

**План образовательной работы с детьми подготовительной группы «А» общеразвивающей направленности
с 5 по 9 октября 2020 г.**

Тема: «Огород и сад в порядке – урожай созрел ребятки!»

Цель: формирование представлений детей о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу овощей и фруктов.

Задачи: расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека;

- продолжать знакомить с основными витаминами «А», «В», «С»;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- развивать познавательный интерес; восприятие, внимание, память детей;
- активизировать словарь детей.

Итоговое событие: выставка рисунков «Любимые фрукты и овощи нашей семьи» и краткая презентация.

Содержание образовательной деятельности

Ежедневно самообслуживающий труд: совершенствовать умение детей аккуратно, красиво и быстро одеваться, следить за своим внешним видом, причёской; готовить для себя рабочее место перед занятием и убирать после его окончания; бережно относиться к вещам и игрушкам; аккуратно в определённой последовательности складывать одежду, застилать постель. Дежурство (по столовой, в уголке природы, на занятиях): развивать ответственность, гуманное, заботливое отношение к людям и природе.

Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды) 3	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами 4
ООД 1	В режимных моментах 2		
<p align="center">Понедельник 05.10.2020</p> <p>1.Познавательно – исследовательская деятельность (познание): «Овощи и фрукты- очень полезные продукты!»</p> <p>Форма организации деятельности: образовательная ситуация – беседа, дискуссия.</p> <p>Программное содержание: Продолжать знакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека, формировать познавательный интерес к полезному питанию, желание быть здоровым. Развивать связную речь детей, их словарный</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1. Утренний сбор «Утро радостных встреч». (встаем в круг поприветствовав друг друга, начинаем говорить добрые пожелания соседу с права, передавая из рук в руки радужный мячик)</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: отрабатывать движения широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>3. Пальчиковые игры «Компот»</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды по теме недели.</p> <p><u>Центр «Юный эколог»:</u> лейки, пулилизатор, маленькие лопатки и грабли.</p> <p><u>Центр «Умники и умницы»:</u> Настольные игры</p> <p>Игры –шнуровки на тему</p>	<p>1.Предложить родителям подобрать иллюстрации, книги по теме недели с целью расширения кругозора детей. По желанию продемонстрировать подборку в группе.</p> <p>2.Папка-передвижка «Витамины для</p>

<p>объём, упражнять в классификации предметов, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.</p> <p>Предметно - практическая среда: Презентация к ООД, карточки с изображением фруктов, «волшебная палочка», «чудесный мешочек» с сырыми овощами, сухофрукты на тарелочках для каждого ребенка.</p> <p>Среда взаимодействия: ситуативно-деловое общение со взрослыми, в парах, в группе со сверстниками. Предполагаемый результат: дети уже имеют представление о фруктах и овощах, умеют различать форму, цвет, как растет и где.</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка) коллективная работа «Огород и сад» (изготовление мини-макета из пластилина)</p> <p>Форма организации деятельности: сюжетно – ролевая игра.</p> <p>Программное содержание: создать условия для включения детей в образовательно – игровую ситуацию; формирование интереса к продуктивным видам деятельности; учить детей организовывать собственную деятельность; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук.</p> <p>Предметно практическая среда: пластилин, ножички пластмассовые, доска для работы с пластилином. Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность. Предполагаемый результат: дети демонстрируют познавательную активность и с интересом включаются в</p>	<p>Цель: способствовать овладению навыков мелкой моторики, развитие речи, памяти, внимания, воображения.</p> <p>4. Д/и «Познавательное развитие» «Собери урожай»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас по теме «Овощи и фрукты», упражнять детей в делении слов на слоги</p> <p>5. Центр «Юный эколог» полив растений, рыхление почвы, убираем сухие листья на цветках.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение к комнатным растениям, формирование экологической культуры.</p> <p>6.КГН (проблемные ситуации): «Ты сказал грубое слово близкому человеку, как ты поступишь чтобы исправить положение?»</p> <p>Цель: сформировать у детей осознанное неприятие проявления грубости по отношению к своим близким и друзьям.</p> <p>И/р (мир природы): «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: закрепить умение находить четвертый лишний овощ/ фрукт и объяснить почему он лишний</p> <p style="text-align: center;">Дневная прогулка.</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цели: - расширять представления о перелетных птицах; - воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы</p>	<p>«Овощи и фрукты», пазлы, «Аскорбинка и ее друзья», лото, схема «Овощи» (из палочек)</p> <p><u>Центр «Мы играем»:</u> Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин овощей»; «Готовим вкусный обед»</p> <p><u>Центр книги «Хочу все знать»:</u> картинки, плакаты по теме недели, книги по теме недели Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», Ю. Тувим «Овощи». Дж. Родари «Чипполино»</p> <p>Выносной материал: формочки, ведерки, ленточки, мячи, скакалки.</p> <p><u>Строительно- конструктивный центр «Маленькие строители»:</u> Лего большой конструктор, деревянный конструктор</p>
--	--	---

