

ФИО	Велегжанина А.В., воспитатель
Должность	
Территория	г. Сосновоборск
ОУ	МАДОУ «ДСКН №7» г. Сосновоборска
Направление проекта	Здоровьесберегающий, детско–родительский
Целевая аудитория	Дети младшего дошкольного возраста, семьи воспитанников, педагоги ДОУ
Актуальность	<p>Мы учим детей как себя правильно вести, говорить, общаться со сверстниками. Это, безусловно, важно, но не менее важно научить их правильно питаться. Проблема детского питания стоит во всем мире очень остро. Возможностей развить плохие привычки питания у детей в наше время не мало: развитие сети быстрого питания, невнимание близких взрослых к проблеме правильного питания, широко распространенная реклама различных вредных продуктов питания напитков.</p> <p>С целью приобщения семей наших воспитанников к здоровому образу жизни и формирования у детей младшего дошкольного возраста основ культуры здорового питания в нашем учреждении и была спланирована и начата реализовываться работа в рамках проекта «Где прячется здоровье?».</p> <p>Одной из главных составляющих здорового образа жизни является правильное сбалансированное питание. Рациональное питание человека в любом возрасте, а в детстве особенно, обеспечивает нормальное физическое и умственное развитие. Именно от правильно организованного питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого. На протяжении многих лет проблема здорового питания продолжает оставаться актуальной.</p> <p>Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Однако, если построить рацион ребенка так, чтобы обеспечить организм всеми ему необходимыми</p>

пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный, ребенок начнет отставать в весе и росте.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Поэтому мы решили, узнать и рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные качества. Для решения этой задачи наилучшим образом подходит метод проектов, в основе которого лежит определенная проблема - дети дошкольного возраста не понимают ценность молока, его исключительность и значимость в развитии организма человека.

Проблема

Проявление

Дети не осознают важность пользы молока и молочнокислых продуктов для растущего организма и многие отказываются пить молоко и есть блюда, приготовленные из молочных продуктов.

Причины

- невнимание близких взрослых к проблеме правильного питания;
- развитие сети быстрого питания;
- широко распространенная реклама различных вредных продуктов питания, напитков.

Цели и задачи	Цель	Задачи
	<p>Формирование у детей культуры питания как основы здоровья, здорового образа жизни, в том числе представлений о продуктах, приносящих пользу организму, организация правильного питания дома и в дошкольном учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей о молоке; • развивать коммуникативные навыки детей, активизировать и обогащать их словарь; • формировать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни; • вовлечь родителей в образовательную деятельность дошкольного учреждения; • способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в ДОУ.
Сроки проведения	Мероприятия	
<p>Подготовительный этап: сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опросник для родителей 2. Консультация для родителей 3. Дегустация родителями пищи 4. Экскурсия с детьми в «Деревенский дворик» ДОУ 	
<p>Реализация проекта: октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Волк и теленок» 2. Рисование «Травка для Буренки» 3. Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят», Ю. Черных «Пейте дети молоко» 4. Экскурсия на кухню детского сада 	
<p>ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «У бабушки в гостях» 2. Развлечение «День молока» 3. Просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино» 	

	<p>4. Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко», Ю. Черных «Пейте дети молоко»</p> <p>5. Аппликация «Далеко, далеко на лгу пасутся ко...»</p>
декабрь	<p>1. Экспериментальная деятельность «Узнай по вкусу» (молочные продукты)</p> <p>2. Рисование «Подарок для Буренки»</p> <p>3. Чтение Н.Ю. Чуприна «Молоко, Йогурт, Кефир»</p>
январь	<p>1. Экскурсия в магазин в отдел молочных продуктов (родители с ребенком)</p> <p>2. Консультация для родителей «А Вы знаете ...» (интересные факты про молоко)</p>
февраль	<p>1. Праздник «День Каши»</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Молочный магазин»</p> <p>3. Знакомство детей с народным фольклором о значении молока</p>
март	<p>1. Коллаж «Молоко в нашей семье»</p> <p>2. Совместный с родителями просмотр мультсериала «Фиксики» серия «Взбитые сливки»</p> <p>3. Прослушивание песен про корову: «Леди корова», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...»</p> <p>4. Родительский клуб поделка из бросового материала «Корова»</p>
апрель	<p>1. Создание мини – музея в группе «Молочные продукты»</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Цветное молоко»</p>
Заключительный этап: май	<p>1. Анкетирование родителей</p> <p>2. Презентация проекта на педагогическом совете</p> <p>3. Создание книги семейных рецептов «Рецепты от Буренки»</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение детьми необходимых знаний по теме «Молоко и молочные продукты»; • пополнение рациона питания детей молочными и кисломолочными продуктами (в условиях ДОУ и

	<p>дома);</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической и валеологической культуры родителей в ходе реализации совместных мероприятий (интерес к меню детского сада, использование рецептов здорового питания для домашнего приготовления, повышение уровня потребления детьми молочных и кисломолочных продуктов); • пополнение предметно-пространственной среды; • снижение заболеваемости детей. 	
Оценка эффективности	<p>Снижение заболеваемости среди детей</p> <p>Пополнение рациона питания детей молочными и кисломолочными продуктами (в условиях ДООУ и дома)</p> <p>Итоговое анкетирование родителей</p>	
Риски		Компенсация, преодоление
<p>I. Адаптация детей к условиям ДООУ</p> <p>II. Недостаточная активность некоторых родителей</p> <p>III. Отсутствие заинтересованности детей к участию в проекте (маленький возраст и особенности развития)</p>		<p>Видеопрезентация проекта на итоговом родительском собрании</p>
Используемые ресурсы и источники	художественная и методическая литература по теме, аудио и видеозаписи, иллюстрации, интернет ресурсы, возможности семей воспитанников	

Какие дополнительные эффекты могут быть получены в ходе реализации данного проекта?	Возможность внедрения проекта в деятельность коллег ДООУ и других ДОО
Дальнейшее развитие проекта	В старшей группе планирую детский исследовательский проект «Молочая страна», в процессе реализации которого дошкольники с помощью наблюдения, опытов и экспериментирования, поисковой работы с различными источниками информации должны будут получить ответы на вопрос: действительно ли молоко является ценным продуктом для человека?