

# **Картотека №3**

**«Пальчиковая, артикуляционная,  
дыхательная гимнастика в  
подготовительной группе»**

**Воспитатель:  
Потупчик М.Н.**

**Комплекс № 1**  
**Тема: «Мы снова вместе!»**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Здравствуй, детский сад!»**

Дружат в нашей группе	<i>(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)</i>
Девочки и мальчики.	
Мы с тобой подружим	<i>(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)</i>
Маленькие пальчики.	
Раз, два, три, четыре, пять	
Начинаем мы считать.	<i>(Разъединяют пальчики.)</i>
Раз, два, три, четыре, пять	
Мы закончили считать	

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Качели»**

«Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!	<i>Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 с. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.</i>
---	--

<b>«Лопаточка»</b> Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок.	<i>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</i>
--	---

**Дыхательная гимнастика:**

**«Воздушный шарик»**

ИП: Лежа на полу, ребенок кладет руки на живот.  
Делая медленный глубокий вдох, надувает живот, одновременно представляя, что в животе надувается воздушный шарик. Задерживает дыхание на 5 секунд.  
Делает медленный выдох, живот сдувается. 3  
адерживает дыхание на 5 секунд.  
Выполняется 5 раз подряд

**«Качели»**

Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:  
Качели вверх (вдох),  
Качели вниз (выдох),  
Крепче ты, дружок, держись.

**Комплекс № 2**  
**Тема: «Что я знаю о себе?»**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Пальчики»**

В гости к пальчику большому	<i>Вверх большие пальцы.</i>
Приходили прямо к дому	<i>Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.</i>
Указательный и средний,	<i>Поочередно называемые пальцы соединяются с</i>

Безымянный и последний –	<i>большими на обеих руках.</i>
Сам мизинчик – малышок	<i>Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.</i>
Постучался о порог.	<i>Кулачки стучат друг о дружку.</i>
Вместе пальчики друзья, Друг без друга им нельзя	<i>Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>«Телёнок вытягивает язычок»</b>	
Дети улыбаются, приоткрывают рот и широким языком стараются дотянуться до подбородка, затем убирают язык в рот. Упражнение повторяется 3-5 раз. Оно отрабатывает движение языка вниз, растягивает подъязычную связку, укрепляет мышцы языка.	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Ушки»</b>	
Покачивая головой вправо – влево, выполнять сильные вдохи. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо – влево уши как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не поворачивалось. Вдохи выполняются с напряжением мышц всей носоглотки. Выдох произвольный. Повторить 4-5 раз.	

<b>Комплекс № 3</b>	
<b>Тема: Тема: «Комнатные растения»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>Комнатные растения</b>	
Наши алые цветки распускают лепестки.	<i>Сжать кулачки.</i>
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.	<i>Медленно разжимать пальцы из кулачков, покачивать кистями рук вправо – влево,</i>
Наши алые цветки закрывают лепестки,	<i>медленно сжимать пальцы в кулаки,</i>
Головой качают, тихо засыпают.	<i>покачивать кулаки вперёд – назад.</i>
<b>«Фикус»</b>	<i>Хлопки</i>
Ну-ка, фикус, похвались -	
Вот какой огромный лист!	<i>Растопырить пальцы рук</i>
Сделан будто бы из кожи,	<i>Потереть ладони</i>
Фикус, мы тебе поможем:	<i>Сжимать и разжимать кисти рук</i>
Каждый толстенький твой лист Вымоем старательно.	<i>Прижать ладони друг к другу</i>
Зеленей ты становись	<i>Поглаживаем кисти («моем»)</i>
Ростом - с воспитателя!	<i>Хлопки</i>
Ну-ка, фикус, похвались -	<i>Потянуться, руки поднять вверх</i>
Вот какой огромный лист!	<i>Хлопки</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>«Покусаем язычок»</b>	<b>Описание:</b> Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.
Выдвигай свой язык, Чтоб лениться не привык.	<b>Варианты:</b> 1. Покусать кончик языка. 2.

И от кончика до корня Я кусаю все проворней.	Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.
---	--

**Дыхательная гимнастика:**

**«Вырасти большой»**

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

**«Аромат цветов»**

Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!». Повторить 3-4 раза.

**Комплекс № 4**

**Тема: «Кто заботится о нас в детском саду?»**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Поварята»**

Муку в тесто замесили,	Сжимают и разжимают пальчики
А из теста мы слепили:	Прихлопывают ладошками, «лепят»
Пирожки и плюшки,	Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца
Сдобные ватрушки,	
Булочки и калачи	
Всё мы испечём в печи.	
Очень вкусно!	Обе ладошки разворачивают вверх.

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Кусаем боковые края языка»**

«Горкой» выгну язычок,  
Пожую ему бочок:  
Левый, правый, оба сразу  
Я жую как по заказу.

*Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.*

**Дыхательная гимнастика:**

**«Надуй шарик»**

ИП: ребёнок сидит или стоит.  
«Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

## Комплекс № 5

### Тема: «Золотую осень в гости просим!»

#### Пальчиковая гимнастика:

##### «Осень, осень»

Осень, осень, приходи!	<i>трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди</i>
Осень, осень, погляди	<i>трем ладошки друг о друга ладони на щеки</i>
Листья желтые кружатся	<i>плавное движение ладонями</i>
Тихо на землю ложатся.	<i>ладони гладят по коленям</i>
Солнце нас уже не греет	<i>сжимаем и разжимаем кулаки по очереди</i>
Ветер дует все сильнее,	<i>синхронно наклоняем руки в разные стороны</i>
К югу полетели птицы,	<i>«птица» из двух скрещенных рук</i>
Дождик к нам в окно стучится.	<i>барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони</i>
Шапки, куртки надеваем	<i>имитируем</i>
И ботинки обуваем	<i>топаем ногами</i>
Знаем месяцы:	<i>ладони стучат по коленям</i>
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	<i>кулак, ребро, ладонь</i>

#### Артикуляционная гимнастика:

##### «Дудочка»

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляет мышцы, способствует подвижности губ.

