

Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
*«Детский сад комбинированной
направленности №7»*

Воспитатель: *Велегжанина Анна
Владимировна*

Проект

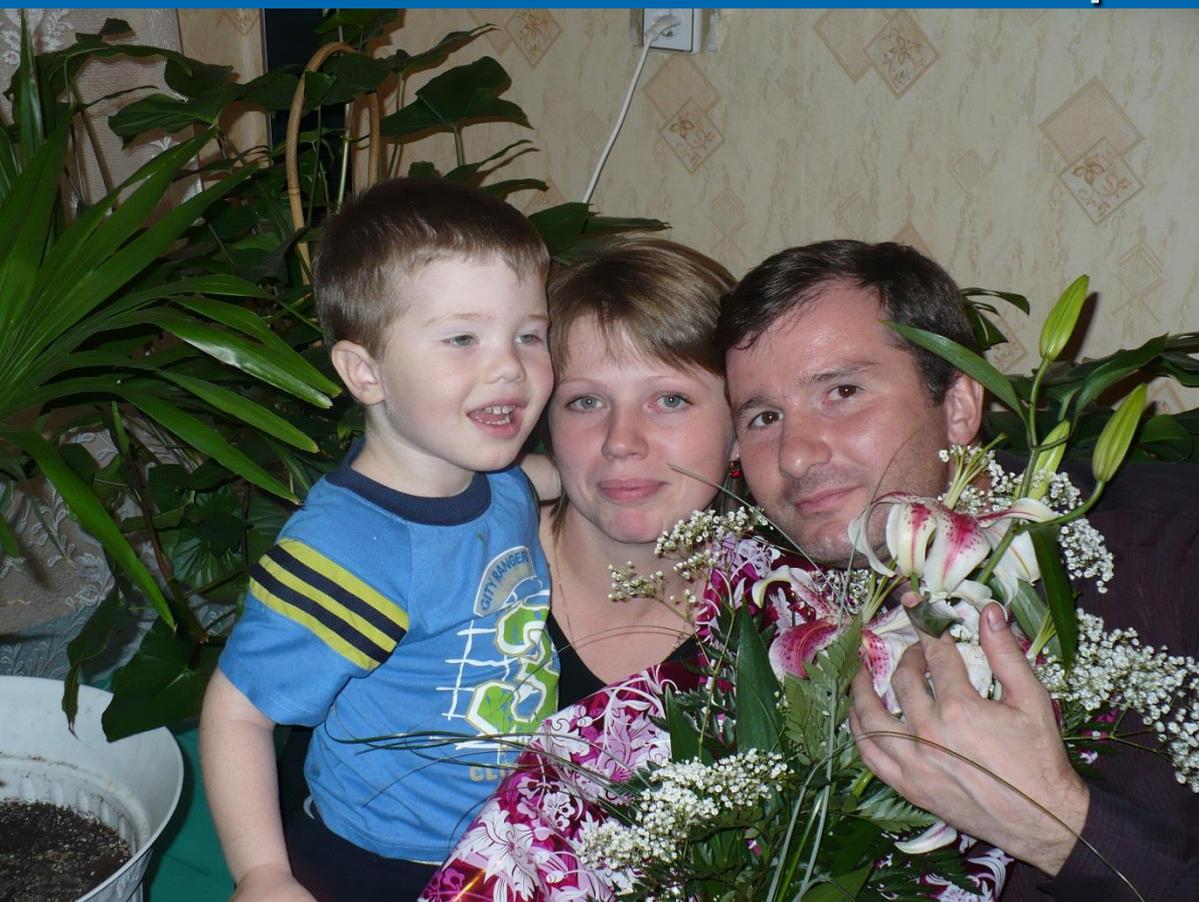
«Портфолио успеха»



Долгосрочный проект



Процесс становления полноценной личности ребёнка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является



