



**Развивающая  
предметно – пространственная среда  
подготовительной к школе группы «А»  
общеразвивающей направленности**

Воспитатель: Велегжанина  
Анна Владимировна

# Наш девиз

*В нашей группе - «Солнышко»,  
Светит ярче всех!  
Шеплоты и радости  
Хватит здесь на всех!*

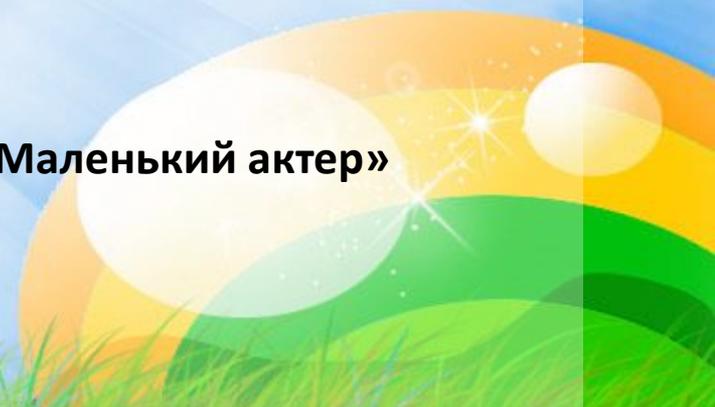






**Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. В группах созданы центры детской активности**

- **Центр развития речи и книги «Хочу все знать!»**
- **Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»**
- **Центр экспериментальной деятельности «Юные исследователи»**
- **Центр природы «Юный эколог»**
- **Строительно-конструктивный центр «Маленькие строители»**
- **Центр творчества «Умелые ручки»**
- **Центр патриотического воспитания «Росинка»**
- **Центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»**
- **Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер»**
- **Центр «Островок безопасности»**
- **Центр уединения «Островок размышлений»**
- **Центр физической культуры «Здоровячок»**





# Центр развития речи и книги «Хочу все знать!»

Здесь представлены различные книги, ребенок самостоятельно может сделать выбор той или иной книги, посмотреть, прочитать (если умеет) или попросить воспитателя. А также мнемотаблицы и мнемосхемы по теме недели

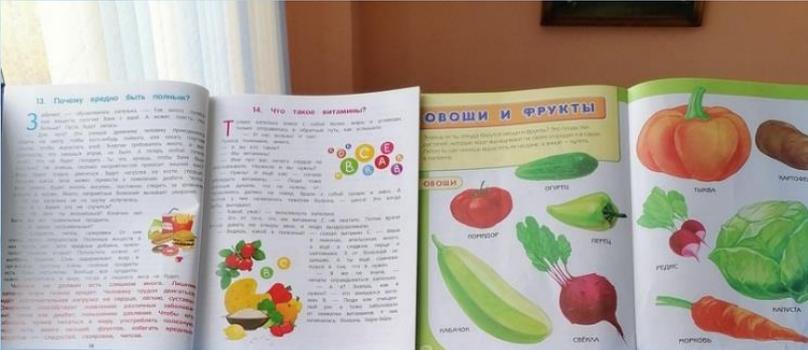


# «Что я знаю о себе»





# «Огород и сад в порядке, урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом  
каждому есть место в нем»





# Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»

Здесь для проявления инициативы ребенок может как самостоятельно, так и с привлечением других детей играть в различные дидактические речевые и математические игры и картинки, игры направленные на развитие логики и усвоения сенсорных эталонов, которые представлены в центре. Игры постоянно меняются и подбираются согласно комплексно-тематическому планированию.





# Центр экспериментальной деятельности «Юные исследователи»

представлены различные материалы (кусочки ткани, мензурки, колбочки, пинцеты, природные материалы, бросовый материал, крупы), наборы для экспериментирования, микроскопы. Что позволяет ребенку самостоятельно проделывать элементарные опыты с песком, водой и др.





# «Что я знаю о себе»





# «Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом –  
каждому есть место в нем»





# Центр природы «Юный эколог»

Представлены алгоритмы по уходу за растениями и разное оборудование для осуществления ухода за комнатными растениями, что позволяет ребенку проявлять инициативу





# Центр творчества «Умелые ручки»

здесь у ребенка есть возможность выбирать и проявлять себя в полной мере. Центр наполнен материалами для разного вида творчества, как для рисования, так и для аппликации и лепки. Ребенок выбирает самостоятельно способ, средство, материалы для творчества.



# «Что я знаю о себе»





# «Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом –  
каждому есть место в нем»



# Строительно-конструктивный центр «Маленькие строители»

представлен различным видом конструктора, что дает ребенку возможность проявлять инициативу в выборе постройки, материала постройки. Ребенок может организовать и групповое конструирование, привлечь других детей к стройке.





# Центр патриотического воспитания «Росинка»





# Центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»

ребенок проявляет инициативу в выборе игры, самостоятельно продумывает сюжет, привлекает к игре других детей. Центр представлен различными наборами для сюжетных игры (шофер, повар, больница, магазин и др.)





# «Огород и сад в порядке урожай созрел ребятки»





# Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер»

представлены различные виды театров, ширма для обыгрывания различных сказок. Ребенок, используя разных персонажей имеет возможность придумать и обыграть свою сказку, придумать ее самостоятельно.