##### «Очень вкусно»

Дети приоткрывают рот и облизывают язычком сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Упражнение развивает подвижность языка.

#### Дыхательная гимнастика:

##### «Листопад»

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.

##### «Мы идем в осенний лес»

**Чух-чух-чух!**

**Чух-чух-чух!**

*(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)*

Там полным-полно чудес.

*(удивленно произносить «м-м-м») на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)*

Вот идет сердитый ёж:

**П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!**

*(низко наклониться, обхватив руками груд ь- свернувшийся ёжик)*

Где же носик? Не найдешь.

**Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!**

## Комплекс № 6

### Тема: «Огород и сад в порядке – урожаем созрел ребятки!»

#### Пальчиковая гимнастика:

##### «Компот»

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:	(Левую ладошку держать «ковшиком»)
Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.	(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)
Варим, варим мы компот.	(Опять «варят» и «мешают».)
Угостим честной народ!	(Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны.)

#### Артикуляционная гимнастика:

##### «Вкусное варенье»

Ох и вкусное варенье! Жаль, осталось на губе. Язычок я подниму И остатки оближу.	Слегка приоткрыть рот. Улыбнуться. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот. Следить, чтобы язык не сужался. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть должна быть неподвижной.
---	--

#### Дыхательная гимнастика:

##### «Синьор – помидор»

Исходная позиция - стоя.

Кисти на грудной клетке, большие пальцы направлены назад.

На вдохе руки сопротивляются расхождению ребер.

Пауза.

На выдохе – плотно сжатые губы препятствуют выдоху воздуха.

Руки с силой выжимают грудную клетку. Предельное напряжение всех мышц (лицо краснеет от напряжения).

Повторить 3-4 раза.

Упражнение создает сопротивление на выдохе.

## Комплекс № 7

### Тема: «Откуда хлеб пришёл?»

#### Пальчиковая гимнастика:

Рос сперва на воле в поле, Летом цвел и колосился,	Дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх.
---	--

А потом обмолотили,	<i>Постукивают кулаками друг о друга.</i>
Он в зерно вдруг превратился.	<i>Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»</i>
Из зерна – в муку и тесто,	<i>Сжимают и разжимают кулаки.</i>
В магазине занял место.	<i>Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.</i>
Вырос он под синим небом,	<i>Поднимают руки вверх.</i>
А пришел на стол к нам – хлебом.	<i>Вытягивают руки вперёд ладонями вверх</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>Упражнения для щёк и губ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Хомячок-толстячок</i>». Показать, какие толстые щёчки у хомячка, который несёт в норку запасы зерна. (Надуть обе щеки). Хомячок высыпал зерно в норке. (Втянуть обе щеки.)</li> <li>• «<i>Спрятать зёрнышки попеременно то за левую, то за правую щеки</i>». (Надувать попеременно то левую, то правую щеки.)</li> <li>• чередование упражнений «<i>Оскал</i>» - «<i>Рупор</i>» (бублик).</li> </ul>	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Ветряная мельница»</b>	
Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	
Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.	
<b>Развитие физиологического дыхания</b> Вдыхаем аромат пшеничного хлеба, затем ржаного.	(Вдох носом, пауза, под счёт «раз», «два», «три» выдох ртом.)

<b>Комплекс № 8</b>	
<b>Тема: «Лес уютный светлый дом каждому есть место в нём» (деревья, грибы, ягоды)</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>«Ветер по лесу гулял»</b>	
Ветер листики считал:	<i>(Плавные, волнообразные движения ладошками.)</i>
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки	<i>(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)</i>
Ветер бросил на тропинку.	<i>(Поднимают руки вверх, а затем плавно опускают ладошки на стол или колени.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.</b>	
<i>Шли-шли, к «Мишкиной берлоге» подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает</i>	

медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

**«Брусничка».** Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

#### Упражнения для языка.

**«Язычок в чащобе».** Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

**«Пролезаем через бурелом».** Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

**«Мелькает беличий хвостик».** Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

#### Упражнения для губ и щек.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, **«улыбнемся друг другу и лесным обитателям».** Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

**«Хомячок-толстячок».** Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

**«Белочка грызет орешки».** Улыбнуться и постучать зубами.

#### Дыхательная гимнастика:

##### **«Прогулка в лесу»**

Ведущий окликает детей. Каждый ребёнок, услышав своё имя, делает вдох, складывает руки рупором и произносит: «Ау!». Педагог следит за длительностью выдоха, звучностью голоса («Откликнись тише, громче»), точностью артикуляции.

##### **«Погреем пальчики»**

Дети вдыхают, делают паузу, затем при выдохе «греют пальцы», дуют на них, длительно произнося [ш] [ф] [х].

##### **«Дерево»**

Дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 секунды, затем, покачивая руками, произносят звук [ш]. После дети опускают руки вниз («ветер затих»). Повторить 3 – 4 раза.

### **Комплекс № 9**

#### **Тема: «Кто живёт в лесу?» (дикие животные)**

##### Пальчиковая гимнастика:

##### **«Дикие животные»**

Дикие животные водятся в лесу.

*(Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.)*

Здесь увидеть можешь ты

*(Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)*

Волка и лису,

*(Последовательно соединяют пальчики с*



Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося.	<i>большим на одной руке, затем на другой.)</i>	
Прячет всех надёжно		<i>(Зажимают пальчики в кулачок.)</i>
Лесная тишина.		<i>(Подносят указательный пальчик к губам.)</i>

### Артикуляционная гимнастика:

«*Пощёлкать зубами*»: как это делает злой волк.

«*Зайка*»: покусать верхними резцами нижнюю губу.

«*Заяц грызёт кочерыжку*»: покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.

#### «*Заяц и морковка*»

Зайчишка-трусишка

По болоту бежал,

в огород забежал,

Нашёл морковку, грызёт её ловко.

(потешка):

- Заяц, заяц, чем ты занят?

- Кочерыжку разгрызаю.

- А чему ты, заяц, рад?

- Рад, что зубы не болят!

«*Хвостик*»: покачать высунутым изо рта языком из стороны в сторону.

