

**План воспитательно-образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе «А» группе общеразвивающей направленности  
с 07.09.2020 по 11.09.2020г.**

**Тема недели:** «Что я знаю о себе?»

**Цель:** закрепить знания детей о строении тела человека, внутренних органах

**Задачи:**

- Способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья;
- Способствовать представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;
- Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.

**Итоговое мероприятие:** викторина «Здоровей-ка!»

Содержание образовательной деятельности:

**Ежедневно самообслуживающий труд:** совершенствовать умение детей аккуратно, красиво и быстро одеваться, следить за своим внешним видом, причёской; готовить для себя рабочее место перед занятием и убирать после его окончания; бережно относиться к вещам и игрушкам; аккуратно в определённой последовательности складывать одежду, застилать постель.

**Дежурство** (по столовой, в центре «Юный эколог», на занятиях): развивать ответственность, гуманное, заботливое отношение к людям и природе.

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды)	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами
ООД	В режимных моментах		
<p><b>Понедельник 07.09.2020г.</b>  <b>Познавательная исследовательская деятельность (познание)</b> «Точка, точка, огуречик – вот и вышел человечек»  <b>Форма организации деятельности:</b>                      моделирования познавательная – исследовательская деятельность с элементами  <b>Программное содержание:</b>                      Воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>Утренний прием детей.</b>                      1. Утренний круг «Утро радостных встреч»                      2. Коммуникативная игра «Поменяйтесь местами те, кто...»                      Цель: осознание равноправия детей, вне зависимости от внешних признаков, состава семьи, внутреннего состояния.                      3. Мотивационная ситуация на определение темы недели «Волшебные коробочки» (звук, запах)                      4. Дыхательная гимнастика «Надуй</p>	<p>Центр «Хочу все знать»: энциклопедия «Тело человека», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра»                       Центр «Мы играем»: атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Больница»                       Центр «Умники и умницы»: схема «Человек» (из палочек)</p>	<p>Консультация для родителей «Что значит быть здоровым?»                       Индивидуальные беседы «Как сохранить здоровье Вашего ребенка»                       Рекомендации для родителей для совместной деятельности дома с ребенком по теме</p>

<p>себе и своему здоровью. Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности. Совершенствовать координацию рук и глаз. Закреплять представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. <b>Предметно – практическая среда:</b> презентация к ООД, повязка для глаз, набор сенсорных коробочек и сенсорных дощечек, плакат «Строение тела человека» Среда взаимодействия: ситуативно - деловое общение со взрослыми, в парах, в группе со сверстниками. <b>Предполагаемый результат:</b> дети имеют представления о строении тела человека, назначении отдельных частей тела.  <b>Художественно – эстетическая деятельность (лепка)</b> «Витамины на тарелке» <b>Программное содержание:</b> учить лепить знакомые предметы по представлению используя знакомые техники лепки, развивать мелкую моторику рук. Познакомить с понятием витамины сформировать у детей представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание</p>	<p>шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. 5. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. 6. Пальчиковая гимнастика «Человечек» 7. Игра малой подвижности «Хлопай – топай» Цель: развивать у детей внимание. 8. И/р упр. «Назови и покажи» Цель: закрепить названия частей тела. <b>Дневная прогулка.</b> 1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы золотой осени (листья поменяли свой цвет), узнавать их приметы в поэзии; <u>Исследовательская деятельность:</u> взять 2 больших камня, положить один в тень, а другой на солнце и на солнце. В конце прогулки сравнить, какой камень теплее. <b>Игровая деятельность.</b> П/и: «Растеряхи» (русская народная). Цель: активизировать двигательную активность, развивать внимательность, приобщать к народной культуре. 4. Предложить детям выбрать подвижную игру, которую разучили ранее на прогулках. 5. И/р: словесная игра «Я знаю пять названий». Цель: активизировать познавательную активность. 6 <b>Трудовая деятельность:</b> предложить</p>		<p>«Где прячется здоровье?»</p>
---	--	--	---------------------------------