# «Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки!»





# Центр «Островок безопасности»





# Центр уединения «Островок размышлений»

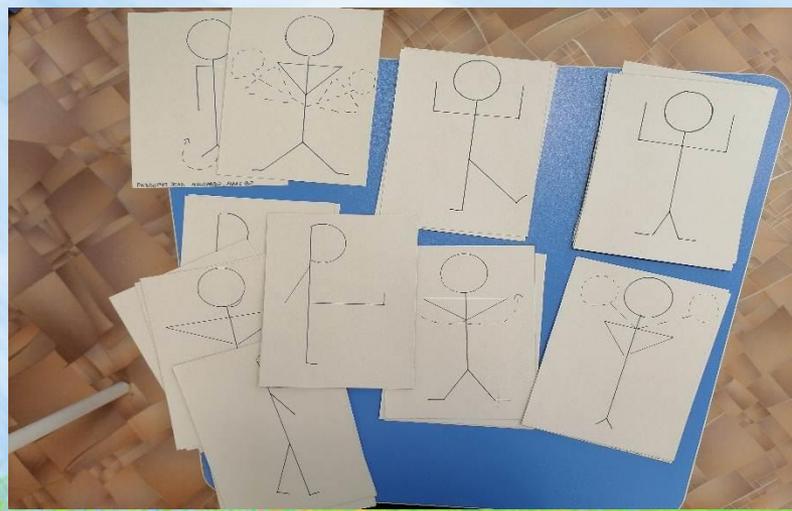
напоминает небольшой домик, норку, в которой ребенок переживает стресс, неприятные эмоции, расслабляется, а затем снова идет навстречу коллективу.





# Центр физической культуры «Здоровячок»

представлены различные виды спортивного оборудования. Выбирая то или иное оборудование, ребенок самостоятельно выбирает место для игры. Существует правило, которое ребенок должен соблюдать: «Не мешать другим». Таким образом, ребенок самостоятельно решает где, с кем, а главное, как будет играть в ту или иную игру.





# Туалетная комната



опорозовые сафетки:  
8.00 – 8.45  
10.30  
13.20  
16.00  
смена белья:  
9.00 – 10.00  
15.00 – 16.00  
содержать график  
смена формы:  
позавтрак 8.00 – 9.00

**ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА**

ПОЛОЖИТЕ ДИДЖИ





# Для родителей

## ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

ПОЖАНИИ

УГА ДАН

Режим дня

Помогите своему ребенку научиться читать. Читайте вместе с ним. Читайте вслух. Читайте по ролям. Читайте с интересом. Читайте с любовью. Читайте с уважением. Читайте с добротой. Читайте с терпением. Читайте с настойчивостью. Читайте с выдержкой. Читайте с силой. Читайте с мужеством. Читайте с отвагой. Читайте с храбростью. Читайте с доблестью. Читайте с честью. Читайте с достоинством. Читайте с гордостью. Читайте с уважением. Читайте с любовью. Читайте с уважением. Читайте с любовью. Читайте с уважением. Читайте с любовью.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас на занятия по обучению грамоте. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас на занятия по обучению грамоте. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас на занятия по обучению грамоте. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи.

### Советы айболта

### Родительский комитет

Тормозит машина резко,  
И лорси гремит беда.  
Поблизости, как известно,  
Будешь ты спасен всегда!

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас на занятия по обучению грамоте. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи. Занятия проводятся в форме игры. Дети учатся читать, писать, считать, решать задачи.



## ТЕМА НЕДЕЛИ:

**«Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки!»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть овощи и фрукты;
- обратить внимание на цвет, форму, размер;
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо.

2. Дидактическая игра «Сосчитай овощи», (один помидор, два помидора,....); «Назови ласково»;

3. Составить описательный рассказ про овощи или фрукты по следующему плану:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид? (цвет, форма, размер)

Какой на вкус? Что из него готовят?



## ТЕМА «ОСЕНЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое сейчас время года наступило;
  - обратить внимание на изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
  - объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
  - во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью;
  - рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени и обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев;
  - ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
  - рассказать, куда и почему улетают птицы;
  - сходить на прогулку в ближайший парк.
- Вырезать картинки с изображением осеннего пейзажа и вклеить их в альбом. Нарисовать дерево ранней и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Дидактическая игра «Один-много»

- Один шарф – много... шарфов
- Одна шапка – много... шапок
- Один перчатка – много... перчаток
- Один носок – много... носков

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Куртка (какая?) – красная, теплая...
- Сапоги (какие?) – коричневые, удобные...
- Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...
- Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Во время прогулки собрать гербарий из осенних листьев и засушить их.



## ТЕМА НЕДЕЛИ:

**«Лес уютный, светлый дом каждому есть место в нём (деревья, грибы, ягоды)!»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть на картинке с детьми деревья (внешний вид, терса), грибы (внешний вид, гриба), ягоды (которые растут в лесу);

- во время прогулки обратить внимание на деревья, проговорить их названия, сравнить внешний вид деревьев;

-обратить внимание на то, какие бывают съедобные ягоды и грибы, а какие ядовитые;

- проговорить с ребенком, что можно приготовить из грибов или ягод.

2. Дидактическая игра «Большой - маленький», (гриб, грибок, грибочек,....); «Назови ласково»; «Что в лесу много» (лист, листья - много листьев,....)

3. Выучить стихотворение по теме, разгадать загадки по теме.