<p>деятельность.</p> <p>3.Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) ОВД: Метание мяча в горизонтальную цель</p> <p>Цель: развивать ловкость глазомер, закреплять выполнение физических упражнений.</p> <p>П/и с бегом: «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движения в прыжках.</p> <p>И/р: словесная игра «Назови ласково».</p> <p>Цель: активизировать познавательную активность развивать связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям помочь в уборке цветника на участке</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном:</p> <p>Н. Носов «Огурцы»</p> <p>Цель: знакомить с жанром особенности сказки</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p><i>1.Дыхательная гимнастика:</i> «Синьор – помидор»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое</p>		
--	--	--	--

	<p>дыхание у детей. Тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>2. <i>Восприятие художественной литературы и фольклора: заучивание</i> М. Исаковский «Вишня».</p> <p>Цель: развивать память, мышление, связную речь детей.</p> <p>3. Азбука безопасности «Овощи и фрукты – очень полезные продукты!»</p> <p>Цель: углублять знания детей об овощах и фруктах, познакомить со значением минералов и витаминов, формировать интерес к полезному питанию</p> <p>И/р (мир природы): «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение находить четвертый лишний овощ/ фрукт и объяснить почему он лишний</p> <p>Вечерняя прогулка: Д/и «Что можно приготовить из?...» Игры по желанию детей</p>		
<p>Вторник 06.10.2020</p> <p>1.Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) «Помоги бабушке Федоре собрать урожай»</p> <p>Форма организации деятельности: Квест – игра</p> <p>Программное содержание: Закреплять знания детей об образовании числа путем прибавления и убавления. Тренировать детей в устном счете: прямом, обратном, порядковом и счете заданными отрезками. Закреплять и уточнять знания о геометрических</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчик»</p> <p>Цель: развитие подвижности языка, укрепление мышц</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Компот»</p> <p>4. И/р: «Мир фруктов и овощей»</p> <p>Цель: развивать умение различать цвет, форму, величину предметов, группировать, сравнивать и обобщать</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды по теме недели.</p> <p><u>Центр книги «Хочу все знать»:</u> картинки, плакаты по теме недели, книги по теме недели Н.Носов «Огурцы», «Про репку»,</p>	<p>1. Предложить родителям нарисовать вместе с ребенком рисунок «Любимые фрукты и овощи в нашей семье» и подготовить совместную краткую презентацию работы для представления в группе.</p>

