индивидуальная работа</i>				

Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (сенсорное и ФЭМП)	Физическое развитие	Речевое развитие (словарь)	Физическое развитие
➤ Вечер: Гимнастика пробуждения. Закаливание «Дорожка здоровья». Игры и упражнения по развитию мелкой моторики.				
Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора: пересказ	Детская студия /Детский досуг	Восприятие художественной литературы и фольклора
Строительно – конструктивная игра	«Школа мышления»/ «Маленькие исследователи»	Музыкально – театральная гостиная/ Музыкально-дидактические игры	С/р игра	Творческая мастерская
«Азбука безопасности»	Театрализованные игры	КГН (проблемные ситуации, игры)	П/и на ориентировку в пространстве	Трудовые поручения
Слушание музыки	С/р игра			
✓ Индивидуальная работа				
Познавательное развитие (социальный мир/мир природы)	Познавательное развитие (ФЭМП) (количество)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	Речевое развитие (словарь)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)
«Коррекционный час»				