



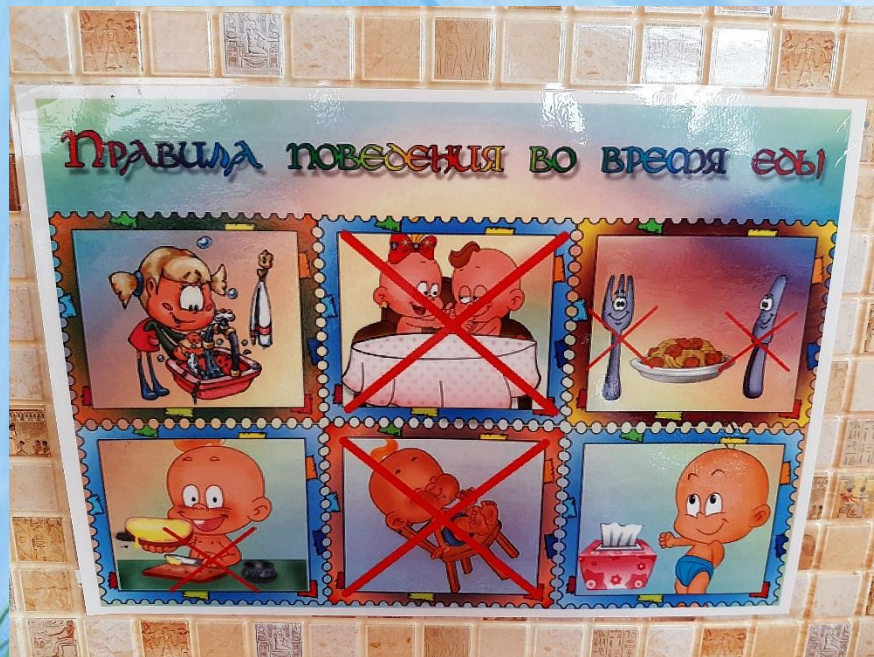
**Развивающая
предметно – пространственная среда
подготовительной к школе группы «А»
общеразвивающей направленности**

Воспитатель: Велегжанина
Анна Владимировна;
Потупчик Маргарита
Николаевна

Наш девиз

*В нашей группе - «Солнышко»,
Светит ярче всех!
Шеплоты и радости
Хватит здесь на всех!*

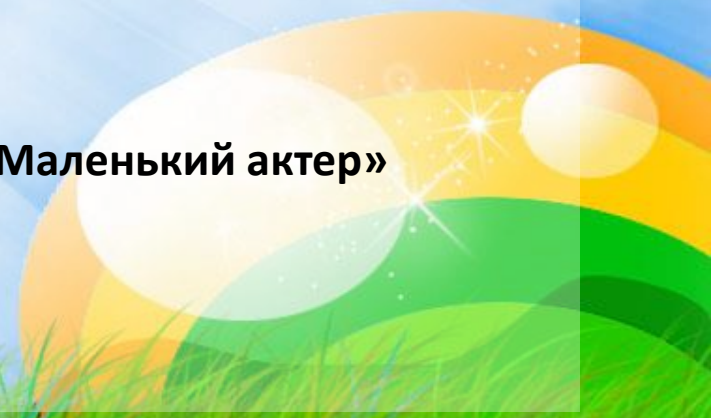






Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. В группах созданы центры детской активности

- Центр развития речи и книги «Хочу все знать!»
- Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»
- Центр экспериментальной деятельности «Юные исследователи»
- Центр природы «Юный эколог»
- Строительно-конструктивный центр «Маленькие строители»
- Центр творчества «Умелые ручки»
- Центр патриотического воспитания «Росинка»
- Центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»
- Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер»
- Центр «Островок безопасности»
- Центр уединения «Островок размышлений»
- Центр физической культуры «Здоровячок»





Центр развития речи и книги «Хочу все знать!»

Здесь представлены различные книги, ребенок самостоятельно может сделать выбор той или иной книги, посмотреть, прочитать (если умеет) или попросить воспитателя. А также мнемотаблицы и мнемосхемы по теме недели



«Что я знаю о себе»





«Огород и сад в порядке, урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом
каждому есть место в нем»





Центр интеллектуального развития «Умники и умницы»

Здесь для проявления инициативы ребенок может как самостоятельно, так и с привлечением других детей играть в различные дидактические речевые и математические игры и картинки, игры направленные на развитие логики и усвоения сенсорных эталонов, которые представлены в центре. Игры постоянно меняются и подбираются согласно комплексно-тематическому планированию.





Центр экспериментальной деятельности «Юные исследователи»

представлены различные материалы (кусочки ткани, мензурки, колбочки, пинцеты, природные материалы, бросовый материал, крупы), наборы для экспериментирования, микроскопы. Что позволяет ребенку самостоятельно проделывать элементарные опыты с песком, водой и др.





