

План образовательной работы с детьми младшей группы оздоровительной направленности.

Тема недели: Сюжетно- ролевая игра « В гости к бабушке в деревню» 2.11.2020г – 6.11.20г

Цель: Расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни: какую они приносят пользу людям, что едят, об особенностях поведения. Ознакомления с трудом людей по уходу за животными. Воспитания заботливого отношения к животным.

Задачи:

Образовательные

Пробудить интерес детей, вызвать желание узнать новое о домашних животных, а затем воплотить полученные знания в игре, в игре использовать различные виды конструктора, предметы заместители; развивать воображение и познавательную сферу.

Развивающие

развивать речевую активность детей, воображение, любознательность, зрительное восприятие и мелкую моторику рук детей.

Воспитательные

воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Желание завести животное и заботиться о нём. Формировать у детей интерес к ознакомлению с окружающим,

Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра « К бабушке в деревню», выставка совместно детского и взрослого творчества из бросового материала « любимое животное».

Воспитатель: Тихомирова Ирина Александровна.

Условные обозначения: п/с – программное содержание; п/р – планируемый результат; П.И. –подвижная игра, ФЭМП – формирование элементарных математических представлений, зож - здоровый образ жизни.Приложения (игры, наблюдения, гимнастика)

Содержание образовательной деятельности

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды) 3	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами
	НОД 1	в режимных моментах 2		
02.11.20г понедельник	<p>Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>Познавательно - исследовательская д-ть</p> <p>Игровая проблемная ситуация: « Позвонила бабушка и попросила приехать»</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Уточнить, обогатить и систематизировать знания детей о домашних животных(кошка, собака, корова, свинья, лошадь, коза).;знакомить с обобщающим понятием</p> <p>« Домашние животные»; обогатить предметный ,</p>	<p>Утренний приём: 1.Утренний сбор - « Утро радостных встреч» - « улыбнись соседу справа, потом соседу слева» цель: речевое и познавательное стимулирование, дружеские отношения. 2.Индивидуальная работа: повторить овощи и фрукты 3.Утренняя гимнастика - по цор «Зверобика». 4.Артикуляционная гимнастика « Мой весёлый язычок» Цель : развивать артикуляционный аппарат. 5..Коммуникативная игра: « Улыбается , у кого белые носочки... Хлопает в ладошки ...» Цель: упражнять в умении видеть индивидуальные особенности своей одежды. Развивать внимание. 6.Психологичекий настрой перед занятием. Цель: желание , интерес к занятии, хорошее настроение. «Наши глазки внимательно смотрят, наши ушки внимательно слушают, наши ножки нам не мешают, Наши ручки нам помогают». 7.Пальчиковая игра « Раз, два, три, четыре , пять как животных нам назвать». Цель развивать мелкую моторику рук. 8.Дыхательная гимнастика : « Любуемся игрушками».Дети чередуют короткие вдохи через нос и долгий выдох через рот.Затем медленный вдох через нос и медленный выдох через рот со словами « а-а-ах» Цель : развивать правильное дыхание, способствует физическому развитию, работу речевого аппарата. Подготовка к завтраку: продолжить упражнять в умении формирование к.г.н.(мыть руки с мылом перед едой, вытирать</p>	<p>Центр изобразительного искусства « Умелые ручки»: Раскраски по теме недели, карандаши, цветная бумага.</p> <p>Центр « Юные исследователи»: песок атрибуты для экспериментирования</p> <p>Центр « Мы играем» внести фонендаскоп для с/р игры «Больница».</p> <p>Центр « Умники и умницы»: игры на формирование мелкой моторики. дидактические игры:</p>	<p>Знакомство родителей с темой недели, определение мест включения родителей в реализацию темы.</p>