СЕМЬЯ

25% - активно принимают участие

30% - активность снижена

45% - не принимают участие



Найти новые эффективные
способы взаимодействия
семьями воспитанников





«Портфолио успеха»

Цель проекта:

Повышение заинтересованности
родителей в результатах
развития ребёнка и совместной
педагогической деятельности с
МАДОУ

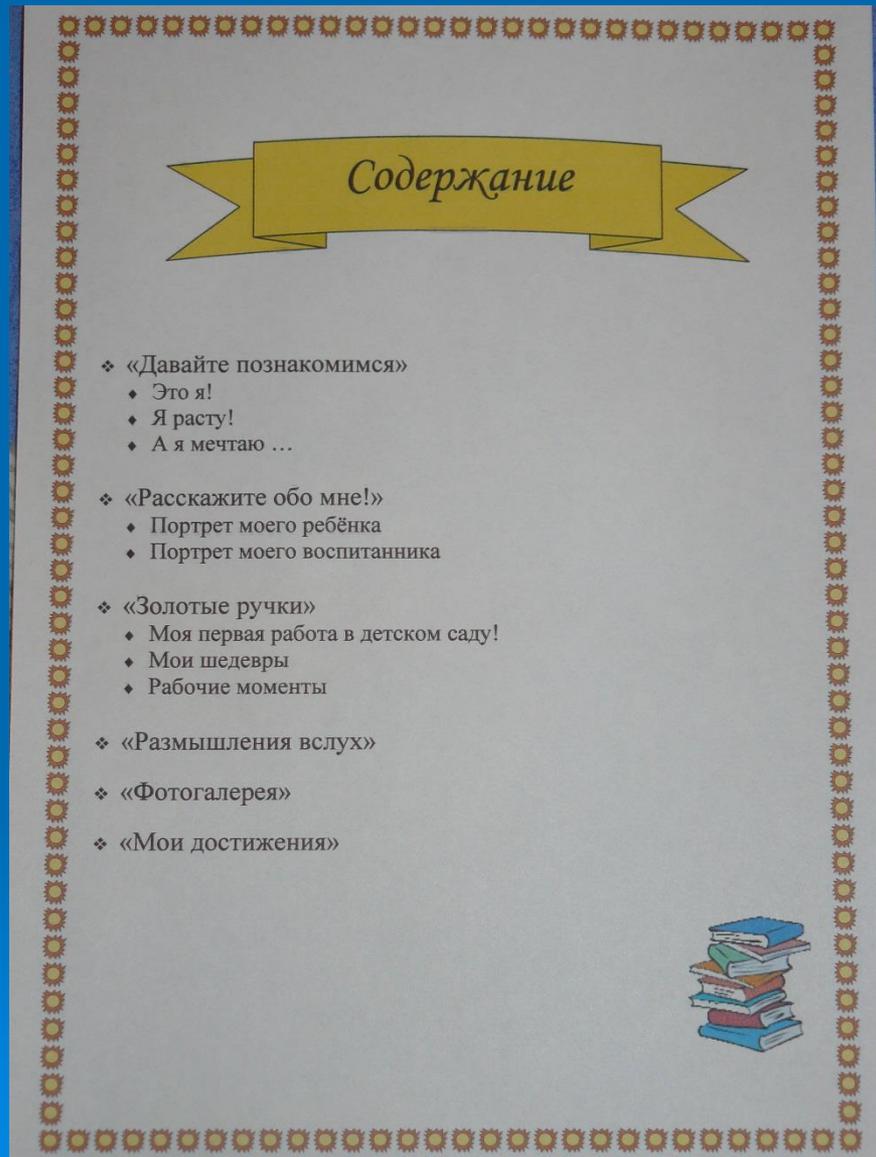
Задачи:

- Расширить и разнообразить взаимодействие детского сада и родителей.
- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.
- Создать атмосферу взаимопонимания общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Презентацию портфолио



- Содержание портфолио.



- Образец портфолио.



Алгоритм работы по составлению портфолио

1. Мотивация.