<p>фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память;</p> <p>Предметно- практическая среда: карточки с заданием «Дополни ряд» по числу детей; цветные и простые карандаши, клей карандаш по одному на каждый стол, картинки «Овощи – фрукты», два обруча разного цвета – (красный, зеленый), макет дерева, две корзинки, карточки с геометрическими фигурами, картинки по теме недели.</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p>Предполагаемый результат: дети начнут лучше разбираться в составе чисел, будут демонстрировать познавательную активность, радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности;</p> <p>2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Овощи и фрукты»</p> <p>Форма организации деятельности: Игра – викторина</p> <p>Программное содержание: Активизировать речь детей. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Развивать умение работать в команде. Расширять кругозор детей. Развивать умение слышать своих сверстников.</p> <p>Предметно практическая среда муляжи овощей и фруктов, разрезные картинки овощей и фруктов, мешочек, 2</p>	<p>предметы по этим признакам.</p> <p>5.Д/и «Огород» Цель: учить составлять геометрические фигуры из палочек, ниток, обследовать их, сравнивать и обобщать формы.</p> <p>Дневная прогулка Наблюдение за цветом неба Цели: - развивать познавательный интерес; - воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Обратить внимание детей, как меняется цвет неба осенью. Исследовательская деятельность: сравнить перистые облака и кучевые Трудовая деятельность: собрать опавшие листья возле веранды. Цель: обеспечить включение в трудовые связи со сверстниками и взрослыми. П/И: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала Игры по выбору детей И/р: развитие движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном: Дж. Родари «Чипполино» Цель: знакомить с жанровыми особенностями сказки</p> <p>Вечер: Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам 1.Дыхательная гимнастика «Синьор Помидор» 2. Театрализованная игра: «Овощи на</p>	<p>«Огородники», Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», Ю. Тувим «Овощи». Дж. Родари «Чипполино»</p> <p>Центр «Юные исследователи»: Лупа, лимон (порезанный на дольки в кожуре и очищенный), лимонный сок, влажные салфетки, емкость с водой, ложечки, одноразовые стаканчики</p> <p>Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания по теме, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки.</p> <p><u>Центр «Мы играем»:</u> Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин овощей»; «Готовим вкусный обед»</p>	<p>2.Консультация «Как предупредить авитаминоз у детей в весенний период»</p>
--	---	--	---

<p>корзинки, презентация по теме.</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p>Предполагаемый результат: дети закрепят знания об овощах и фруктах, будут лучше разбираться в витаминах и минералах, которые входят в состав овощей и фруктов.</p> <p>3. Двигательная деятельность: по плану физ. Руководителя</p>	<p>рядке»</p> <p>Цель: дать представление об урожае овощей, побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизировать под музыку.</p> <p>3. «Маленькие исследователи» «Волшебный фрукт»</p> <p>Цель: расширять представление детей о лимоне и его свойствах; формировать умение рассуждать, делать выводы; развивать познавательную активность.</p> <p>4. И/р «Посчитай и назови»</p> <p>Цель: закреплять знания в последовательности счета в прямом и обратном порядке.</p> <p>Вечерняя прогулка: Д/и «Веселый счет»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать одну группу предметов с другой .</p>		
<p>Среда 07.10.2020</p> <p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Форма организации деятельности: игра - беседа</p> <p>Программное содержание: закреплять словарь (существительные, прилагательные), понятия "овощи, фрукты", "дружба", "помощь", правильное произношение звуков (з - д); (р - в). активизировать в речи детей обобщающие слова : овощи, фрукты, -составление предложений, содержащих элементарные описания (внешние характеристики) овощей, фруктов.</p> <p>Предметно практическая среда:</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика: «Стручок фасоли»</p> <p>Цель: развивать подвижность и мышцы языка.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Сколько грядок в огороде?»</p> <p>4. Коммуникативная игра «Клеевой ручеек»</p> <p>Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды по теме недели.</p> <p><u>Центр книги «Хочу все знать»:</u> картинки, плакаты по теме недели, книги по теме недели Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», Ю. Тувим «Овощи». Дж. Родари «Чипполино»</p>	<p>1. Домашние чтения сказок и заучивание наизусть стихов, потешек по теме недели.</p> <p>2. Размещение наглядно-познавательной информации «Овощи и фрукты-полезные продукты»</p>