<p>прийти на помощь.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> картинки овощи и фрукты, витамины в банке, пластилин, стеки, дощечки, салфетки для рук.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети знают что такое витамины, могут лепить знакомые предметы по представлению используя знакомые техники лепки</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>детям помочь в уборке листьев на участке малышей.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p><b>Чтение художественной литературы перед сном.</b> Ш. Перро «Мальчик с пальчик».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки.</p> <p><b>Вечер:</b> Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>1. Загадки о частях тела.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимательность. Закрепить ранее полученные знания.</p> <p>2. И/р д/и «Собери человечка»</p> <p>Цель: закрепить названия основных частей тела человека, собрать человека из геометрических фигур.</p> <p>3. Игра «Части тела человека»</p> <p>Цель: закрепить название частей тела человека и их назначение.</p> <p>4. «Азбука безопасности»: Беседа с элементами наглядного моделирования «Травма, как ее избежать»</p> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>Д/и «Было - стало» (наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать, анализировать.</p> <p>Игры по желанию детей</p>		
<p><b>Вторник 08.09.2020г.</b></p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП)</b> «Дни недели. Ориентировка в пространстве»</p> <p><b>Программное содержание:</b> учить</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Коммуникативная игра «Ветер дует на того...»</p> <p>Цель: развитие умения выделять</p>	<p>Центр «Хочу все знать»: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Центр «Умелые ручки»:</p>	<p>Папка «Что такое витамины и где они живут?»</p> <p>Индивидуальные беседы «Как сохранить здоровье»</p>

<p>понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; знания о днях недели. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> презентация к ОД, карандаши, плакат «Дни недели», игрушки (флажок, машинка), набор цифр от 0 до 9.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети владеют понятиями: больше, меньше, поровну; знают и называют дни недели; ориентируются в пространстве относительно себя и другого человека.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> «Королева Зубная Щетка»</p> <p><b>Программное содержание:</b> пополнить словарный запас по теме «Предметы личной гигиены», научить образовывать форму множественного числа имен существительных, уменьшительно – ласкательные формы существительных, причастия, подбирать родственные слова, синонимы. Отрабатывать дикцию. Формировать навыки связного высказывания. Развивать</p>	<p>индивидуальные особенности сверстников.</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Человечек»</p> <p>6.Интерактивная экскурсия «Как организм перерабатывает пищу» Цель: познакомить с внутренними органами человека, их назначением.</p> <p>Дневная прогулка:</p> <p>1.Наблюдение за машинами. Цель: расширять представления о роли машин в жизни человека, выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить грузовую и легковую машину. Цель: тренировать в умении находить сходства и различия, сравнивать предметы.</p> <p>2.Трудовая деятельность: собрать опавшие листья. Цель: обеспечить включение в трудовые связи со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3.П/и «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>4.Игры по выбору детей</p> <p>5. И/р: игра на развитие внимательности и крупной моторики «Воздух, небо, земля».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>схема лепки «Человек»</p> <p>Центр «Мы играем»: атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Стоматология»</p>	<p>Вашего ребенка»</p> <p>Рекомендации для родителей для совместной деятельности дома с ребенком по теме «Где прячется здоровье?»</p>
--	---	---	---

<p>зрительную память и внимание. Прививать навыки гигиены.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр», картинки «предметы лично гигиены», мультфильм «Королева Зубная Щетка»</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети знают и называют предметы личной гигиены, образуют форму множественного числа имен существительных, уменьшительно – ласкательные существительные, причастия.</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b>перед сном.</b> Ш. Перро «Мальчик с пальчик».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки.</p> <p><b>Вечер:.</b> Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>1. Театрализованная игра «Нос умойся»</p> <p>Цель: развивать инициативность, пантомимические навыки.</p> <p>2. Д/и «Сколько?»</p> <p>Цель: закреплять знания о частях тела и особенностях их строения</p> <p>3. И/р игра «Сосчитай»</p> <p>Цель: закреплять умение согласовывать существительные с числительными</p> <p>4. «Школа мышления»: «Три подружки»</p> <p>Цель: закреплять умение детей сравнивать предметы по высоте, обозначать словами результат сравнения, моделировать предметы по воображению.</p> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>Д/и «Что изменилось» (наблюдение за состоянием погоды)</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать, анализировать.</p> <p>Игры по желанию детей</p>		
<p><b>Среда 09.09.2020г.</b></p> <p><b>Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)</b> «Слова и слоги»</p> <p><b>Программное содержание:</b> продолжать знакомить с многообразием слов. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Выбатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их</p>	<p><b>Утренний прием детей.</b></p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Коммуникативная игра «Хвост дракона»</p> <p>Цель: формирование чувства причастности к группе, ответственности за полученный результат (или не полученный), формирование доверия.</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Вырасти</p>	<p>Центр «Хочу все знать»: С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»</p> <p>Центр «Здоровячок»: карты – схемы «Зарядка»</p> <p>Центр «Умелые ручки»: алгоритм рисования человека</p>	<p>Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и гриппа»</p> <p>Индивидуальные беседы «Как сохранить здоровье Вашего ребенка»</p> <p>Рекомендации для родителей для</p>