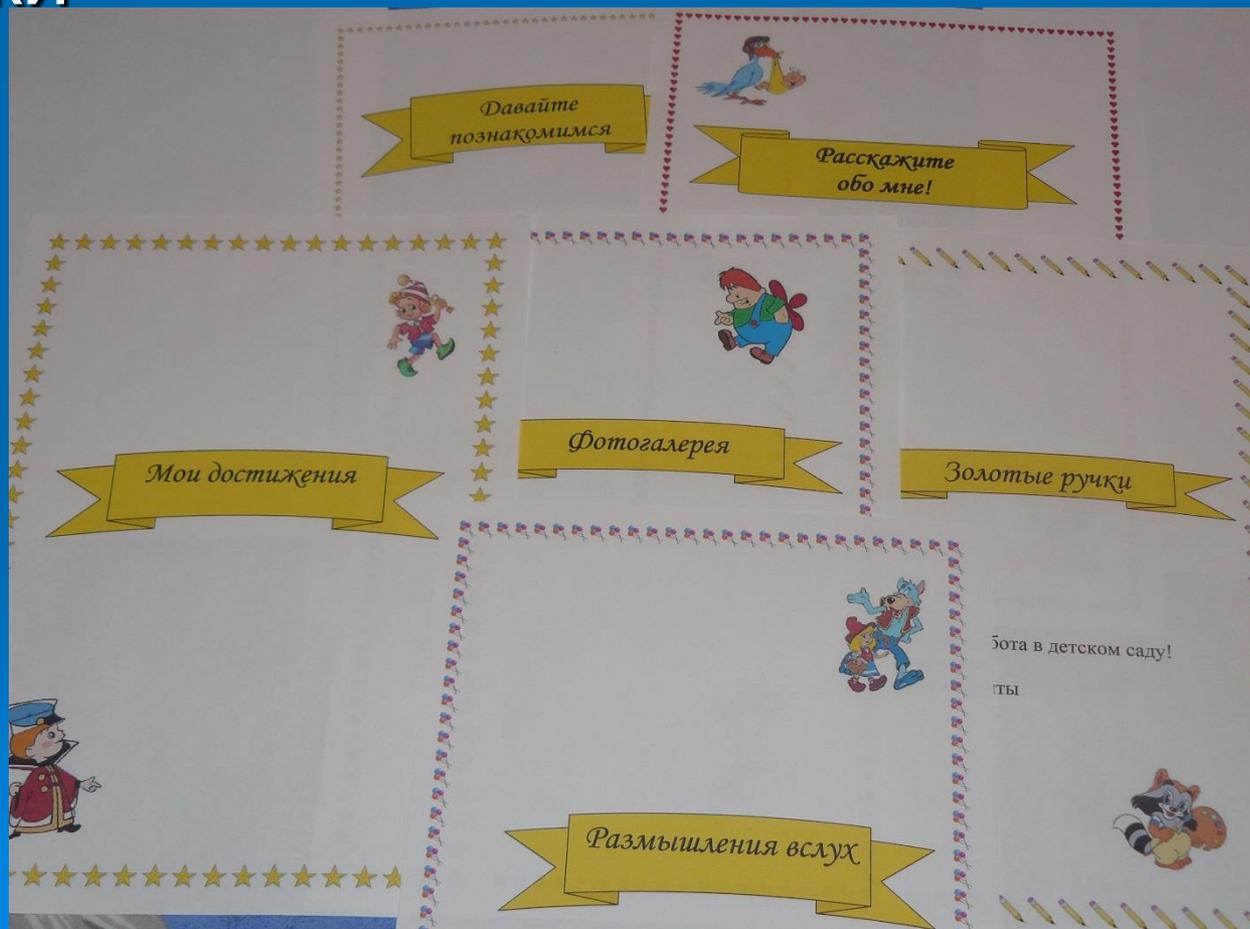


Определение вида портфолио.