<p>муляжи (овощи и фрукты) по количеству детей, натуральные овощи и фрукты, две корзинки, мягкая игрушка - зайчик.</p> <p>Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и ребенка, создание дружелюбной обстановки, взрослый на равнее с детьми включен в деятельность.</p> <p>Предполагаемый результат: у детей будет расширяться словарный запас, у них не будет возникать затруднение в составлении предложений описывая овощи или фрукты.</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование) «Натюрморт с овощами и фруктами»</p> <p>Форма организации деятельности: Творческая мастерская.</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с одним из жанров живописи – натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы. Закрепить умение определять форму, цвет предметов.</p> <p>Предполагаемый результат: у детей сформировано знание о новом жанре живописи, они научатся составлять композицию, закрепят знания о форме, цвете предмета.</p> <p>Предметно – практическая среда: Картины Е.В.Зуева «Дары леса», П.П.Кончаловского «Яблоки на столе у печи», Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»; предметы для составления композиции (ваза, муляжи фруктов, муляжи овощей); мольберт; на каждого ребенка: тонированные листы бумаги (верхняя часть светло-голубая, нижняя темно-голубая) акварельные краски, кисти, салфетки</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное</p>	<p>5. Ситуативная беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты!»</p> <p>Цель: формирование представлений детей о полезной пище; учить различать витаминосодержащие продукты питания (овощи и фрукты)</p> <p>Дневная прогулка</p> <p>Наблюдение за природой после дождя</p> <p><u>Цели:</u> - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- развивать наблюдательность.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить колючки у сосны и ели</p> <p>Цель: учить находить сходства и различия между хвойными деревьями</p> <p>П/и: «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: закреплять умение лазать по спортивной лестнице; развивать внимание</p> <p>И/р: «Попади в обруч»</p> <p>Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>Игры по желанию детей</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном:</p> <p>Дж. Родари «Чипполино»</p> <p>Цель: знакомить с жанровыми особенностями сказки</p> <p>Вечер:</p> <p>Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>1.Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. Отвечать на вопросы по</p>	<p>Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания по теме, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки.</p>
--	---	--

<p>включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p>3. Двигательная деятельность (на улице) по плану физ. руководителя</p>	<p>содержанию.</p> <p>Вечерняя прогулка. Подвижные игры по выбору детей.</p>		
<p>Четверг 08.10.2020</p> <p>1. Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) «Классификация «фруктов» и «овощей». Счет общего количества.</p> <p>Форма организации деятельности: Групповая деятельность (деление на микрогруппы)</p> <p>Программное содержание: Закрепление знаний у детей в умении классифицировать «овощи и фрукты»; считать в пределах 10, найти закономерность и продолжить ряд, определять по внешним признакам к какой группе относится та или иная картинка; Способствовать развитию навыков взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом, умение работать в микрогруппах;</p> <p>Предполагаемый результат: дети лучше будут ориентироваться в работе в микрогруппах, лучше начнут разбираться в классификациях, не составит труда найти какие-либо закономерности.</p> <p>Предметно – практическая среда: тетради и карточки с заданием «Дополни ряд» по числу детей; цветные и простые карандаши, клей карандаш по одному на каждый стол, картинки «Овощи – фрукты», два обруча разного цвета - (красный, зеленый), макет дерева, две корзинки.</p> <p>Среда взаимодействия: создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательной – продуктивной деятельности.</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1. Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Коммуникативная игра «Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p>3. Артикуляционная гимнастика: «Стручок фасоли» Цель: развивать подвижность и мышцы языка.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Сколько грядок в огороде?»</p> <p>5. Д/и: «Чья? Чей?». Цель: Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p> <p>Дневная прогулка Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять отличительные особенности листьев рябины П/и «Мяч водящему» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками Игры по желанию детей И/р: тренировка равновесия (умения</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности. Обновление предметно-развивающей среды по теме недели.</p> <p>Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер»: Настольный и магнитный театр по теме недели</p> <p><u>Центр книги «Хочу все знать»:</u> картинки, плакаты по теме недели, книги по теме недели Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», Ю. Тувим «Овощи». Дж. Родари «Чипполино»</p> <p>Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания по теме, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки.</p> <p>Центр физической культуры</p>	<p>1. Консультация «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах».</p> <p>2. Напомнить о рисунках и краткой презентации по теме.</p>

