

Квест – игра по финансовой грамотности «Найди клад»

Воспитатель: Потупчик М.Н.

Цель: развивать у детей интерес к экономическим знаниям, используя для этого различные виды деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями связанными с экономикой;
- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России
- формировать экономическое мышление
- развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов;
- обогащать активный словарный запас
- воспитывать эмоционально - ценностное отношение и интерес к познанию, положительную мотивацию к обучению через межличностные отношения;
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Возраст обучающихся: дети старшей и подготовительной групп

Методы и приёмы: практические; наглядные; словесные.

Материалы и оборудование: 6 конвертов; карточки с заданиями и вопросами; карта; геометрические фигуры (сектора): жёлтый квадрат, сиреневый треугольник, зелёный ромб, красный круг, оранжевый овал; синий прямоугольник

рисунки купюр достоинством 50, 100, 200, 500, 1000, 2000 рублей с загадкой на обратной стороне; нарисованное волшебное дерево с монетками и купюрами разного достоинства; разрезанная картинка сторублёвой купюры формата А4;

рисунки с изображением людей разных профессий; ларец или сундук с замком.

Ход квест-игры

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, нашла письмо. Хотите узнать от кого? *(Да)*

«Узнать не сложно, вот вопрос

Дружит он с Пьеро с Мальвиной,

Кто же это? *(Буратино)*

(воспитатель читает письмо)

«Дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне. Мне сказали, что в этом детском саду самые умные, самые добрые дети. А мне нужна помощь. Ведь я никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу, и меня никто не научил правилам поведения и не научил меня ни считать, ни читать.

У меня есть карта, только я в ней ничего не понимаю. А на карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои пять золотых монет, и я прошу вас помочь мне его найти».

Воспитатель: Что, ребята, вы согласны помочь?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Но прежде чем найти клад, нам нужно выполнить некоторые задания. Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, где здесь начало? Правильно. Цифра 1, это первая станция, она обозначена **жёлтым квадратом**. Давайте внимательно посмотрим и определим, куда нам нужна с вами отправится, чтобы выполнить первое задание.

(на первой станции стоит Кот Базилио и загадывает детям загадки, после чего вручает конверт, в которой находится купюра 50 р, а с обратной стороны написано начало загадки)

1 Станция (Кот Базилио): «Загадочная»

Вам нужно отгадать загадки.

На товаре быть должна обязательно (*цена*)

Всё, что в жизни продаётся,
И крупа, и самовар называется (*товар*)

И врачу, и акробату выдают за труд (*зарплату*)

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно (*весы*)

Мебель, хлеб и огурцы продают нам (*продавцы*)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата. (*банкомат*)

У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка — свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду. (*копилка*)

В кошелёк мы их кладём,
С ними в магазин идём. (*деньги*)

Кот Базилио: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда. (*кот отдаёт конверт, в которой спрятана 50р с началом загадки*).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на карту и определимся куда, нам нужно отправляться?

Дети: **Сиреневый треугольник.**

(Дети отправляются на следующую станцию, где их ждет Мальвина)

2 Станция (Мальвина): «Познавательная»

Мальвина: Вам необходимо из букв сложить слово, у меня для вас есть небольшая подсказка, я задам вам вопрос, а ответ у вас спрятан в буквах.

«Что получает взрослый за свой труд?»

(Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

(на второй станции Мальвина отдаёт конверт, в котором находится купюра 100 р, а с обратной стороны написано продолжение загадки)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на нашу карту и отправимся дальше, скажите, пожалуйста, какая следующая станция?

Дети: **Зелёный ромб.**

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти зелёный сектор?

3 станция (Лиса Алиса) «Умники и умницы»

(На станции ждет Лиса Алиса, у неё стоит дерево, на котором болтаются золотые монетки из картона)

Игра «Монетки с волшебного дерева».

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «срывают» по одной монетке и называют соседей числа.

Лиса Алиса: Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда *(Алиса дает конверт в котором купюра с достоинством 200 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки)*.

Воспитатель предлагает детям, обратить внимание на карту, и отправится дальше **Красный круг**

4 Станция (Пудель): «Развлекательная»

Пудель предлагает детям сложить пазл.

(В конверте разрезанная картинка сторублёвой купюры формата А4.)

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 500 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Красный круг.

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти следующую станцию? Молодцы, вы нашли **Оранжевый овал**, теперь отправляемся на следующую станцию.

Станция 5 (Спорт зал): «Спортивная» ГЕРОЙ

Воспитатель: физкультминутка «Буратино»

Воспитатель: отдохнули и справились с заданием. А вот и награда *(воспитатель достаёт из конверта купюру достоинством 1000 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки)*.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какая следующая станция?

Дети: **Синий прямоугольник.**

Воспитатель: Посмотрите, где же нам найти оранжевый сектор? Молодцы, вы нашли оранжевый овал, теперь откроем конверт с заданием.

Станция 6: (Буратино) «Золотая» (в комнате с героем находится сундук с замком)

Игра «Все ли можно купить?»

Герой показывает детям картинки, а они решают, можно ли это купить или нет? (продукты можно купить, а здоровье, сон, любовь, дружбу не купить за деньги)

Буратино: Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*герой даёт конверт с купюрой достоинством 2000 рублей, с обратной стороны написано окончание загадки*).

Воспитатель: А какое же следующее задание? Клад? Давайте искать, он где – то рядом.

Буратино помогает найти сундук, но на нем висит замок.

Воспитатель: Посмотрите, на сундуке висит замок. Как же нам его открыть? (Ответы детей).

Буратино предлагает из полученных денег от героев сложить загадку

Воспитатель читает загадку:

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, жёлтенькая,

Всему свету миленькая? (*Золотая монета*).

(Ответы детей).

После чего вручает ключик золотой, дети открывают сундук, а там золотые монетки, Буратино благодарит всех за помощь и дает детям награду, золотые монетки.