«*Волчок заводит моторчик*»--открыть рот, язычок за верхними зубами, губы в улыбке.

Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д производить коле-бательные движения чистым пальчиком из стороны в сторону.

### Дыхательная гимнастика:

#### «*Дом большой, дом маленький*»

«*Лиса идёт по следу*»: короткие частые вдохи носом.

*Лисонька-лиса*

*след зайца взяла.*

*Носиком повела,*

*по следу пошла:*

Прислушивается, принюхивается.

«*Согреем лапки*»: подуть на руки, выдыхая ртом тёплый воздух.

*Зайке холодно в лесочке:*

Греет лапки под кусточком.

## *Комплекс № 10*

### *Тема: «Домашние животные и птицы»*

#### Пальчиковая гимнастика:

#### «*В деревне*»

Я в деревне отдыхаю,

*(Руки на столе ладошками вниз. Разводят и соединяют пальцы правой руки.)*

Всех зверей домашних знаю:

*(Разводят и соединяют пальчики левой руки.)*

Кролик, лошадь, Кот, корова и свинья,	<i>(Называя животное, поднимают и удерживают на весу каждый пальчик левой руки, начиная с большого.)</i>
И коза с козлом, А еще баран с овцой, Да верный пес –	<i>(Поднимают и удерживают на весу каждый пальчик правой руки, начиная с большого.)</i>
Помощник мой.	<i>(Большой пальчик правой руки поднимают вверх, указательный сгибают, остальные вытягивают вперед и прижимают друг к другу – «собака», левая рука лежит на столе ладошкой вниз.)</i>

### **Артикуляционная гимнастика:**

**«Телёнок»**--жевательные движения, рот при этом закрыт.

**«Сердитый Пушок»**--рот приоткрыт, язык в виде «мостика».

**«Копытца»**--поцокать язычком, при этом рот открыт.

Язычок ведь, как копытца,  
Может звонко потрудиться.  
Цок, цок, цок, - и не устанет,  
Лишь усердней цокать станет.

**«Пушок лакает молоко»**--лакательные движения языком.

Любит котик молочко,  
Пьёт его из блюдечка.  
Как? Охотно и легко.  
Не устав нисколечко!

**«Лошадка улыбается»**--губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.

**«Собачке жарко!»**

Жарко нашему Дружку:  
(Язык высунуть изо рта, частые вдохи и выдохи.)  
Он побегал по лужку!  
Язык в сторону свалился, (соответственно)  
Дружок устал, - воды напился. (Лакательные движения языком.)

### **Дыхательная гимнастика:**

**«Кошка мяукает»**

И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!» Повторить 2-3 раза.

**«Собака лает»**

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произносить: «Ав-ав-ав! Ав-ав-ав!» Повт. 3-4 раза.

## **Комплекс № 11**

### **Тема: «Животные Севера и Юга»**

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Если в жаркую страну

*(Сжимают и разжимают пальчики.)*

Я случайно попаду,	
То увижу там	<i>(Соединяют все пальчики с большим на обеих рук, образуя «бинокль», подводят к глазам.)</i>
шакала, бегемота, носорога, Кенгуру, гиппопотама, Обезьяну, тигра, льва, Крокодила и слона.	<i>(Разгибают по очереди пальчики на правой и левой руках, начиная с большого.)</i>
Хорошо живется им –	<i>(Хлопают в ладоши, разводят руки в стороны.)</i>
Не бывает снежных зим.	<i>(Указательным пальчиком двигают влево-вправо.)</i>

### Артикуляционная гимнастика:

**«Жираф-великан достает ветки высокого дерева».** Поднять голову вверх (шея напряжена). Опустить голову вниз (расслабление).

*Шея жирафа длинна и гибка, ветки жираф достает свысока. (Н. Стожков)*

**«Слон машет хоботом».** Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.

**«Бегемот».**

Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

*Бегемот разинул рот,*

*Булку просит бегемот.*

*(С. Маршак)*

**«Банан за щекой у обезьянки».** Надувать по очереди правую и левую щеки.

**«Сигнал опасности у обезьянок».** Щелкать языком, изменяя форму рта. Издавать высокие и низкие звуки — щелчки, обращая внимание на изменения высоты звука.

### Дыхательная гимнастика:

**«Бегемот в воде»** - медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько может. Затем плавный выдох через нос. Упражнение выполняется бесшумно и плавно. Повторить 5-10 раз.

**«Слон пьет воду»**--И.п.: о.с.

1-вытянуть губы трубочкой и сделать глубокий вдох, втягивая воздух в себя; 2-выдох. Повторить 3-4 раза.

## **Комплекс № 12**

### **Тема: «Моя малая родина» (город)**

#### Пальчиковая гимнастика:

<b>«Город»</b> Я по городу хожу, Я про город расскажу.	<i>Ходьба на месте</i>
Поликлиники, аптеки, Магазины, заводы и библиотеки.	<i>(Сгибают пальцы на обеих руках)</i>

Много здесь жилых домов И деревьев, и цветов	(Разжимать по очереди пальцы)
ЦУП, ракета и музей,	(Стучать пальчиком о пальчик)
Город нужен для людей.	(Хлопки)

### Артикуляционная гимнастика:

«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы» Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

«Сверлим дырки дрелью». Произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р.

«Красим крыльцо». Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

«Красим потолок». Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.

«Укладываем полы». Распластать язык на дне ротовой полости.

«Уборка дома». Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом.

Протри порог дома – высуну язык и оближи всё вокруг нижней губы, вода языком вперед-назад.

Протри верхнюю часть двери – оближи верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, вода языком вперед-назад.

Протри всю мебель внизу – проведи языком по нижним зубам.

Протри все комнаты наверху – проведи языком по верхним зубам.

«Моем окна». Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

А теперь встряхни тряпку на улице – высуну язык и покачай им из стороны в сторону.

### Дыхательная гимнастика:

#### «Качели»

Качели вверх (вдох),  
Качели вниз (выдох),  
Крепче ты, дружок, держись.

#### «Клумба возле дома».

Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах!» - на выдохе.