<p>глагольный словарь признаков по теме.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать воображение, любознательность, память, мышление детей.; Повышать речевую активность детей; умение отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие; мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движений.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать умение внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы; бережное отношение.</p> <p>п/р: дети проявляют любознательность, заботу о бабушке, о животных, заинтересованность.</p>	<p>руки и лицо насухо).</p> <p>Дневная прогулка.</p> <p>1.Наблюдения за собакой.</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, положительное отношение к собакам, умения выделять части туловища, его повадки. Воспитывать желание ухаживать за собаками, не обижать, бережно обращаться.</p> <p>2.Труд: уборка на веранде.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>3.Подвижная игра « Лохматый пёс»</p> <p>Цель: развивать быстроту движений</p> <p>4.Экспериментирование « Почему не получился куличик?»</p> <p>Цель: ознакомление со свойствами песка (песок сухой – сыпучий, из него нельзя приготовить куличики; песок влажный, из него можно приготовить куличики)</p> <p>Индивидуальная работа (перед обедом)</p> <p>Рассматривание картинок домашних животных. Сл / игра « Назови маму»</p> <p>Цель : развивать внимание, логическое мышление, упражнять в умении называть взрослое животное и его детёнышей.</p> <p>Беседа « Собака- друг человека».</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о собаке, пробудить желание, от общения с ней, умение слушать собеседника.</p> <p>Воспитывать заботу о четвероногом друге.</p> <p><u>Цель:</u> Обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Игры по выбору детей.</p> <p>Подготовка к обеду: формирование к.г.н – правильно держать ложку.</p> <p>Подготовка ко сну: слушание русских народных колыбельных по цор.</p>	<p>« Найди свою маму», « Кто, что ест», «Разрезные картинки, «Сложи животное».</p> <p>Выносной материал на улицу: мольберт, мелки, лопатки, грабли, ведра, лошадки, совочки, формочки.</p>	<p>Размещение в родительском уголке информационно - иллюстративного материала по экологическому воспитанию (ноябрь).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Гимнастика после сна (в постели) Хождение по ортопедическим массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра « Больница» <u>Цель:</u> помочь детям развивать сюжет игры, играть дружно.</p> <p>Вечер</p> <p>Деятельность детей в центрах детской активности:</p> <p>1.Художественная мастерская « Нарисуем друзей для нашего котёнка». Предложить детям пальчиками раскрасить котёнка.</p> <p>2.Игровой тренинг– И утята , и котятя, И козлята, и щенки, Все собрались на полянку, Чтобы силу обрести. Головой кивает утка, повтори и ты малютка. Кошка вертит головой Ну и мы не отстаём, козлик ноги разминает, на носочках он шагает, А потом утятки ходят все на пятках. Бегает собака на окрепших лапах. И утёнок , и котёнок, и козлёнок, и щенок, Тянут-Тянут свои лапки, тянут прямо в потолок, А потом на плечи скок, Ну и снова в потолок.</p> <p>3.Уроки вежливости« Я по кругу иду, в гости всех к себе зову»</p> <p>Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день?</p> <p>Прогулка вечерняя.</p> <p>1.Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Цель: развивать у детей желание играть самостоятельно.</p> <p>2.Рисование на асфальте мелками.</p> <p>Цель: Вызвать интерес рисования мелом.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>2.Трудовая деятельность: собрать листья на участке в кучи. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра « Магазин» Цель: Развивать желание участвовать в игре, поговорить о правилах поведения в магазине, что можно приобрести, помочь сделать колобки.</p> <p>4.Игра малой подвижности « Найди собаку» Цель: развитие внимательности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции, повышение к физической культуре зож.</p> <p>5.И/р с детьми овз Д/и « Зверь, птица» . Цель: упражнять детей в умении правильно реагировать, развивать внимательность , крупную моторику.</p> <p>Обед, подготовка ко сну. Игра «Самый аккуратный». Цель: учить детей аккуратно складывать вещи, при раздевании перед сном побуждать снимать одежду самостоятельно, вешать одежду на стул.</p> <p>Чтение В.Г. Сутеева « Кто сказал мяу?»», сон.</p> <p>Вечер: Пробуждение, гимнастика после сна(в постели). Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>1.Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору: Игры в центре двигательной активности: Кольцебросы, мячи.</p> <p>2.Игра на координацию речи с движением « Пёс» Цель: развитие координации речи с движением, обогащение словаря, развитие мимики, работа над интонационной выразительностью речи и силой голоса.</p> <p>3. Ситуативный разговор « Как умываются животные» Цель : Развивать внимание , логическое мышление . Прививать кгн.</p> <p>4.Игра с прищепками. Цель : упражнять в умении называть цвета, развивать мелкую моторику.</p> <p>5. Предложить построить сарай для животных. Цель: упражнять в умении называть правильно строитель(кубик, кирпичик), проявлять заботу о домашних животных.</p> <p>Вечерний круг: обсуждение – чем занимались сегодня. Что запомнилось тебе дружок?</p> <p>Вечерняя прогулка: 1.Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. 2.Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче,</p>	<p>«Угадай по силуэту». Мозаика. Выносной материал: лопатки. Формочки, ведра, мячи.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>темнеет рано. Цель: развивать наблюдательность. 3. Самостоятельные игры по выбору детей.</p>		
<p>04.11.20г среда</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование гуашью) Рисование. «Котёнок» Цель: Формирование умения детей рисовать жесткой кистью методом тычка. Задачи: Формировать умение детей жесткой кистью методом тычка. Совершенствовать умение правильно держать кисть во время работы. Воспитывать доброе отношение к домашним животным. Продолжать поощрять самостоятельность, творчество. Материалы: Половина альбомного листа с нарисованным контуром котёнка, гуашь разного цвета, кисть жесткая, тканевые салфетки, маски котят. п/р: дети правильно держат кисть, рисуют жесткой</p>	<p>Утренний сбор: 1 «Поздоровайся с милым тебе дружком мизинчиком (ладошкой, поклониться)». Цель: создать детям хорошее настроение, развивать дружеские отношения. 2.Рассматривание альбома « Домашние животные» Цель: уточнить представления детей о домашних животных, их повадках, обогащать словарь новыми словами. 3.Пальчиковая гимнастика: «Котята» Цель : развивать моторику рук. У кошечки нашей есть 10 котят; Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых, два маленьких самых и самых красивых. 4.Артикуляционная гимнастика « Маша учит» по цор. Цель: развивать артикуляционный аппарат, с желанием повторять за Машей. 5.Дыхательная гимнастика « Подуем на карандаши, которые лежат на столе». Цель : упражнять в умении правильно выполнять длительный выдох. 6.Утренняя гимнастика « Две половинки» по цор. Цель: развивать физические способности детей, желание выполнять упражнения, создать хорошее настроение. Подготовка к завтраку: Закреплять умение правильно пользоваться салфеткой по мере необходимости, Прогулка: 1.Наблюдение за птицами. Цель: познакомить с жизнью птиц осенью; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым,</p>	<p>Центр» Хочу всё знать»: С. Маршака « Усатый полосатый», С.Маршака « Сказка о глупом мышонке». журналы, Иллюстрации. Картинки « Домашние животные и их детёныши».</p> <p>Выносной материал: лопатки: мелки, мольберт, коробки разной величины, обручи, кегли, коробки различной величины, маски животных для игр.</p>	<p>Предложить родителям маршрут выходного дня – посещение живого уголка « Домашние животные».</p>