«Что я знаю о себе»





«Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом –
каждому есть место в нем»





Центр природы «Юный эколог»

Представлены алгоритмы по уходу за растениями и разное оборудование для осуществления ухода за комнатными растениями, что позволяет ребенку проявлять инициативу





Центр творчества «Умелые ручки»

здесь у ребенка есть возможность выбирать и проявлять себя в полной мере. Центр наполнен материалами для разного вида творчества, как для рисования, так и для аппликации и лепки. Ребенок выбирает самостоятельно способ, средство, материалы для творчества.



«Что я знаю о себе»





«Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки»





«Лес уютный, светлый дом –
каждому есть место в нем»



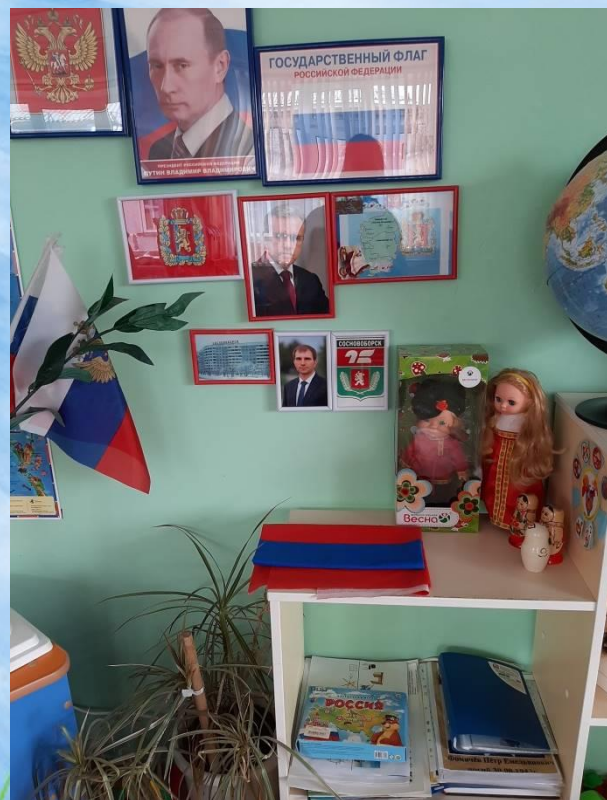
Строительно-конструктивный центр «Маленькие строители»

представлен различным видом конструктора, что дает ребенку возможность проявлять инициативу в выборе постройки, материала постройки. Ребенок может организовать и групповое конструирование, привлечь других детей к стройке.





Центр патриотического воспитания «Росинка»





Центр сюжетно-ролевой игры «Мы играем»

ребенок проявляет инициативу в выборе игры, самостоятельно продумывает сюжет, привлекает к игре других детей. Центр представлен различными наборами для сюжетных игры (шофер, повар, больница, магазин и др.)





«Огород и сад в порядке урожай созрел ребятки»





Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер»

представлены различные виды театров, ширма для обыгрывания различных сказок. Ребенок, используя разных персонажей имеет возможность придумать и обыграть свою сказку, придумать ее самостоятельно.



«Огород и сад в порядке – урожай созрел
ребятки!»





Центр «Островок безопасности»





Центр уединения «Островок размышлений»

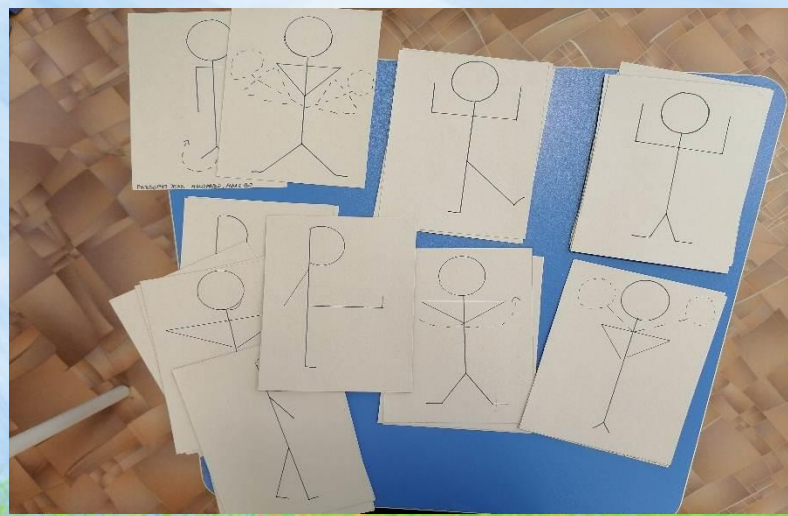
напоминает небольшой домик, норку, в которой ребенок переживает стресс, неприятные эмоции, расслабляется, а затем снова идет навстречу коллективу.





