

## Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Калейдоскоп эмоций»

Цель: Способствовать формированию эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о эмоциях.

Закрепить умение детей различать эмоции.

Расширить словарь детей эмоциональной лексикой.

Учить понимать и употреблять в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, грустный, веселый, радостный).

Развивающие: развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать навыки позитивного межличностного общения, умения быть терпимым к чувствам и желаниям других.

Материал: бумажные кораблики, столы, стулья, цветы для поляны, ширмы 2 шт., печка, ухват, люлька, керамическая и деревянная посуда, самовар, фломастеры, бумага, смайлик, корзинка с угощениями.

Ход:

- Ребята, мы пришли в зал, чтобы поиграть, а здесь так много гостей! Скажем здравствуйте всем!

- Давайте представим своих друзей ласково и нежно. Посмотрите, как сделаю это я. (*Обнять или взять за руки ребенка и произнести его имя ласково*).

- А чтобы всем было интересно и весело, предлагаю поиграть вместе с гостями. Все согласны?

- Давайте я напомним правила игры. Если гости хлопают, дети показывают положительные добрые эмоции, если топают - отрицательные. Я помогу гостям, ведь ребята у нас самостоятельные и всё умеют.

Игра «Эмоции»

- Все справились, я очень рада.

- А сейчас давайте научим гостей игре «Маски».

Игра «Маски».

1, 2, 3, 4, 5 - Будем маски надевать. (*Хлопают*)

Страшная - снимаем. (*Снимают*)

Грустная - стираем. (*Стирают ладошками*)

Смешная - убираем. *(Убирают)*

Веселая - оставляем. *(Хлопают)*

- А сейчас предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие. Хотите?
- На чем можно отправиться? (на машине, велосипеде, катере.)
- А как это все можно назвать одним словом? (транспорт)
- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, водный, воздушный)
- Мы с вами отправимся в морское путешествие. На чем мы это сможем сделать? (на корабле)
- Посмотрите на мой корабль. Что у него впереди (нос)
- Что по бокам? (борта). Что сзади? (корма). Как называется руль на корабле? (штурвал). А кто главный на корабле? (капитан).
- Чтобы отправиться в путь, надо пойти на волшебную поляну. *(Проходят)*  
Повертелись, покружились, в капитанов превратились!
- Капитаны, пройдите к пристани и займите места на корабле. *(Проходят по два человека за стол, садятся друг на против друга. На столе бумажный кораблик).*  
Внимание! Полный вперед *(Дуют по очереди друг другу. Звучит шум моря).*  
Внимание! Стоп, машина! Впереди остров.
- Чтобы не подвергать всех риску, я первая спущусь на остров, а вы наблюдайте за мной в бинокль. Какой интересный остров. Ой, что со мной *(показать удивление)*. А сейчас? (Злость) Да что со мной? (грусть). А это? (радость). Ничего страшного, это волшебный остров и я думаю, что на нем будет интересно. Идите ко мне.
- Смотрите, мы попали в сами в лес *(мультимедиа, заставка с пением птиц)*
- Какие птички поют? (воробышки, кукушка)
- А вон какой-то зверек к нам по дорожке приближается. *(Шепнуть ребенку на ушко: «покажи доброго медведя». Ребенок изображает.)* Кто это? Какой он?  
(зайка печальный, злой волк.) Какие умные дети, всех узнали.
- Пойдемте дальше по дорожке. Смотрите, избушка.
- Интересно, а чья она (медведей) А почему вы так решили (картинка, а там нарисованы медведи) А какие они, добрые или злые (добрые) Почему вы так думаете (они улыбаются). Давайте заглянем внутрь.

- Ух ты! А какая комната! Она современная или старинная? (старинная) А почему (Здесь печка, люлька, ухват, деревянные ложки.)

- Здорово (*рассмотреть*) Комната маленькая, а нас много, тесно.

- Пойдемте на полянку там просторно. Давайте потанцуем. (*звучит песня «Мишка с куклой» (дети танцуют)*)

- Ой, как мы развеселились, даже не увидели такую красоту на полянке. Смотрите, какие цветочки, а вон ягодки. Давайте ляжем, закроем глаза и послушаем кто здесь живет (*релаксация «звуки на поляне»*) Закончилась музыка. Кого вы слышали (пчелки.) Как быстро время бежит. Пора возвращаться в сад. Завертелись, закружились, в детский сад мы возвратились!

- Понравилось вам путешествие? Вот вам бумага и фломастеры. Нарисуйте с помощью смайликов какие эмоции вы запомнили. (*дети рисуют*)

- Покажите рисунки гостям. (*показывают*)

- Ой, мне кажется, что за нами кто-то наблюдает, кто-то здесь прячется.

- Смотрите, кто это? (смайлик) А какой он? (грустный)

- Давайте прочитаем почему.

Смайлик, дети, я добряшка,

А зовут меня стесняшка.

Грустить не буду и стесняться.

Вы позволите остаться? Да

За то что прятался сейчас,

Я прошу прощения.

Вот принес для вас сюда

вкусняшки - угощения. (*показать детям*)

*Показать корзину с угощениями*

- А нам пришло время прощаться. Спасибо всем.