<p>образное содержание. Продолжать показывать, как делить слова на слоги, соотносить названия предмета со схемой слова. Формировать интерес к чтению.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> слоговые домики, картинки (бегемот, заяц, слон), картинки со слогами. Презентация к ОД.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети пытаются самостоятельно читать, понимают многозначность слов, делят слова на слоги.</p> <p><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> «Автопортрет» (акварель)</p> <p><b>Программное содержание:</b> развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать автопортрет по памяти (голову и плечи). Познакомить со способом наложения цветового пятна тушевкой. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> фотографии детей, альбомные листы, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p> <p><b>Предполагаемы результат:</b> дети нарисуют свой автопортрет с соразмерными частями и прорисовывая все части тела (глаза, нос, ресницы, брови)</p>	<p>большой»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Лягушка»</p> <p>Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Человечек»</p> <p>6. Ситуативная беседа «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»</p> <p>Цель: создавать ситуацию обмена мнениями. Воспитывать желание вступать в диалог, умение рассуждать, объяснять свое суждение.</p> <p><b>Дневная прогулка:</b></p> <p>1. Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: расширять представления о небе. Развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить облака</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать и анализировать</p> <p>2. П/и «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадку врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>3. Игры по желанию детей.</p> <p>4. И/р дидактическое упражнение «Какой, какая, какое»</p> <p>Цель: упражнять в умении находить слова – признаки среди окружающих предметов.</p> <p><b>Чтение художественной</b></p>		<p>совместной деятельности дома с ребенком по теме «Где прячется здоровье?»</p>
--	--	--	---

<p><b>Двигательная деятельность на улице</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p><b>литературы перед сном:</b> В. Драгунский «Друг детства» Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. <b>Вечер:</b>. Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. 1.Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего нужны руки?» Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Отвечать на вопросы по содержанию. 2. Экспериментирование «Для чего нужны нам ...?» Цель: закреплять знания и назначения частей тела и органов человека. Развивать умение анализировать, обобщать <b>Вечерняя прогулка.</b> Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность, внимательность; создавать условия для развития речевых навыков. Подвижные игры по выбору детей.</p>		
<p><b>Четверг 10.09.2020г.</b> <b>Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП)</b> «Порядковый счет. Овал» Программное содержание: продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы <i>сколько, какой по счету?</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспроизводить количество</p>	<p><b>Утренний прием детей.</b> 1.Утренний круг «Утро радостных встреч» 2. Коммуникативная игра «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы, снятие напряжения. 3. Дыхательная гимнастика «Насос» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. 4. Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней</p>	<p>Центр «Хочу все знать»: Г. Горин «Энциклопедия здоровья в стихах и рассказах для самых маленьких», подборка иллюстраций по теме «Спорт», «Здоровье»  Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания по теме</p>	<p>Консультация «Воспитание здорового ребенка: ребенок и компьютер»  Индивидуальные беседы «Как сохранить здоровье Вашего ребенка»  Рекомендации для родителей для совместной деятельности</p>