Центр физической культуры «Здоровячок»

представлены различные виды спортивного оборудования. Выбирая то или иное оборудование, ребенок самостоятельно выбирает место для игры. Существует правило, которое ребенок должен соблюдать: «Не мешать другим». Таким образом, ребенок самостоятельно решает где, с кем, а главное, как будет играть в ту или иную игру.





Туалетная комната



опорозовые сафетки:
8.00 – 8.45
10.30
13.20
16.00
смена белья:
9.00 – 10.00
15.00 – 16.00
составлять график
смена формы:
позавтрак 8.00 – 9.00

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ТУАЛЕТА

ПОЛОЖИТЕ ДИДЖИ





Для родителей

ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

ПОЖАНИИ **УГА ДАНИ**

Время	Содержание занятия
7:00 - 7:30	Подъем, умывание, одевание, завтрак.
7:30 - 8:00	Прогулка на свежем воздухе.
8:00 - 8:30	Подготовка к занятию.
8:30 - 9:00	Занятие по учебнику.
9:00 - 9:30	Занятие по учебнику.
9:30 - 10:00	Занятие по учебнику.
10:00 - 10:30	Занятие по учебнику.
10:30 - 11:00	Занятие по учебнику.
11:00 - 11:30	Занятие по учебнику.
11:30 - 12:00	Занятие по учебнику.
12:00 - 12:30	Обед.
12:30 - 13:00	Прогулка на свежем воздухе.
13:00 - 13:30	Занятие по учебнику.
13:30 - 14:00	Занятие по учебнику.
14:00 - 14:30	Занятие по учебнику.
14:30 - 15:00	Занятие по учебнику.
15:00 - 15:30	Занятие по учебнику.
15:30 - 16:00	Занятие по учебнику.
16:00 - 16:30	Занятие по учебнику.
16:30 - 17:00	Занятие по учебнику.
17:00 - 17:30	Занятие по учебнику.
17:30 - 18:00	Занятие по учебнику.
18:00 - 18:30	Занятие по учебнику.
18:30 - 19:00	Занятие по учебнику.
19:00 - 19:30	Занятие по учебнику.
19:30 - 20:00	Занятие по учебнику.
20:00 - 20:30	Занятие по учебнику.
20:30 - 21:00	Занятие по учебнику.
21:00 - 21:30	Занятие по учебнику.
21:30 - 22:00	Занятие по учебнику.
22:00 - 22:30	Занятие по учебнику.
22:30 - 23:00	Занятие по учебнику.
23:00 - 23:30	Занятие по учебнику.
23:30 - 24:00	Занятие по учебнику.

Советы айбоанта

Родительский комитет

**Тормозит машина резво,
И лорсы гремит беда.
Поберегитесь, как известно,
Будешь ты спасен всегда!**

Уважаемые родители! Мы хотим напомнить вам о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Будьте внимательны и осторожны на дороге. Берегите себя и своих близких.



ТЕМА НЕДЕЛИ:

**«Огород и сад в порядке –
урожай созрел ребятки!»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть овощи и фрукты;
- обратить внимание на цвет, форму, размер;
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо.

2. Дидактическая игра «Сосчитай овощи», (один помидор, два помидора,....); «Назови ласково»;

3. Составить описательный рассказ про овощи или фрукты по следующему плану:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид? (цвет, форма, размер)

Какой на вкус? Что из него готовят?



ТЕМА «ОСЕНЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое сейчас время года наступило;
 - обратить внимание на изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
 - объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
 - во время прогулки обратить внимание на то, как одеты люди осенью;
 - рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени и обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев; **ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые.**
 - рассказать, куда и почему улетают птицы;
 - сходить на прогулку в ближайший парк.
- Вырезать картинки с изображением осеннего пейзажа и вклеить их в альбом. Нарисовать дерево ранней и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Дидактическая игра «Один-много»

- Один шарф – много... шарфов
- Одна шапка – много... шапок
- Один перчатка – много... перчаток
- Один носок – много... носков

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Куртка (какая?) – красная, теплая...
- Сапоги (какие?) – коричневые, удобные...
- Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...
- Перчатки (какие?) – кожаные, белые...

Во время прогулки собрать гербарий из осенних листьев и засушить их.



ТЕМА НЕДЕЛИ:

**«Лес уютный, светлый дом
каждому есть место в нём
(деревья, грибы, ягоды)!»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть на картинке с детьми деревья (внешний вид, терса), грибы (внешний вид, гриба), ягоды (которые растут в лесу);

- во время прогулки обратить внимание на деревья, проговорить их названия, сравнить внешний вид деревьев;

-обратить внимание на то, какие бывают съедобные ягоды и грибы, а какие ядовитые;

- проговорить с ребенком, что можно приготовить из грибов или ягод.

2. Дидактическая игра «Большой - маленький», (гриб, грибок, грибочек,....); «Назови ласково»; «Что в лесу много» (лист, листья - много листьев,....)

3. Выучить стихотворение по теме, разгадать загадки по теме.