Выбор структуры портфолио

➤ рубрики



Этапы работы по составлению портфолио

1 этап

Постановочный

The background of the slide features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are scattered across the lower half of the slide, with some overlapping.

«Портфолио успеха» -
накопительное портфолио

Накопление информации,
демонстрирующей достижения
ребёнка

2 этап

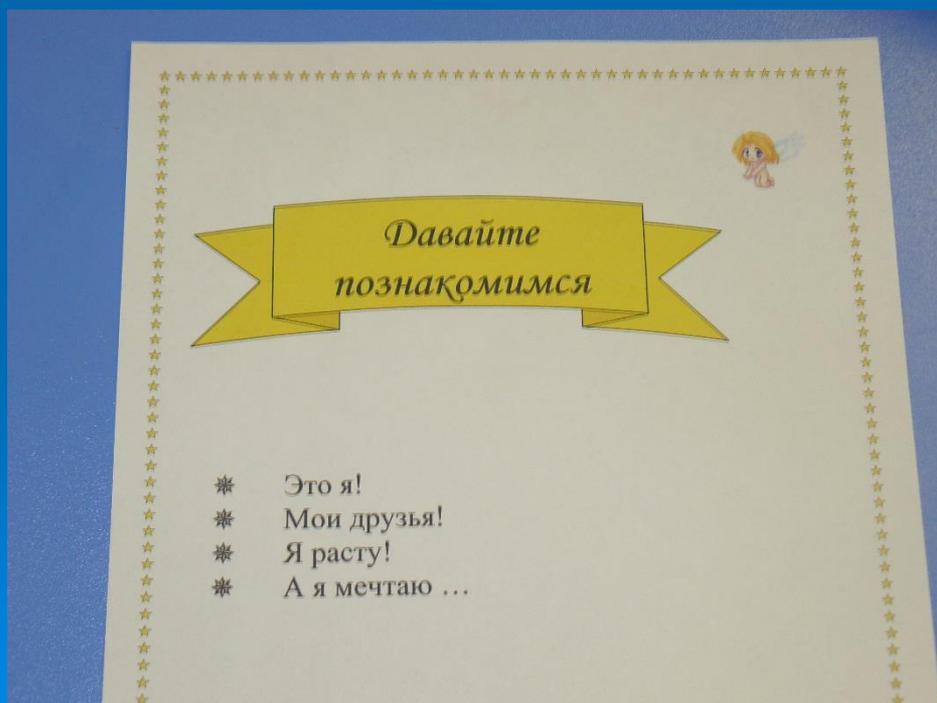
Накопительный



Структура портфолио:

1 раздел:

«Давайте познакомимся»



Это я!



*Грязнова Аня
28 августа 2006г.*



17 августа 2009 года я пришла в Детский сад №7 в группу «Геремок», где меня встретили воспитатели Анна Владимировна Чех



и Евгения Евгеньевна Дружинина



Я расту!



Такой я пришла в детский сад!

Я расту!



Учебный год	осень		весна	
	рост	вес	рост	вес
2009 – 2010				
2010 – 2011				
2011 – 2012				
2012 - 2013				



Я мечтаю...

Я мечтаю об украшениях

Я хотела бы быть феей

Когда вырасту, я хочу стать феей

Я люблю лепить

Я люблю заниматься украшениями

Мне нравится рисовать, лепить



2 раздел: «Расскажите обо мне!»



