

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «КТО ЗАБОТИТСЯ О НАС В ДЕТСКОМ САДУ?»

<b>ФИО</b>	Велегжанина А.В. – воспитатель Потупчик М.Н. - воспитатель					
<b>Должность</b>						
<b>Территория</b>	г. Сосновоборск					
<b>ОУ</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7»					
<b>Направление проекта</b>	Познавательно–исследовательский, групповой, краткосрочный (20.09.2019 – 30.09.2019)					
<b>Целевая аудитория</b>	Дети старшей группы «А» общеразвивающей направленности, сотрудники МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска.					
<b>Актуальность</b>	В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных ими трудом предметов. Ознакомление с профессиями сотрудников детского сада обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Изучение профессий через профессии сотрудников детского сада способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию.					
<b>Проблема</b>	дети не все знают имя и отчество, название профессий, характерные особенности данной специальности сотрудников детского сада					
<b>Цели и задачи</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Цель</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Задачи</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">Создание видеофильма о сотрудниках детского сада, способствующего уважительного отношения к труду взрослого</td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;</li> <li>• дать понятие слову – профессия;</li> <li>• воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;</li> <li>• узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;</li> <li>• развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	Создание видеофильма о сотрудниках детского сада, способствующего уважительного отношения к труду взрослого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;</li> <li>• дать понятие слову – профессия;</li> <li>• воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;</li> <li>• узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;</li> <li>• развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.</li> </ul>	
<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>					
Создание видеофильма о сотрудниках детского сада, способствующего уважительного отношения к труду взрослого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о профессиях людей, их значимости в обществе;</li> <li>• дать понятие слову – профессия;</li> <li>• воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада;</li> <li>• узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству;</li> <li>• развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.</li> </ul>					

<b>Формы работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии;</li> <li>2. Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры);</li> <li>3. ООД;</li> <li>4. Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка.</li> </ol>
<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Подготовительный этап:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана реализации проекта;</li> <li>– подбор методической литературы для реализации проекта;</li> <li>– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.</li> <li>- Беседа о профессиях. Понятие слова «профессия».</li> </ul>
<b>Реализация проекта:</b>	<p>Знакомство с профессиями (беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра): воспитатель, помощник воспитателя, мед.сестра</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p>
<b>Заключительный этап:</b>	Поздравление сотрудников детского сада.
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание детьми информации о профессиях воспитатель, помощник воспитателя, заведующая, завхоз, медсестра, повар, дворник, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, вахтер, секретарь.</li> <li>• Понимание значения слова «профессия».</li> <li>• Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.</li> </ul>
<b>Продукт проектной деятельности:</b>	Видеофильм о сотрудниках детского сада.