	<p>кистью методом тычка.</p> <p>Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя.</p>	<p>приносить корм.</p> <p>2. Коллективная трудовая деятельность - уборка на участке. Цель: учить пользоваться граблями (детский инвентарь); воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>3. Игра малой и средней подвижности П/и « Угадай, кто кричит». Цель: упражнять в построении в круг, сзади подходит и кричит , «как животное», ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p> <p>4. Д/и «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Материал: мелкие игрушки животные.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность: игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков: « Кто к нам в гости пришёл? » Цель: упражнять детей переключать своё внимание с себя на окружающих, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Рассказывание русской народной С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» , перед сном. Пробуждение, гимнастика после сна: «Усталые ножки Шли по дорожке». Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Волшебная трубочка». Рассматривание узоров в калейдоскопах. Эксперименты. 2. «Занимательные пуговицы» - упражнять составлять из пуговиц узор по образцу. 3 С/р игра « Наша чистая группа» Цель: Развивать у детей желание содержать игрушки в порядке, поиграл – убери на место, воспитывать трудолюбие. 4. Художественная мастерская «Маленький дизайнер»(предложить детям украсить лошадку для подарка) Прогулка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводная игра « Кошки – мышки»». <p>Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях и перемещениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Игры по выбору детей с выносным материалом. 3. Индивидуальная работа по развитию движений. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день? Постепенный уход домой.		
11.04 четверг	Коммуникативная деятельность « Домашние животные п/с: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышей. Обучающие задачи: Закреплять знания о домашних животных, формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия; Активизировать словарный запас, помогать употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей, способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, Воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь. п/р: дети стараются поддержать беседу, могут различать животных и их детёнышей.	Утренний сбор: 1. « Утро радостных встреч» -« Обнимашки». Цель: создать детям хорошее настроение, развивать дружеские отношения. 2.Рассказ воспитателя о профессии человека, который ухаживает за домашними животными(доярка, свинарка, пастух.). Цель: развивать, обогащать словарный запас детей о домашних животных. Воспитывать уважение к людям, которые ухаживают за животными. 3.Пальчиковая гимнастика: « Котик лапкой умывается, Видно в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, вымыл ухо, вытер сухо...» Цель: развивать артикулярный аппарат, речь, память, внимание, умение правильно соотносить движение пальцев и рук со словами. 4.Дыхательная гимнастика « Усталая собачка» « устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнёт , полежит, и снова собачка за кошкой бежит». Цель: развитие дыхательного аппарата. 5.Артикуляционная гимнастика « Мой весёлый язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. 6.Утренняя гимнастика « Поездка на автобусе». Цель: развивать желание выполнять движения, физическую способность детей, создать хорошее настроение. Подготовка к завтраку: Закреплять навыки этикета за столом, выходя из – за стола не забывать говорить « Спасибо» Прогулка: наблюдение за кошкой. Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными, их повадками, внешним видом, из каких частей состоит туловище, что едят. П/И. « Кот и мыши». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быть аккуратным в движениях и перемещениях, упражнять в беге. Д/и «Найди, где спрятано». Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве,	Пополнить в центры: Центр « Маленький актёр»: Внести шапочки животных, для обыгрывания ситуации. Центр « Умелые ручки»: шаблоны животных Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, мыльные пузыри.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Попросить родителей изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Домашние животные» Оповещение родителей об итоговом мероприятии.