#### «Зажжём фонарик в доме».

Опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе сделать губы трубочкой и подуть на «фонарик».

## Комплекс № 13

### Тема: «Красноярский край. Россия»

#### Пальчиковая гимнастика:

#### «Моя страна»

Посмотрю на карту я:	(вытягивают вперед прямые ладони)
----------------------	-----------------------------------

Вот российская земля.	<i>(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)</i>
Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия,	<i>(крепко сжимают в «замок» )</i>
Ты же Родина моя!	<i>(прикладывают руки к груди)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b><u>«Улыбка»</u></b> Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны	Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.
<b><u>Язык здороваётся с подбородком»</u></b> Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?	Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<i>«Какая река длинная в Краснояске»</i>  И.п.: о.с. 1 — вдох, руки в стороны, вверх, подняться на носки; 2 — руки вниз, опуститься на стопу, на выдохе произносить: «А-а-а-х!». Повторить 3—4 раза.  И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на выдохе произносить: «С-с-с!»; 3 — вдох; 4 — на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!»; 5 — вдох; 6 — на выдохе произносить: «Щ-щ-щ!». Повторить 2 раза.	
<i>«Вдыхаем запах леса»</i>  И.п.: о.с. 1 — руки поднять вверх (вдох); 2 — руки опустить вниз (выдох). Повторить 2—3 раза.	
<i>«Шум реки.»</i>  И.п.: о.с. 1 — вдох; 2 — на длительном выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3—4 раза. Шум леса	



<p><i>движения пальцев)</i>  Сала дам синичке. (<i>Араза-«режущие» движения одной ладони по другой</i>)  Приготовлю крошки (<i>пальцы щепоткой – «крошим хлеб»</i>)  Хлебушка немножко. (<i>тереть подушечки пальцев друг о друга</i>)  Эти крошки – голубям, (<i>вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью</i>)  Эти крошки – воробьям. (<i>то же – левой рукой</i>)  Галки да вороны,  Ешьте макароны! (<i>тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»</i>)</p>	
--	--

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Голодные птенчики».** Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

**«Клювы разных птиц».** Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

**«Птенчики ждут пищу».** Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

**Дыхательная гимнастика:**

**«Синичка, лети!»**  
Техника выполнения: воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки.

**«Дятел»**  
Дети на выдохе произносят как можно дольше звук «д-д-д...», ударяя кулачками друг о друга.

**Комплекс № 16**

**Тема: мониторинг**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Тише, тише не шумите»**

Этот пальчик хочет спать

(Загибают большие пальчики на обеих

	<i>руках.)</i>
Этот пальчик лег в кровать	<i>(Загибают указательные пальчики.)</i>
Этот пальчик чуть вздремнул	<i>(Загибают средние пальчики.)</i>
Этот пальчик уж уснул	<i>(Загибают безымянные пальчики.)</i>
Этот крепко-крепко спит	<i>(Загибают мизинчики.)</i>
Тише, тише, не шумите...	<i>(Подносят указательный пальчик к губам.)</i>
Солнце красное взойдет, Утро ясное придет,	<i>(Поднимают руки и делают «солнышко».)</i>
Будут птицы щебетать,	<i>(Машут сложенными накрест ладонями.)</i>
Будут пальчики вставать!	<i>(Сжимают и разжимают кулачки.)</i>

### **Артикуляционная гимнастика:**

<p><b>«Окошко»</b> 1) улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.</p>	
<p><b>«Загнуть мяч в ворота»</b> вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются. Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе.</p>	

### **Дыхательная гимнастика:**

<p><b>«Подуй на пальцы»</b> Дети складывают пальцы в щепоть, подносят их ко рту и, сделав вдох, дуют на пальцы, сложенные в щепоть.</p>	
<p><b>«Бегемотик»</b>  Ребенок, находящийся в положении лежа, кладет ладонь на область диафрагмы. Взрослый произносит рифмовку: Бегемотики лежали, бегемотики дышали. То животик поднимается (вдох). То животик опускается (выдох) Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой: Сели бегемотики, потрогали животики. То животик поднимается (вдох). То животик опускается (выдох).</p>	



## **Тема: «Мастерская Деда Мороза»**

### **Пальчиковая гимнастика:**

#### **«Новогодний праздник»**

Приходили к ёлке	<i>(Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков–верхушка «ёлочки».)</i>
Зайцы,	<i>(«Ушки» из указательного и среднего пальчика.)</i>
Белки,	<i>(Указательный и средний пальчики чуть согнуть.)</i>
Волки,	<i>(Большие пальчики подняты вверх, указательные согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.)</i>
Новый год встречали	<i>(Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулачки.)</i>
И подарков ждали.	<i>(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)</i>

### **Артикуляционная гимнастика:**

#### **«Зимняя сказка»**

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

**«Лопата»**- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы **«Прятки»**.

- Бегает язычок, ищет место поудобнее **«Индюк»**.

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю **«Лошадка»**.

Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

**«Зимний ветер»**--рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую.

**«Мороз на дворе»**--поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

**Заводить «моторчик»** после каждого мытья рук.

### **Дыхательная гимнастика:**

#### **«Снежинка»**

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку

Снежинка спешит.

вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались. Сдуть «снежинки» с ладошки

## Комплекс № 18

### Тема: «С горки радостно качусь»

#### Пальчиковая гимнастика:

##### **«Зимние забавы»**

Давай, дружок, смелей, дружок!

*(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком.

*(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком.

*(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла!

*(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла...

*(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка –

*(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика!

*(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

#### Артикуляционная гимнастика:

**«Щёчки»**--надуть обе щеки воздухом. Затем попеременно надувать щёки.

*Пухлые щёчки  
У маленькой Вали.  
В морозный денёк  
Они алыми стали.*

**«Язык и горочка»**-- провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.

*Едет с горочки язык.  
Он кататься так привык:  
Сверху – вниз, по нёбу,  
К зубкам, не к сугробу!*

**«Язык—мост»**--открыть рот. Высунуть язык, положить на нижнюю губу. Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.