➤ «Портрет моего ребёнка»

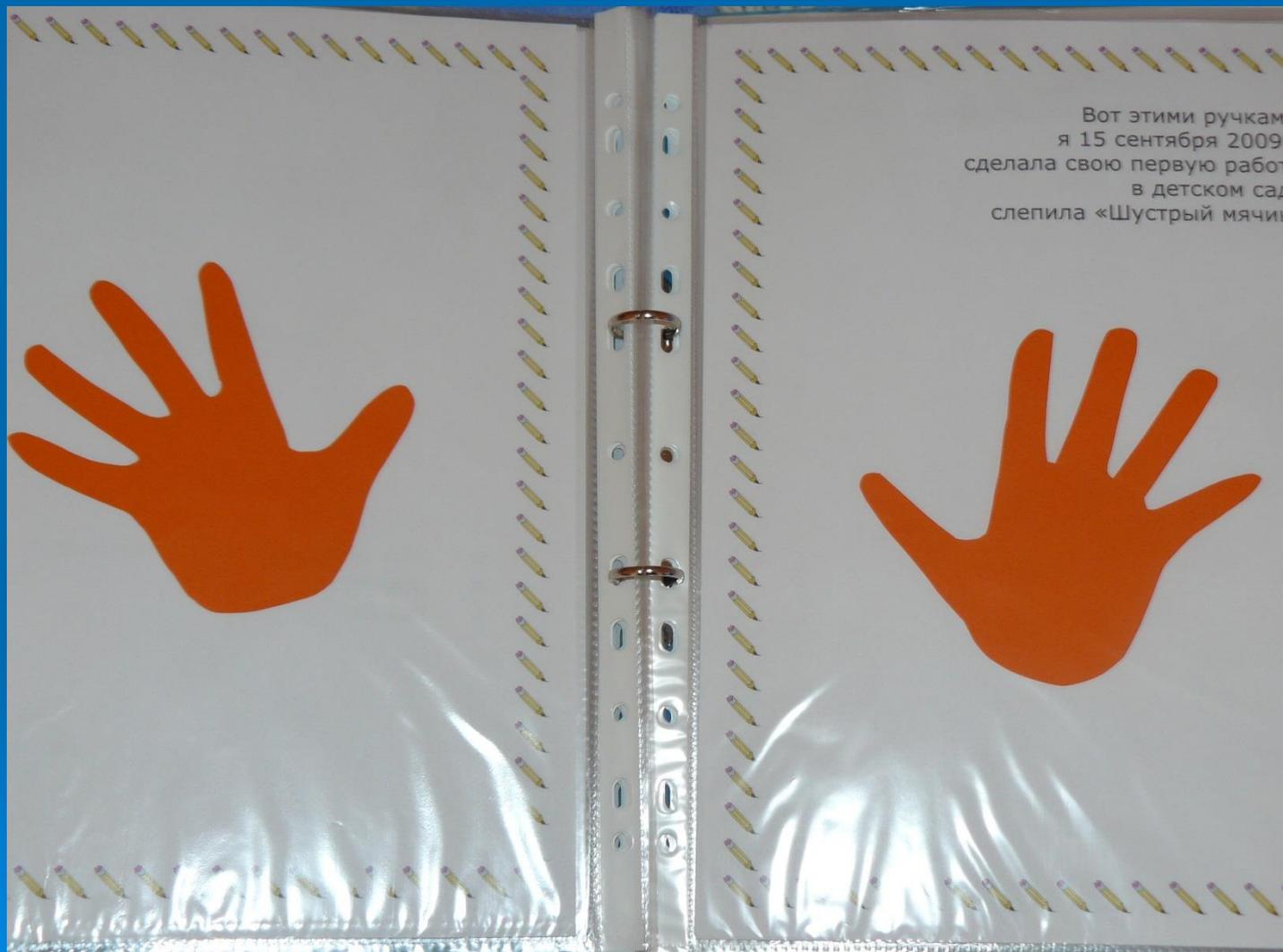
➤ «Портрет моего воспитанника»



3 раздел: «Золотые ручки»



Моя первая работа в детском саду.