<p>2.Изобразительная деятельность (аппликация) «Витамины из кладовой природы»</p> <p>Форма организации деятельности: Детский мастер -класс</p> <p>Программное содержание: закрепление умения детей вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги; формирование умения детей более точно передавать форму предметов и создавать объёмный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой; Поддержание детской инициативы.</p> <p>Предполагаемый результат: дети демонстрируют познавательную активность, радостное эмоциональное настроение от совместной деятельности;</p> <p>Предметно – практическая среда: полоски цветной бумаги (разрезать лист цветной бумаги вдоль пополам, простой карандаш, ножницы, клей, подкладной лист.</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p>3.Музыкальная деятельность по плану муз руководителя</p>	<p>чувствовать баланс), обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p> <p>Вечер</p> <p>Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Щи кипят», «Узнай овощ, фрукт»</p> <p>1.Чтение художественной литературы: Л. Н. Толстой «Старик и яблони»</p> <p>Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения.</p> <p>2. Трудовые поручения: навести порядок в центре «Мы играем»</p> <p>Цель: развивать трудолюбие и желание наводить порядок за собой</p> <p>3. И/р Дидактическое упражнение «Составь предложение по картинке».</p> <p>Материал: сюжетные картинки по теме недели.</p> <p>Вечерняя прогулка.</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимательность; создавать условия для развития речевых навыков.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>«Здоровячок»: атрибуты к играм</p>	
<p>Пятница 09.10.20</p> <p>1.Познавательно исследовательская деятельность (познание) «Любимые фрукты и овощи нашей семьи»</p> <p>Форма организации деятельности: Рассказ- беседа , презентация себя</p> <p>Программное содержание: Поддержание детской инициативы, учить презентовать свое</p>	<p>Утренний прием детей.</p> <p>1.Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Коммуникативная игра «Поменяйтесь местами те, кто...» Цель: осознание равноправия детей, вне зависимости от внешних признаков, состава семьи, внутреннего состояния</p>	<p>Самостоятельный выбор центров активности.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды по теме недели.</p> <p>Центр «Умелые ручки»: трафареты для закрашивания</p>	<p>1.Проинформировать родителей о теме следующей недели.</p>

<p>выступление, Предполагаемый результат: Дети получат опыт в презентации своего выступления Предметно – практическая среда: детские рисунки, картинки по теме недели Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность. 1. Двигательная деятельность по плану физ. руководителя</p>	<p>3. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Стручок фасоли» Цель: развитие мышц языка 4. Пальчиковая гимнастика «Компот» 5. Ситуативная беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей. Дневная прогулка Наблюдение за работой дворника Цели: - расширить представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; -рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении; Игры по желанию детей Трудовые поручения: убираем цветы с клумб на участке Вечер: Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. 1. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Косточка» Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2.Творческая мастерская: «Рисование овощей и фруктов.» Цель: Формирование умений изображать предметы по памяти. 3.Рефлексивный круг: обсуждение событий прошедшей недели, выражение эмоциональной стороны по отношению к ним (что понравилось, почему, что</p>	<p>по теме, раскраски, карандаши цветные, восковые мелки. <u>Центр книги «Хочу все знать»:</u> картинки, плакаты по теме недели, книги по теме недели Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка», Ю. Тувим «Овощи». Дж. Родари «Чипполино»</p>	
---	---	--	--

	наоборот, не понравилось). Планирование событий на следующую неделю. Вечерняя прогулка. Подвижные игры по выбору детей.		
--	--	--	--