*Язык неподвижен!  
Река замёрзла,  
Покрылась льдом.  
Язык на губке  
Застыл мостом.*

**«Горочка»**--язык—«горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы. Удерживать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три. Держать, держать «горочку»!

*Сделаю я горочку,  
Горочку круту.  
Будет эта горочка  
У меня во рту!*

**«Холодно зимой»**--поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

**Заводить «моторчик»** после каждого мытья рук.

#### Дыхательная гимнастика:

**«Сугроб»**--Все снежинки  
(Вдох через нос)  
Соберём в сугроб.

<p><i>(Выдох через рот)</i>          Чтоб не разлетались,          Накроем ручкой: Хлоп!  <i>(Соответствующее движение ладошкой).</i></p>	
<p><b>«Замёрзли ручки...»</b>          Ручки замёрзли? <i>(Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф)</i>          Подуем на них.          Дыханием тёплым  <i>(Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...)</i>          Согреем мы их. <i>(Продолжить дуть тёплым воздухом.)</i></p>	

**Комплекс № 19**  
**Тема: «Город мастеров» (ДПИ)**

**Пальчиковая гимнастика:**

Много ль надо нам, ребят	Руки держат перед собой, ладонями вверх, затем скрещивают на груди
Для умелых наших рук?	Руки держат перед собой, вращают ладони
Краски, кисти и бумага Карандаш и клей – наш друг. Листики резные, бусинки цветные, Ягоды лесные, камушки речные. Станут украшением даже семена.	Поочередно загибают пальцы на одной, затем на другой руке
Ручки поработают	Сгибают руки в локтях, прижимают к бокам, сжимают и разжимают кулачки
Будет красота!	Хлопают в ладоши

**Артикуляционная гимнастика:**

**«СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»**  
 Жил – был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик:  
 В домике этом красные двери,  
 Рядом с дверями белые звери.  
 Любят зверюшки конфеты и плюшки.  
 Догадались? Этот домик – рот. Двери в домике, то открываются, то закрываются (*рот закрыт, открыт*). Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика (*высунуть язык*). Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке (*язык «лопаточкой» на нижней губе*). Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился (*язык «стрелочкой»*), спрятался в домик и закрыл за собой дверь (*язычок убрать, рот закрыть*). А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь (*языком стучим в зубы, произносим «д – д – д – д»*). Язычок не скучал

дома, напоил котёнка молоком. Он лакал молочко (*водим языком по верхней губу сверху вниз, рот открыт*), потом котёнок облинулся (*облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо*) и сладко зевнул (*рот широко открыт*). Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик – так» (*рот открыт, губы в улыбке, кончиком язычка дотрагиваемся до уголков рта*). Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок.

### Дыхательная гимнастика:

#### **«Мышка принохивается»**

Учуяла мышка, как сладко пахнет земляничка,  
прибежала к ней, хочет ее съесть.

Дети делают несколько коротких вдохов через нос, как бы вдыхая воздух маленькими порциями, затем, небольшая задержка дыхания, после которой следует продолжительный выдох.

#### **«Пожалеем Мишку»**

Мишка наш совсем здоров –  
Даже танцевать готов.  
Ну и веселье у куклы и Мишки –  
Полечку пляшут без передышки.

Дети дуют на ладошку как можно дольше, стараясь, чтобы воздух выходил равномерной струей.

## **Комплекс № 20**

### **Тема: «Мамины помощники» (посуда, бытовая техника)**

#### Пальчиковая гимнастика:

#### **«Посуда»**

Раз, два, три, четыре,

*(Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши.)*

Мы посуду перемыли:

*(Одна ладошка скользит по другой по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.

*(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Мы посуду перемыли,

*(Одна ладошка скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Поварешку потеряли.

*(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*

Так мы маме помогали.

*(Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши.)*

#### Артикуляционная гимнастика:

**«Кофейник и чайник».** Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

**«Горячий чай».** Надувать обе щеки одновременно. Затем—сдуть обе щеки.

**Дыхательная гимнастика:**

И. п.: сидя на стуле, одна рука – на животе, другая – на спине. Втягиваем живот и набираем воздух в легкие, опускаем грудь и выдыхаем воздух, произнося звук «ф-ф-ф-ф».

**Комплекс № 21**

**Тема: «Хочу в кругосветное путешествие»**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Транспорт»**

Есть игрушки у меня:	<i>(Хлопок, кулачок)</i>
Паровоз и два трамвая, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран- Настоящий великан.	<i>(Поочередно загибают соответствующее количество пальчиков.)</i>
Сколько вместе, как узнать? Помогите сосчитать!	<i>(Сжимают и разжимают пальчики.)</i>

**Артикуляционная гимнастика:**

**«Лодочка».** Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно. Губы то широко раскрывать («оскал»), то касаться ими «желобка».

**«Вагон на рельсах».** Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

**Дыхательная гимнастика:**

**«Ветерок».** Подуем на «кораблик»: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.

**Прокололась шина у машины.** Произнесение звука *ш-ш-ш*.  
**Насос.** Произнесение звука *с-с-с-с*.

**Комплекс № 22**

**Тема: «Путешествие зелёного огонька» (ПДД)**

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Дорожных правил очень много!	<i>(Сжимают и разжимают кулачки.)</i>
Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора.	<i>(Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках.)</i>

Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход.	
Правила все надо знать И всегда их выполнять.	<i>(Разжимают и сжимают кулачки.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
«Самосвал <i>высыпает груз</i> ». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.	
«Летит самолет»--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит.	
«Заводим моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<i>Машины едут по мокрой мостовой.</i> Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».	
<i>Гудит поезд.</i> Произнесение слога <i>ту</i> на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».	
<i>Сигналист машина.</i> Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».	