		<p>развивать внимание, логическое мышление, дружеские отношения .</p> <p>Материал: игрушки домашних животных.</p> <p>Игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков: « Дотронься до...»</p> <p>Цель: Развить умение доверять, помогать и поддерживать товарищей по общению.</p> <p>И/р - Игры-фантазии « На что похожи наши ладошки»</p> <p>Цель: развивать воображение, внимания, фантазию.</p> <p>Рассказывание рнс « Соломенный бычок» перед сном.</p> <p>Пробуждение, гимнастика после сна в постели</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке.</p> <p>Самостоятельные занятия детей в центрах активности по выбору:</p> <p>1.Д.И. «Разноцветные рожки»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>2.Индивидуальная работа К.Г.Н. « Питание» - упражнять в умении правильно держать вилку большим и средним пальцем, придерживая указательным пальцем.</p> <p>3.Игра «Заколдованные предметы» Цель: закреплять навыки порядкового счёта.</p> <p>Самостоятельные игры детей в центрах детской активности. Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами.</p> <p>Вечерний круг: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день?</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Домашние животные» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. « Мне папа открытки купил, что вижу , сказать попросил. (поочередно загибать пальцы).Я вижу свинью с поросятами, (смотреть в бинокль).я вижу корову с телятами... Игры-фантазии « Котёнок» Цель: развивать воображение, Фантазию, внимание, моторику пальцев. С помощью цветных ниток рисовать различные предметы. Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей». Постепенный уход домой.</p> <p>Вечерняя прогулка: П.И. «Займи место» — упражнять детей в ловкости, смелости, беге.</p>		
<p>06.11.20 пятница</p>	<p>Изобразительная деятельность Аппликация « Домашнее животное – собака». Цели: Расширять и закреплять знания о домашнем животном (собаке), об её внешнем виде,</p>	<p>Утренний сбор: 1.Утреннее приветствие: « Здравствуйте наши домашние животные» Цель: создать положительный настрой, упражнять в умении называть домашних животных. 2.Беседа: «Что едят животные?» Цель: Расширять кругозор; познакомить детей с тем, что едят те</p>	<p>Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. Центр « Хочу всё</p>	<p>Фотоотчет «Жизнь группы» за неделю Оповещение родителей о предстоящей теме недели.</p>

