

Конспект ОД по познавательно исследовательской деятельности с использованием методов наглядного моделирования «Грузовик привёз игрушки» во 2-ой младшей группе.

Цель: Познание о разнообразии транспорта его видах, названия частей машины, формировать умение составлять правильно фигуры (колёса к машине)

Задачи:

- образовательные: обогащать представления детей о транспорте, и его видах, развивать познавательную активность названия частей машины.

- развивающие: развивать мелкую моторику.

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Грузовик привёз игрушки», мольберт; игрушка – мышка; ватман с изображением – небо, дороги, рельсов, моря; карточки с различными видами транспорта, заготовки автомобилей, клей, салфетки, тарелочки, клеёнки, по 4 колеса на каждого ребёнка.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме «Грузовик привёз игрушки», беседы о назначении транспорта, наблюдение за транспортом на прогулке,

Рассматривание и чтение В.Сутеева «Разные колёса».

Словарная работа: транспорт, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

Игра «Улыбнемся друг другу»

Посмотрите друг на друга

Улыбаемся друг другу

Настроение поднимаем

И гостей скорей встречаем.

Воспитатель: Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Сегодня я встретила мышонка, и он сказал мне, что он не знает что такое транспорт. Мышонок сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое транспорт. Вы согласны помочь мышонку?

Дети: Да, конечно!

Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку-мышонка.

Мышонок: Здравствуйте, ребята, меня зовут мышонок Пик.

Дети: Здравствуй, мышонок.

Воспитатель: Мышонок, я рассказала ребятам, о том, что ты хочешь узнать, что же такое транспорт, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай. Ребята, послушайте загадки и отгадайте:

Давайте подойдём к мольберту на котором расположены картинки с изображением транспорта.

Воспитатель: Ребята, чтобы мышонку Пику было понятно, как выглядит транспорт, покажем на картинках и назовём виды транспорта.

Дидактическая игра «Покажи и назови» (машина, поезд, вертолет, мотоцикл, пароход, самолет, трактор)

Дети отгадывают загадку и показывают нужную картину.

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (*машина*)

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*)

3. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*велосипед*)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? (*Самолёт*)

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю...

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? (*Вертолет*)

6. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! (*Поезд*)

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А из каких частей состоит машина?

Дети: Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: транспорт передвигается только по дороге?

Дети: Нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем мышонку Пику, где передвигается различный транспорт. Берите свои картинки и прикрепляйте их на нашу картину. (поезд куда будешь приклеивать?- на рельсы, самолёт где летает ? – в небе, машина где ездит? на дороге. и т.д.).

Физкультминутка:

Колесики–колёсики и красивый руль (дети под музыку повторяют движения)

Воспитатель: от транспорта на улицах шумно. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка Пика научим:

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжжж-джжжж;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезда: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

Воспитатель: ребята посмотрите что это (машинка), чего не хватает у машинки? (правильно колёс) , сколько у машины колёс (правильно 4), Давайте поможем машинам вернуть им колёса.

Воспитатель: на тарелочках у вас лежат заготовки деталей колёс давайте приклеим их к машинам. Какую форму ребята имеют колёса? Молодцы ребята правильно. Колёса имеют круглую форму.

Но перед тем как перейти к работе мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять – сжимать и разжимать пальцы.

Будем транспорт называть

Автомобиль, автобус, самолёт, трактор, велосипед,

Пять видов транспорта назвали.

Пять пальцев мы в кулак зажали.

Поочередно разжимаем пальчики в конце.

Правило выполнения работы:

Берём одно колесо, чёрной стороной кладём на клеёнку, берём клей карандаш намазываем белую сторону колеса, клей убираем, берем колесо и прикладываем к машине сверху кладём салфетку и проглаживаем рукой, убираем салфетку в тарелку, и т д. приклеиваем все колёса.

Дети выполняют работу. По окончании – рассмотреть все работы.

Итог: скажите о чем мы с вами сегодня беседовали? А как одним словом мы их назовем? (транспорт).

Мышонок: да, я узнал столько интересного. Я всем своим друзьям расскажу, спасибо, ребята, и до свидания!

Дети: до свидания, мышонок!

Воспитатель: Вы, такие молодцы ребята.