<b>Комплекс № 23</b>	
<b>Тема: «Будем в армии служить»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>«Защитники»</b>	
Пальцы эти – все бойцы. Удалые молодцы.	<i>(Сжимают пальчики в кулак, потом растопыривают пальцы на обеих руках.)</i>
Два больших и крепких малых И солдат в боях бывалых.	<i>(Приподнимают два больших пальчика, другие крепко сжать в кулак.)</i>
Два гвардейца – храбреца! Два сметливых молодца!	<i>(Приподнимают указательные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)</i>
Два танкиста-удальца!	<i>(Приподнимают средние пальчики, другие крепко сжать в кулак.)</i>
Два героя безымянных, Но в работе очень рьяных!	<i>(Приподнимают безымянные пальчики, другие крепко сжать в кулак.)</i>
Два мизинца – коротышки – Очень славные мальчишки!	<i>(Приподнимают мизинцы. Хлопают в ладоши.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	

<p><b>«Почистить пулемет»</b> (Как упражнение «Почистить зубы». По очереди нижние, верхние).</p> <p><b>«Рупор»</b>--вытянуть губы широкой «трубочкой» и произносить звуки (ш-ш-ш-ш) и (ж-ж-ж-ж).</p>	<p><b>«Танк»</b>--многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука {т}:т-т-т...</p>
<p><b>«Пулеметная очередь»</b>--рот открыт, губы в улыбке. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.</p>	<p><b>«Пулеметчики»</b>--улыбнуться, слегка приоткрыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: Д-Д-Д-Д-Д. Сначала медленно, постепенно убыстрять темп.</p>
<p><b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b></p>	
<p><b>«Автомат»</b> [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]</p>	
<p><b>«Мотор»</b> [ДРРРРРРРРРРРРРРРРРРРР]- пальчик—под язычком.</p>	
<p><b>«Самолёт»</b> [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости.</p>	

<p><b>Комплекс № 24</b></p> <p><b>Тема: «Мой папа. Профессии»</b></p>	
<p><b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b></p>	
<p><b>«Труд»</b> Ивану-большаку - дрова рубить,</p>	<p>(Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем.)</p>
<p>Ваське-указке - воду носить,</p>	<p>( Слегка потряхиваем указательный пальчик)</p>
<p>Мишке-среднему - печку топить,</p>	<p>(Слегка потряхиваем средний пальчик)</p>
<p>Гришке-сиротке - кашу варить,</p>	<p>(Потряхиваем безымянный пальчик)</p>
<p>А крошке-Тимошке - песенки петь.</p>	<p>(Слегка потряхиваем мизинчик)</p>
<p>Песни петь и плясать, Родных братьев потешать!</p>	<p>(Хлопаем в ладоши)</p>
<p><b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b></p>	
<p><b>«Маляр»</b>--широко открыть рот, коснуться кончиком языка мягкого нёба и провести им вперед-назад.</p>	
<p><b>«Гармошка»</b>--присосать язык к нёбу,</p>	

затем попеременно открывать и закрывать рот.	
<b>«Включаем электродрель»</b> -- произнесение слогов: дж-ж-жа, дж-ж-ж-жо, дж-ж-жу, дж-ж-ж-жи, джа—джо, джу—джи, джи—джо, джу—джа, джо—джу, джи—джа.	
<b>«Заводим миксер»</b> -- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону.	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Трубач»</b> -- стоя, руки сжать в трубочку, поднять вверх. Вдох, медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз.	
<b>«Приехали в гараж»</b> -- (на расслабление). Стоя на месте, ноги расставлены на ширине плеч. Руки опущены. Поднимание расслабленных рук в стороны – вверх. Вдох. И опускаем (бросить) вниз – выдох. Повторить 2-3 раза.	
Дети произносят за педагогом звукосочетания, изображающие действия предметов труда, звучание машин. “Воет” зубо-врачебная машина: в-в-в... Чикают ножницы: чик-чик-чик... Стучит молоток: тук-тук-тук... Жужжит сверло: з-з-з... Визжит пила: вжик-вжик-вжик... Колокольчик звенит: динь-динь-динь... Дудочка дудит: ду-ду-ду... Стучит барабан: бам-бам-бам... Стучат колёса: тра-та-та, тра-та-та, тра-та-та... Гудит мотоцикл: др-др-др... Сигналит машина: би-би-би... Поют песенку: ля-ля-ля.	
<b>Комплекс № 25</b>	
<b>Тема: «С праздником, бабушки, мамы, сестрёнки, тёти, подружки и просто девчонки»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>«С 8 марта»</b>	
Огромный букет Нарисую я маме.	<i>(Соединяют одноименные пальчики рук, начиная с больших.)</i>
И с праздником женским	<i>(Обе ладошки соединяют «бутоном» и</i>



Поздравлю ее.	<i>раскрывают «цветком».)</i>
Пусть мамочку солнце Согреет лучами,	<i>(Складывают обе ладошки вместе, пальчики врозь – «солнце».)</i>
И радостно птицы Поют для нее.	<i>(Ладони повернуты к себе, большие пальчики выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальчиками совершают колебательные движения.)</i>

**Артикуляционная гимнастика:**

<p><b>«Мама испекла блинчики.»</b> Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти—десяти»).</p>	
<p><b>«Мама испекла пирожки с разной начинкой.»</b> Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами— «пирожок с брусникой».</p>	

**Дыхательная гимнастика:**

<p><b>«Наслаждаемся запахами духов»</b> Вдох через нос и ровный, медленный выдох через рот.</p>	
---	--

**Комплекс № 26**

**Тема: «Наша дружная семья»**

**Пальчиковая гимнастика:**

<b>«Семья».</b>	
Знаю я, что у меня Дома дружная семья:	<i>(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)</i>
Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед.	<i>(В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)</i>
И у нас разлада нет.	<i>(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)</i>

**Артикуляционная гимнастика:**

<i>Дразнилки.</i> Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе. Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».	<i>Малыш сосет соску.</i> Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.
<i>Маятник настенных часов.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый язык направо и налево так, чтобы кончик языка касался уголков рта. Следить, чтобы язык не скользил по нижней губе и зубам.	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Водичка, водичка умой мое личико».</b> Вдох, на выдохе дети произносят звук «С». Повтор. 3 раза.	
<b>«Подуй на одуванчик»</b>  ИП: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.	