	<p>пище, месте обитания, пользе человеку. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук, Упражнять детей в умении выполнять аппликацию из кругов, работы с клеем, работать аккуратно. Воспитывать радость от восприятия результата работы.</p> <p>п/: знают и различают собаку, её внешние признаки, стараются работать аккуратно.</p> <p>Физкультурная деятельность на улице По плану физ. Инструктора..</p>	<p>или иные животные.</p> <p>3.Д/игра «Собери картинку» Цель: Развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика « Поросята». Цель: развивать память, внимание, моторику, артикуляционный аппарат, упражнять в правильном проговаривании слов.</p> <p>5.Дыхательная гимнастика « Подуем на карандаши , которые лежат на столе». Цель: упражнять в умении продолжительно выдыхать воздух.</p> <p>6.Утренняя гимнастика « Хорошее настроение» Цель: создать детям хорошее настроение, желание выполнять движения.</p> <p>7..Артикуляционная гимнастика « Мой весёлый язычок» Цель : развивать артикуляционный аппарат, укрепляя мышцы языка, развивая его подвижность. Подготовка к завтраку: Повторить правила поведения за столом. Прогулка: наблюдение за работой дворника Цели: - воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым. Создать игровую ситуацию «Помоги подмести дорожку». Цель: воспитывать желание помогать взрослым П/И «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с умением не попадаться в лапы кошке. П/И«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: игровые ситуации по формированию коммуникативных навыков:«Замри» Цель: Развитие навыков волевой регуляции, умение подчиняться правилам. Сюжетно-ролевая: игра « Забота о домашних животных». Цель: Закреплять умение строить разные жилища для домашних животных: Лошадкам - конюшню, коровам – коровник, свиньям – свинарник, собачке – будку. Воспитывать желание заботиться о домашних животных: кормить выводить на лужок, поить. Подготовка к обеду, подготовка ко сну. Чтение С.Маршака « Усатый полосатый». сон. Пробуждение, гимнастика после сна (в постели) Ходьба по ребристой дорожке. Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра « В гости к бабушке в деревню »</p>	<p>знать»: «Почемучка», А.Барто « Игрушки», В. Степанов « Как живёте, что жуёте?», « Три поросёнка», С.Теплова « Счёт наоборот», К.Ушинский « Рассказы о зверятах».</p> <p>Центр « Умники и умницы»: Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) - Совершенствование зрительного восприятия, игры на формирование мелкой моторики.</p> <p>Центр « Маленький актёр» Внести маски домашних животных</p> <p>Центр « Умелые ручки»: Выложить бумагу, карандаши, фломастеры, мелки восковые, краски , шаблоны силуэты домашних животных</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-шапочки животных совочки, машинки, мыльные пузыри.</p>	<p>Консультация «Гуляем в любую погоду»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

