

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Все нужны на земле»

Цель: Способствовать у детей эмоционально–положительного, экологически правильного отношения к внешне непривлекательным животным (лягушка, червяк, змея).

Задачи:

Обучающие: закрепить и упорядочить знания детей об окружающем мире животных. Обобщить важность жизни всех животных, их значение для окружающей природы.

Развивающие: развивать умения решать ситуации при помощи предметно – схематической модели; развивать монологическую речь.

Воспитательная: воспитывать гуманное отношение к животным.

Словарная работа: любимые животные, лягушка, червяк, змея, польза, веки, выпуклые, маскируются, размножаются, плодородная.

Предварительная работа: чтение детских книг (Б. Заходер «Серая звёздочка», «Русачок», Р.Погодина «Жаба», К.Паустовского «Квакша», «Лягушка путешественница», Детская энциклопедия «Что? Где? Когда?», Н.Сладков «Недолго думая, или дело из заботы Жалейкина».

Материал: схема «Строение лягушки», модели размножения лягушки, картинки животных (белка, медведь, лиса, заяц, волк, лягушка, червяк, змея), баночка с водой, трубочки.

Ход:

В группу входит Жалейкин, с картинками животных (белка, медведь, лиса, заяц, волк, лягушка, червяк, змея)

- Я очень люблю животных и спешу их скорее их увидеть.

- Расскажи, с какими животными ты хотел бы встретиться в лесу?

Жалейкин выбирает животных, не берёт червяка, лягушку, змею.

- Ребята, вы тоже возьмите по 1 понравившемуся животному.

-А почему никто не взял змею, червяка, лягушку? А вообще нужны ли нам эти животные?

- Давайте с вами в игру « Самые умные» и поговорим о них по подробнее. Для начала давайте вспомним правила игры: вы должны разделиться на 2 команды (васильки и ромашки). За каждый правильный ответ вы будете получать 2 фишки, а если вы дополните ответ соперников, то получите 1 фишку. Помним правило: Один отвечает, все слушают, потом дополняют. Во время ответа, отвечать стоя, не перебивать товарища.

Задание 1: Загадки

1. Длинна, а не нитка,
Зла, а не ведьма,
Черна, а не ворон. (змея).
2. У болотной мягкой кочки
Под зелёньким листочком
Притаилась попрыгушка, пучеглазая ... (лягушка)

Задание 2: Рассказать по схеме о внешнем строении лягушки

4 лапы: передние короткие, задние - длинные, а между пальцами перепонки, кожа (гладкая, покрыта слизью), большая голова, нет шеи, форма тела овальная, большой рот, а во рту длинный и мягкий язык, ноздри большие и выпуклые глаза, на глазах веки.

Задание 3: особенности поведения лягушек

- А как вы думаете, почему лягушка, которая живёт в воде зелёного цвета, а на сушу бурого? (от цвета окружающей среды).

- Может ли кожа лягушки покрыта шерстью ? (нет , она перегреется).

- Как вы думаете, почему лягушки прячутся, маскируются? (чтобы не съели хищники – любители лягушек, она незаметна и кого сама ловит).

- Как зимуют лягушки? (зарываются в землю, ил, заросли).

Задание 4: размножение лягушек

Используя модель выложить и рассказать, как размножаются лягушки

Задание 5: как живут лягушки

- Как вы думаете, почему лягушки живут возле водоёма? (размножаются, охлаждаются, питаются, зимуют).

- Чем мы дышим? (воздухом). Он вокруг нас, но мы его не видим, т.к. он прозрачный, а в воде его можно увидеть. Посмотрим и убедимся в этом.

Опыт с водой: баночки с водой, предложить подуть через трубочку. Появится много пузырьков воздуха.

- В реке, озере, любом водоёме тоже есть воздух им дышат водные животные, в том числе и лягушки.

Задание 6:

- Расскажите, что произойдёт, если исчезнут лягушки? (погибнут растения, исчезнут леса, закусает комары).

Задание 7:

- Назовите сказки, в которых героем является лягушка? (лягушка – путешественница, квакша, теремок, Василиса Премудрая, Русачок, Серая звездочка).

- Как ласково называют в народе лягушку? (лягушка – квакушка, лягушка – царевна).

Задание 8:

- Расскажите, какую пользу приносит змея? (мази, противосыворотку, кошельки, сумки).

- Какую пользу приносит червяк? (рыхлит землю, делая её плодородной).

Задание 9: игра «Кто самый внимательный»

- Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы должны будете подумать и ответить. Будьте внимательны.

Собаку укусила змея. Кто кусался? (змея).

Змея длиннее червяка. Кто короче? (червяк)

Лягушка больше головастика. Кто меньше? (головастик).

Змея ползет быстрее червяка. Кто медленнее ползёт? (червяк).

- А сейчас давайте двигаемся.

Физминутка: Не болеют две подружки

Две зелёные лягушки.

Рано утром умывались,

Полотенцем вытирались,

Ножками топали, лапками хлопали.

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет, вам друзья физкульт привет.

- Подошло время подсчитать очки. У кого больше? Назвать победителя.

- Ну что. Жалейкин, не поменял ли ты своё отношение к лягушкам, змеям, червякам.

- Да, я теперь их очень люблю и всем своим друзьям скажу, какие они полезные и хорошие.

Все – все – все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников, злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд –

Кто делает мёд и кто делает яд,

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки – не лучше делишки.

Да! Если мы с кем – то не очень дружны,

Мы всё таки очень друг другу нужны.

А если нам кто–то лишним покажется

То это, конечно ошибкой окажется.

Все – все – все на свете, на свете нужны!

И это все дети запомнить должны.

Б. Заходер