<b>Комплекс № 27</b>	
<b>Тема: «Волшебница весна»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>«Весенние перемены в природе»</b> Весёлые льдинки Под самым карнизом, Над самым оконцем	(Сжимают и разжимают кулачки.)
Забралось в сосульки	(Стучат пальчиками по столу.)
Весеннее солнце.	(Поднимают руки и делают «солнышко»)
Сверкая, бегут По сосулькам слезинки...	(Сжимают и разжимают кулачки.)
И тают сосульки – Весёлые льдинки.	(Стучат пальчиками по столу.)
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>«Лужи».</b> Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.	<b>«Весенняя трель»</b> --во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо.
<b>«Лопаются почки на деревьях».</b> Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.	<b>«После зимней спячки».</b> Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом.

	(Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Капель стучит по крыше»</b> И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладонке; 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раза.	

<b>Комплекс № 28</b>	
<b>Тема: «1,2,3,4, много мебели в квартире»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<b>«Мебель»</b>	
Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.	<i>(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)</i>
Много мебели назвал - Десять пальчиков зажал!	<i>(Поднимают зажатые кулачки вверх.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<b>«Столешница стола»</b> --открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.	<b>«Диван»</b> --приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.
<b>«Сиденье стула»</b> --открыть рот, высунуть узкий язычок, приподнять его и удерживать в таком положении на счет до 5.	<b>«Высокий шкаф»</b> --высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<b>«Приколачиваем дверку к шкафу».</b> Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».	

<b>Комплекс № 29</b>	
<b>Тема: «Неделя смеха и улыбки» (эмоции)</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	

<b>«Капризы»</b> Все капризы у Оксанки	Сцепить пальцы, сгибать то в одну руку в запястье, то в другую, ладошки вниз
Соберем в большие санки	Опустить руки и повернуть ладонями вверх – «санки»
Отвезем в далекий бор, Дальше моря, дальше гор!	Поднять руки вверх
И оставим возле елки...	Сцепить пальцы ладонями вниз и делать волнообразные движения – «море», затем соединить подушечки пальцев перед собой, локти слегка расставить – «гора»
Пусть съедят их злые волки!	Ладони перед собой под углом друг к другу, пальцы переплести, локти слегка развести
	На обеих руках большие пальцы приподнять, указательные согнуть, мизинцы отсоединять и присоединять – «пасть».

**Артикуляционная гимнастика:**

<b>«Барабанщики»</b> улыбнуться, показать зубы, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д; вначале произносить медленно, постепенно темп убыстрится (работает только язык, губы в улыбке, нижняя челюсть в покое).	
---	--

**Дыхательная гимнастика:**

<b>«Пузыри»</b> (русская народная потешка) Хором: Эй, мышонок, посмотри (звать к себе, помахивая кистями) Мы пускаем пузыри. Синий, красный, голубой. (Перед тем как назвать каждый цвет, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть) Выбирай себе любой! Обе руки вверх, разведя их чуть в стороны.	

**Комплекс № 30**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Пальчиковая гимнастика:**

<b>«На ракете»</b>	
Раз, два, три, четыре, пять -	<i>(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с мизинчиков.)</i>
В космос полетел отряд.	<i>(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)</i>
Командир в бинокль глядит, Что он видит впереди?	<i>(Пальчики обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль».)</i>
Солнце, планеты, спутники, кометы, Большую желтую луну.	<i>(Разгибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<p><b>Проверяем исправность двигателя</b> –губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.</p> <p><b>Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива</b> –пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка.</p> <p><b>Проверяем двигатель повторно</b> –рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д.</p> <p>Нижняя челюсть неподвижна.</p> <p>Ор-ор-ор – завели мотор!</p> <p><b>«Моторчик»</b>--губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.</p>	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
«Полёт на Луну» - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.	
«Полёт на Солнце» - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.	
«Полёт к инопланетянам» - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости	

**Комплекс № 31**  
**Тема: «Магазин «Одежда»**

**Пальчиковая гимнастика:**

<b>«Ботинки»</b>	
Всюду, всюду мы вдвоем Неразлучные идем.	<i>(Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.)</i>
Мы гуляем по лугам, По зеленым берегам, Вниз по лестнице сбегали, Вдоль по улице шагали, После лезем под кровать,	<i>(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)</i>

Будем там тихонько спать.	<i>(Кладут ладошки на стол.)</i>
Раз, два, три, четыре, пять –	<i>(Последовательно соединяют пальчики одной руки с пальчиками другой руки.)</i>
Будем вещи мы стирать:	<i>(Кулачки имитируют стирку.)</i>
Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки, Сарафанчик и халат, Шарф и шапку не забудем –	<i>Поочередно загибают пальчики на обеих руках в кулачки.</i>
Их стирать мы тоже будем.	<i>(Кулачки имитируют стирку.)</i>
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
«Белье на ветру». Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении.	«Шитье на разных швейных машинках». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).
«Строчит машинка»--губы в улыбке, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.	«Строчка»--кончик языка «иголочкой» ритмично касаемся верхней губы, начиная с уголка рта.
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
«Гладим белье»: И.п.: о.с. 1-скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); 2-на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.	

## **Комплекс № 32**

### **Тема: мониторинг**

#### **Пальчиковая гимнастика:**

##### **«Школа»**

В школу осенью пойду.  
*(«Шагают» пальчиками по столу. )*  
Там друзей себе найду.  
*(Соединяют пальчики рук в замок.)*  
Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать.  
*(Загибают большие пальчики, затем загибают по два пальчика одновременно на обеих руках.)*  
Я таким учёным буду!  
*(Вытягивают руки вперёд ладошками*

<p><i>вверх.)</i>          Но свой садик не забуду.  <i>(Двигают указательным пальчиком влево-вправо.)</i></p>	
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<p><b>«Качели»</b>          улыбнуться          открыть рот          кончик языка за верхние зубы          кончик языка за нижние зубы</p>	
<p><b>«Блинчик»</b>          улыбнуться          приоткрыть рот          положить широкий язык на нижнюю губу</p>	
<p><b>«Часики»</b>          улыбнуться, открыть рот          кончик языка (как часовую стрелку)          переводить из одного уголка рта в другой</p>	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<p><b>«Пускаем мыльные пузыри».</b>          1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.          2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.          3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.          4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой.          Повторить 3-5 раз.</p>	