	<p>Цель: формирование навыков сюжетно-ролевой игры, закрепление в игре представлений по теме недели.</p> <p>Отправимся на поезде(звуковое , двигательное).</p> <p>1.Первая остановка « Собирайкино»</p> <p>Цель: упражнять в умении правильно собрать животное из 4 х частей.</p> <p>2.Вторая остановка « Накорми животное»</p> <p>Цель: закрепить знания, что употребляют в пищу домашние животные.</p> <p>3.Третья остановка « Попрыгайкино».</p> <p>Цель:закрепить как передвигаются животные, прыгают, бегают.</p> <p>4.Четвёртая остановка « Угадайкино».</p> <p>Цель: упражнять в умении угадать , какое животное подало голос.</p> <p>Вот мы и приехали к бабушке. Встречает с пирогами : « Спасибо, что приехали». Угощает и звучит русская народная музыка «Где был, Иванушка?»</p> <p>Цель : создать детям хорошее настроение, закрепить знания о домашних животных и их детёнышах.</p> <p>Предложить детям оформить выставку из бросового материала, совместно с родителями «Моё домашнее животное».</p> <p>Вечерняя прогулка: П/и «День-ночь». Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вечерний сбор и рефлексия дня, обсуждение – что произошло за день, как прошёл мой день.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд».</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд..</p> <p>Вечер: Предложить детям вымыть пластмассовые игрушки, и расставить аккуратно на полочки.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, приучать к совместному труду.</p> <p>Постепенный уход домой.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять.

Как животных нам назвать? (по очереди загибаем пальчики на левой руке)

Самых близких, самых верных-

Каждый знает их наверно(хлопаем в ладоши)

Лошадь, корова, собака и кошка(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).

Как назовём их? Подумай немножко(разводим руки в стороны).

В доме с хозяином дружно живут(домик над головой)

и домашними всех их зовут.

Пальчиковые игры: « Поросята»

(Пальцы рук растопырены: поочерёдно « Идём « по с
столику)

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял
(мизинцы)

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал
(безымянные).

Ля-ля- ля , поросенок я люблю(сжимаем и разжимаем
кулачки)

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял
(средние)

Этот толстый поросёнок –лежебока и нахал
(большие)

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал
(руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внут

Артикуляционная гимнастика:

(голосовые упражнения)

Кошка

« Кто мякнул у дверей « Мяу!»

Открывайте поскорей! Мяу!

Очень холодно ! Мяу!

Конь.

Скачет конь наш

Цок, цок, цок

Слышен топот

Быстрых ног.

Перешёл он на галоп:

Топ, Топ, Топ

Огорчённый телёнок.

Слышно в поле: « Му-уу.»

Кто зовёт и почему: « Му-уу».

Это же телёнок!!

Бурёнкин он ребёнок.

Очень огорчается: никто не откликается: « Му-уу».

(Артикуляционные упражнения)

Телёнок : жевательные движения , рот при этом закрыт.

Сердитый котёнок: рот приоткрыт, язык в виде мостика.

Копытца: язычок ведь, как копытца, может звонко потрудиться.

Цок. Цок , цок и не устанет.

Лишь усердней станет.

Котёнок лакает молоко: лакательные движения языком.

Комплекс гимнастики после дневного сна № 1

«Весёлый котёнок»

1.И.П.- лёжа на спине. Руки вдоль туловища .Согнуть колени, ноги

Подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.

2.И.п– лёжа на спине, руки в замок на голову, ноги согнуты в

колених.

Наклон колен влево, в и.п.. наклон колен вправо, ви.п.

3.И.п.- сидя ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в колених,

подтянуть их к груди, со звуком « ф-ф» выдох, и.п. вдох через нос.

4. И.п- тоже, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос. Втягивая живот, выдох через рот , надувая живот.
- 5.И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши- выдох, развести ладони в стороны- выдох.
- 6.И.п.-о.с.Потягивание : достали до потолка, вернулись в и.п