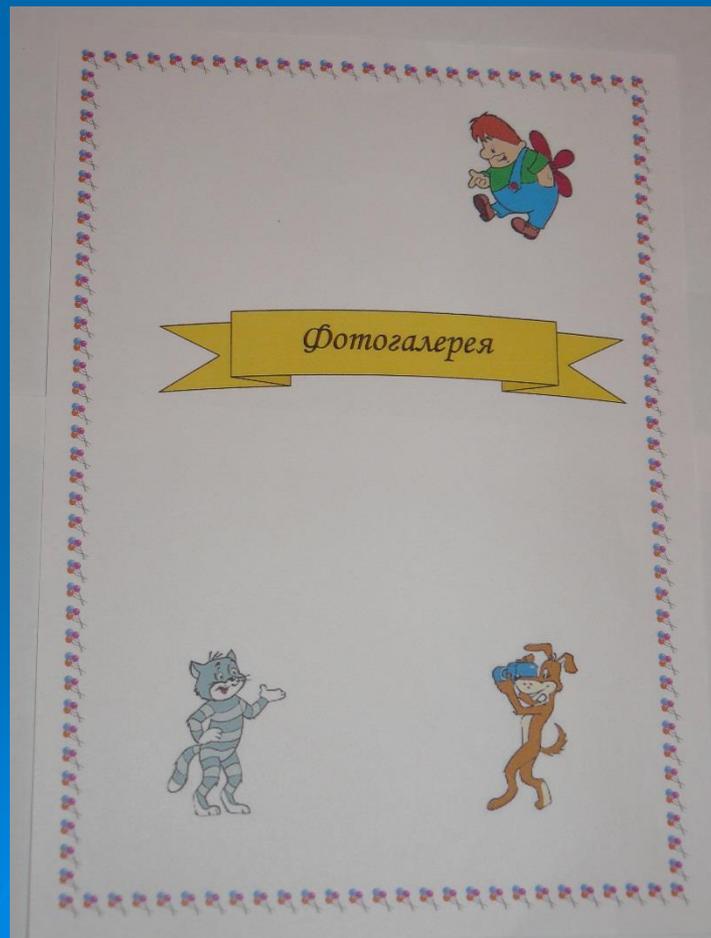


4 раздел:

«Размышления вслух»



5 раздел: «Фотогалерея»



Это я!



Иногда я бываю такой!



Иногда такой



6 раздел: «Мои достижения»



Накопительный
этап

```
graph TD; A[Накопительный этап] --- B[Сбор информации]; A --- C[Работа с детьми]; A --- D[Работа с родителями];
```

Сбор
информации

Работа
с детьми

Работа
с родителями

Формы сбора информации:

➤ Анкетирование

АНКЕТА-ЗНАКОМСТВО

1. Фамилия, имя, отчество ребёнка *Третькова Анна Александровна*

2. Дата рождения *28.08.06*

3. Домашний адрес, телефон *ул. Юности 27-167
д. 7 2-80-81*

4. Сведения о родителях (ФИО, год рождения, образование, место работы, должность)

МАМА *Третькова Ольга Валентиновна 1977-г
Высшее, МОУ СОШ № 4, учитель нач. классов*

ПАПА *Третьков Александр Валентинович 1976-г
Высшее, ООО "Виртис", директор*

5. Сведения о ребёнке

Подвержен ли ребёнок простудным заболеваниям? *нет*

6. Как засыпает? *засыпает сама, лучше со сказкой*

7. Как называют ребёнка дома? *Нюта, Анюта*

8. Навыки самообслуживания *умяет сама, одевается с помощью мамы, умывает, в туалет ходит*

9. Умеет ли ребёнок играть сам? *да*

10. Любимые игры и игрушки ребёнка *машинки, кубики, конструктор, мозаика, куклы, рисование*

11. Любит ли играть с другими детьми? *да*

Делится ли своими игрушками? *да*

12. Чем ребёнок любит заниматься дома? *рисование, вырезание*

Вне дома? *лесом, бегом, играм, занятиями*

13. Хочет ли ребёнок посещать детский сад? *да*

14. С какими трудностями сталкиваетесь в воспитании? *Эмоционально. Иногда повиноваться не хочет - плачет, капризничает.*

15. Чтобы Вы хотели получить от пребывания ребёнка в детском саду? *Воспитанность со стороны персонала, внимание и безопасность для детей, интересные задания и развивающие игры*

Ваши пожелания: *Давайте мне игрушек!*

Интервьюирование



Результаты продуктивной деятельности детей



3 этап

Заключительный



Ожидаемые результаты:

- Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников, через совместное оформление «Портфолио успеха».
- Способствовать формированию предпосылок для успешной социализации детей.
- Активное участие родителей в жизни группы и ДОУ.