<b>Комплекс № 33</b>	
<b>Тема: «Спасибо за Победу!»</b>	
<b><u>Пальчиковая гимнастика:</u></b>	
<p>Что такое день победы?  <i>(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)</i>          Это праздник!  <i>(Вытягивают руки вперед ладошками)</i></p>	

<p><i>вверх.)</i>  Ордена и награды боевые.  <i>(Кулачки прижимают к груди.)</i>  И салюты золотые,  <i>(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)</i>  И тюльпанчики цветные,  <i>(Показывают руками бутон.)</i>  И чистая земля.  <i>(Рисуют большой круг в воздухе).</i></p>	
--	--

**Артикуляционная гимнастика:**

<p><b>«Язык-силач»--</b>  <i>Язычок у нас силач—  В зубы упирается,  Сильно напрягается,  Горкой выгибается.  Силачу пора на отдых.  Чтобы смог он полежать,  Мышцы будем расслаблять.</i></p>	<p>улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.</p>
--	--

<p><b>«Стреляем»</b> – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал. Выполняем 10 — 15 секунд.</p>	
---	--

<p><b>«Летчик заводит мотор»--</b>  улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.</p>	
--	--

**Дыхательная гимнастика:**

<p><b>«Корабль подает гудок».</b>  Глубокий вдох и продолжительный выдох – ЫЫЫЫЫЫ. Повторить 3-4р.</p>	
--	--

**Комплекс № 34**

**Тема: «Их дом–вода» (рыбы, морские обитатели)**

**Пальчиковая гимнастика:**

<p><b>«Подводный мир»</b>  Посмотри скорей вокруг!  <i>Делают ладошку у лба «козырьком».</i></p>	
--	--



<p>Что ты видишь, милый друг?  <i>Приставляют пальцы колечками у глаз.</i>  Здесь прозрачная вода.  Плывет морской конек сюда.  Вот медуза, вот кальмар.  А это? Это рыба-шар.  А вот, расправив восемь ног,  Гостей встречает осьминог.  <i>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i>  Мы в подводном мире, друг, (<i>«Плывут» руками.</i>)  Рыбы плавают вокруг: <i>Волнообразные движения правой, затем левой ладошкой.</i>  Рыба – меч, рыба – молот и рыба - пила,  Рыба – удильщик и рыба – игла.  (<i>Поочередно загибают пальцы, начиная с мизинца.</i>)</p>	
<b><u>Артикуляционная гимнастика:</u></b>	
<p><b>«Прополощите рот морской водой».</b>  Набирать воздух то за левую, то за правую щеки, то за верхние, то за нижние губы. Набирать в рот воздух, вытянуть губы вперед, делать ими вращательные движения.</p>	
<p><b>«Рыба без воды».</b> Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот. Кончик языка лежит за нижними зубами. Медленно закрыть рот.</p>	
<p><b>«Акула»</b> — показать зубы, оскалиться.</p>	
<p><b>«Рыбка»</b> — вытянуть сомкнутые губы вперед. Продержать 10 секунд.</p>	
<p><b>«Рыбки разговаривают»</b> — дети смотрят друг на друга и пытаются «разговаривать», как рыбки: сомкнутые и вытянутые вперед губы дети размыкают и смыкают.</p>	
<b><u>Дыхательная гимнастика:</u></b>	
<p><b>«Буря в море».</b> Воздух набирать носом, щек не надувать. На одном выдохе дуть на «море». Отметить, у кого буря продлится дольше</p>	
<p><b>«Звуковая волна».</b> Дети проговаривают звук П – П – П – П – П то повышая, то понижая голос.</p>	

## Комплекс № 35

### Тема: «Шестиногие малыши» (насекомые)

#### Пальчиковая гимнастика:

##### «На лугу»

Вырос высокий цветок на поляне,  
(Соединяют запястья, разводят ладошки  
в стороны, пальчики немного округляют.)

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Раскрывают пальцы рук, будто  
раскрывается бутон.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(Ритмично двигают пальчиками вместе-  
врозь.)*

Дружно дают под землей корешки.

*(Опускают ладошки вниз, тыльной  
стороной прижимают друг к дружке,  
пальчики разводят.)*

#### Артикуляционная гимнастика:

«ШМЕЛЬ». Рот открыт. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

«КОМАРИК КУСАЕТ». Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

«БАБОЧКА ЛЕТАЕТ ВОКРУГ ЦВЕТКА». Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

«ПЧЕЛА». Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

«КУЗНЕЧИК». Широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

#### Дыхательная гимнастика:

«Лови комара»--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе

произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.	
« <b>Муха в паутине</b> »--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.	

## Комплекс № 36

### Тема: «Лето, лето, какого оно цвета?»

#### Пальчиковая гимнастика:

#### «Лето»

Вот и лето наступает,	<i>(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)</i>
Всех на отдых приглашает.	<i>(Соединяют одноименные пальчики рук, начиная с больших. )</i>
Будем плавать, загорать	<i>(Делают круговые движения кистями; складывают ладошки вместе, пальчики врозь – «солнышко».)</i>
И на даче отдыхать.	<i>(Показывают «домик».)</i>

#### Артикуляционная гимнастика:

**«В саду».** Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» **Цветы закивали головками** (рот открыт, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*). Потом Язычок взял **лопату** и стал перекапывать землю (*упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны*). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **большую лейку** (*вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3*).

Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (*произнести: «С-с-с-с»*).

Поднялись **цветы** и **раскрыли свои лепесточки** (*губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз*).

Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

#### Дыхательная гимнастика:

#### «Лето к нам пришло»

Лето, лето к нам пришло,  
стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком  
ходят ножки босиком.

Глубокий вдох, руки в стороны,  
продолжительный выдох

«ХО-РО-ШО!».	