<p>предметов по названному числу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> презентация к ОД, карандаши, цифры от 0 до 9, тетради в клетку.</p> <p><b>Предполагаемы результат:</b> дети отличают количественный счет от порядкового, знают как из неравенства сделать равенство, могут нарисовать овал в тетради в клетку.</p> <p><b>Конструирование</b> «Человек» из бумаги</p> <p><b>Программное содержание:</b> развивать умение конструировать из бумаги, Дать понятие о строении человека. Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать. Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику).</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> геометрические фигуры, клей, картон, плакат с изображением человека.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети знают части тела человека, могут сконструировать человека из геометрических фигур.</p>	<p>губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Человечек»</p> <p><b>Дневная прогулка:</b></p> <p>1. Наблюдение за изменением продолжительности дня</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что день стал короче. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится короче.</p> <p>2. Игровая деятельность. П/и «Переездной конь»</p> <p>Цель: активизировать двигательную активность, упражнять в умении быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Приобщать детей к народной культуре.</p> <p>3. Игры по желанию детей.</p> <p>4. И/р: тренировка равновесия (умения чувствовать баланс), обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p> <p><b>Чтение художественной литературы перед сном:</b></p> <p>Л. Толстой «Старый дед и внучек»</p> <p>Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.</p> <p><b>Вечер:.</b> Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>1. Чтение художественной литературы: В. Катаев. «Цветик-семицветик». Задачи: Способствовать формированию умения представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных.</p>	<p>Центр «Юные исследователи»: лупы, волшебные коробочки (запах)</p>	<p>дома с ребенком по теме «Где прячется здоровье?»</p>
---	---	--	---

<p><b>Музыкальная деятельность</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>2. Трудовые поручения: навести порядок в центре «Мы познаем мир». Цель: побуждать детей бережно относиться к книгам, выполнять простейшие трудовые действия по ремонту книг.</p> <p>3. И/р Дидактическое упражнение «Составь предложение по картинке». Материал: сюжетные картинки по теме недели.</p> <p><b>Вечерняя прогулка.</b> Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность, внимательность; создавать условия для развития речевых навыков. Подвижные игры по выбору детей.</p>		
<p><u><b>Пятница 11.09.2020г.</b></u> <b>Познавательная</b> – <b>исследовательская деятельность</b> <b>(познание)</b> «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям; воспитывать чувство гордости, что «Я – человек». Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.</p> <p><b>Предметно – практическая среда:</b> Блюдец, 3 стакана с кислой, сладким и соленым раствором, небольшой кусочек хлеба, стакан с чистой водой,</p>	<p><b>Утренний прием детей.</b></p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Коммуникативная игра «Зеркало» Цель: обучение использованию мимики и жестов в общении.</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Насос» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>4. Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Человечек»</p> <p>6. Ситуативная беседа «Правила чистюль» Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни; развитию самостоятельности в выполнении</p> <p><b>Дневная прогулка:</b> 1. Наблюдение за ветром.</p>		<p>Индивидуальные беседы «Как сохранить здоровье Вашего ребенка»</p> <p>Рекомендации для родителей для совместной деятельности дома с ребенком по теме «Где прячется здоровье?»</p> <p>Консультация «Как с пользой для всей семьи провести выходные»</p>

<p>4 ватные палочки, салфетка. 2 ватные палочки, одна из которых пропитана духами, а второй соком чеснока. Завернуты в полиэтиленовый пакет, чтобы запах не улетучился. Кубики льда, стакан с теплой водой. Ширма и за ней предметы, с помощью которых воспитатель демонстрирует бытовые звуки (стакан с водой, стакан пустой, бумага, ключи, погремушки, ложки и т.д.)</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети знают строение тела человека и знакомы с возможностями своего организма</p> <p><b>Двигательная деятельность</b> (по плану физ. инструктора)</p>	<p>Цель: продолжить знакомство с природным явлением – ветром.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> отметить силу и направление ветра по флюгеру.</p> <p><b>Опыт</b> с ленточками: узнать направление ветра.</p> <p>2.Игры по желанию детей.</p> <p>3.Трудовая деятельность.</p> <p><b>Вечер:.</b> Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>1.Творческая мастерская: рисование акварелью «Витамины нам нужны!»</p> <p>Цель: обеспечить формирование творческих способностей, содействовать развитию воображения, мелкой моторики рук, способствовать формированию ЗОЖ</p> <p>2.Викторина: «Здоровей-ка».</p> <p>Цель: способствовать потребности в здоровом образе жизни, содействовать развитию мышления, речи, внимания. Вызвать интерес к музыкальной деятельности.</p> <p>3.Рефлексивный круг: обсуждение событий прошедшей недели, выражение эмоциональной стороны по отношению к ним (что понравилось, почему, что наоборот, не понравилось). Планирование событий на следующую неделю.</p> <p><b>Вечерняя прогулка.</b></p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимательность; создавать условия для развития речевых навыков.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p>		
--	--	--	--