СОЧИНЕНИЯ

Грязнова Аня, 3 года.



Наш ребенок достаточно решителен и уверен в себе, особенно когда рядом все свои. При наличии посторонних может некоторое время быть сдержанным, но при этом цепкая сказать, что это проявление нерешительности или неуверенности.

Что касается общительности – тут опять же проявляется фактор привыкания к людям, которыми происходит общение. Чем больше ребенок привык к окружающим – тем более общителен. Обороты использует самые разнообразные – иногда удивляемся, откуда что берет.

Любимое занятие – игры с любимыми игрушками, просмотр мультфильмов («Лунтик», «Дорога с облаками» и т.д.), прослушивание стихов и книжек в исполнении бабушки и родителей.

У нашего ребенка очень хороший слух. Она очень хорошо понимает слова, даже если не слышит.

Очень хорошо запоминает стихи. Цитирует фразы из сказок.

Чаще всего у ребенка хорошее настроение, она веселится, смеется, танцует. После чего может начать капризничать. Плачет Аня частенько.

Засыпает обычно в одиночестве в окружении игрушек.

Разговаривает. Перед сном выпивает молочка и спокойно засыпает. Обычно ночью приходит к нам и сразу же засыпает.

Усталости практически не замечаю, энергии всегда много. Когда рано просыпается и плохо спит днем или вообще не спит.

Сочинение на тему:

«История о чуде»

Остапенко (

Остапенко Я

Моего сына зовут Ярослав. Родился мальчик в пер 01.12.2005года. Именно в этот день в наш город пришел было две радуги. Небо вместе с ними радовалось появлению единственному ребенку в отделении который сразу взрослостью, он с рождения был маленьким мужчиной, а еще акушеры звали его «парадокс с фиолетово – дымок. Парадоксом его звали за то, что он один на миллион рождался. Было очень забавно, что когда ребенка кормление он уже открывал ротик в предвкушении. чувствовал свою маму и порой если я пробежала мимо и мой головку и открывал ротик. Вот это инстинкт.

Мой ребёнок

Мы родители замечательного мальчика Правченко Александра. Хотим Вам рассказать о нашем сыночке, правда, не по своей воле, но сейчас понимаем, что это классная идея написать целое сочинение про своего ребёнка, так как сейчас такой период, когда с детьми происходят интересные события, новые впечатления и их осознание этой действительности, в которой они прибывают, выраженная детскими смешными фразами. И так наше сочинение, а скорее рассказ о нашем мальчине.

Саша родился 1 апреля 2006 года в городе Сосновоборске. Живет по улице Юности, в доме 31. За три с половиной года в его небольшой жизни произошло много событий – первые шаги,

Берут интервью у своего ребёнка



фотографии



Грамота

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка – детский сад №7"

награждаются

Воспитатели, воспитанники и участвующие
родители II-й младшей «Б» группы
общеразвивающей направленности

в конкурсе «Постройки из снега»

за участие, проявленный интерес к жизни
детского сада.

Заведующий МДОУ  Т.А.Алныкина

Грамота

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка – детский сад №7"

награждаются

Воспитатели, воспитанники и участвующие
родители II-й младшей «Б» группы
общеразвивающей направленности

в конкурсе «Постройки из снега»

за участие, проявленный интерес к жизни
детского сада.

Заведующий МДОУ  Т.А.Алныкина



«Портфолио успеха»