

# Конспект НОД открытое занятие по конструированию для детей средней группы «Лес»

## **Карима Загребельная**

Цели: Развивать интерес к **конструированию**. Продолжать знакомить детей с **конструктором ЛЕГО**, с его деталями, со способами их соединения и сбора из него различных деталей.

Задачи: Закреплять умения **конструировать** лесные деревья по графической схеме, находить отличительные особенности деревьев друг от друга. Развивать чувство цвета. Воспитывать умение детей работать в коллективе.

Оборудование: Картинки деревьев, листочки, молберт, дидактическая игра найди пару, тропинка здоровья, наборы деталей **конструктора**, Легоша – фигура из крупного **конструктора ЛЕГО**.

Ход НОД:

Воспитатель: встречает **детей**, предлагая пройти на ковер.

Дети проходят на ковёр садятся на специальные коврики.

Воспитатель: ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся.

Дети здороваются: Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте! друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!!!

На воздушном шаре спускается Легоша (человечек из лего конструктора).

Воспитатель: ребята что это (шарик), кто это на нём.? (человек),

-Ой, какой интересный, необычный человек к нам прилетел!

А из чего он сделан?

Ответы **детей**.

Звучит запись из колонки (голос легоши)

Легоша: Здравствуйте ребята! Меня зовут Легоша. Я прилетел к вам из волшебной страны Лего. Ночью там прошёл сильный ураган. Когда мы все утром проснулись, то увидели, что все деревья сломаны, и все звери разбежались. Помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель: ребята давайте поможем Легоше?

А что бы помочь Легоше нам надо отправиться в лес.

Воспитатель: ребята, а что же такое лес?

Ответы детей: (где растут деревья, ягоды, грибы, живут птицы и животные).

Воспитатель: Ну что ребята отправляемся в лес и поможем Легоше.

- А вот и тропинка, по ней мы с вами отправимся.

(тропинка выложена из коврика здоровья)

Отправляемся по тропинке:

Ветер тихо клён качает

Влево в право наклоняет

Раз наклон два наклон

Защитим листвою клён!

Воспитатель: Ребята смотрите тропинка оборвалась и здесь, какое то письмо.

Воспитатель: читает письмо, что бы пройти дальше надо выполнить задание. « Дидактическая игра найди дерево по листочку»

Корзина с листочками от деревьев, необходимо по листочку определить к какому дереву оно подходит. Картинки деревьев (берёза, рябина, дуб, клён, сосна, ель, черёмуха). Дети берут по листику от какого-то дерева и говорят по очереди к какому дереву подходит листочек, который он взял.

Воспитатель: ребята, вы молодцы справились с заданием идём дальше.

Ветер тихо клён качает

Влево в право наклоняет

Раз наклон два наклон

Защитим листвою клён!

Воспитатель: тропинка снова оборвалась.

А вот и следующее задание. Развивающая игра найди пару.

(карточки с деревьями и их плодами)

Необходимо каждому дереву найти свой плод.

Ребята вы справились, какие молодцы.

Воспитатель: Ветер тихо клён качает

Влево в право наклоняет

Раз наклон два наклон

Защитим листвою клён!

Воспитатель: Ребята, а вот мы и пришли.

Из чего же мы будем собирать деревья?

Ответы детей.

Воспитатель: Легоша к нам прилетел из страны Лего значит, и деревья мы будем строить из лего конструктора.

Воспитатель: У каждого дерева есть свои части: ствол и ветки. Ствол у берёзы белого цвета, а у ели коричневого. А ветки, какого цвета у берёзы? А у ели?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята присаживайтесь за столы, у каждого из вас лежат детали конструктора из них будем конструировать деревья, но деревья не простые их необходимо построить по схеме.

Какие детали нам понадобятся? Проанализировать схему.

Воспитатель: Ребята что бы приступить к конструированию давайте разомнём ручки и пальчика.

Разминка: Руки в стороны в кулачок разомнём и на бочёк.

Руки в верх в кулачок разомнём и на бочёк.

Руки на плечики в кулачок разомнём и на бочёк.

Руки вперёд в кулачок разомнём и на бочёк.

Воспитатель: Детали детали, вы спать не устали.

Сегодня с утра нам строить пора.

Ребята приступают к сбору деревьев из лего конструктора по схемам. У каждого ребёнка схема построения дерева.

Воспитатель: Какой у нас получился замечательный необычный лес.

Молодцы ребята.

Звучит запись голоса легоши.

Легоша: Спасибо ребята! Вот и лес зашумел и звери вернулись. А вы ребята молодцы! Ну а мне пора возвращаться в страну Лего досвидания ребята!

Дети и воспитатель досвидания легоша.

Рефлексия.

Воспитатель: ребята если вам понравилось путешествовать и выполнять различные задания, то опустите зелёный кирпичик в корзинку (корзинка из лего) а если не понравилось то красный кирпичик.

















