

МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска

Цифровые образовательные ресурсы
как комплекс средств
реализации образовательного процесса
музыкального руководителя.

Попкова
Наталья Александровна,
музыкальный руководитель



tasha.xi@bk.ru
т. 8-923-757-74-75

ASUS



Информатизация
общества

Требования
ФГОС

Педагогический поиск
эффективных
средств обучения

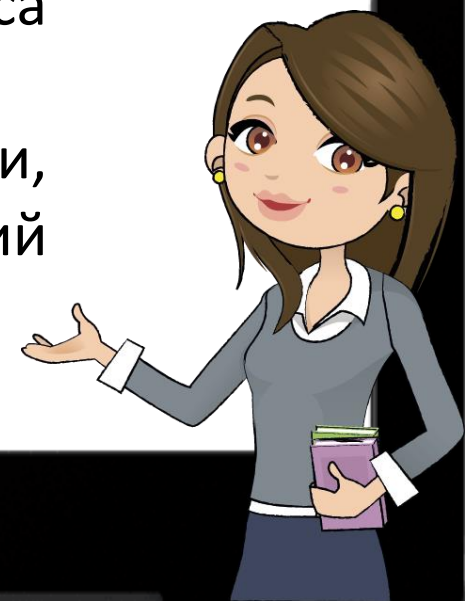
Применение
ЦОР

Актуальность

Цель: Повышение профессиональных компетенций музыкального руководителя посредством использования комплекса средств ЦОР при реализации образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- Изучить единые коллекции, комплексы средств ЦОР по направлению художественно-эстетическое развитие (Музыка).
- Оптимизировать образовательный процесс музыкальных занятий в ДОУ с помощью комплекса средств ЦОР.
- Применять различные интерактивные методики, средства информационно-коммуникативных технологий при подготовке и проведении музыкального занятия.



Имеющиеся ресурсы



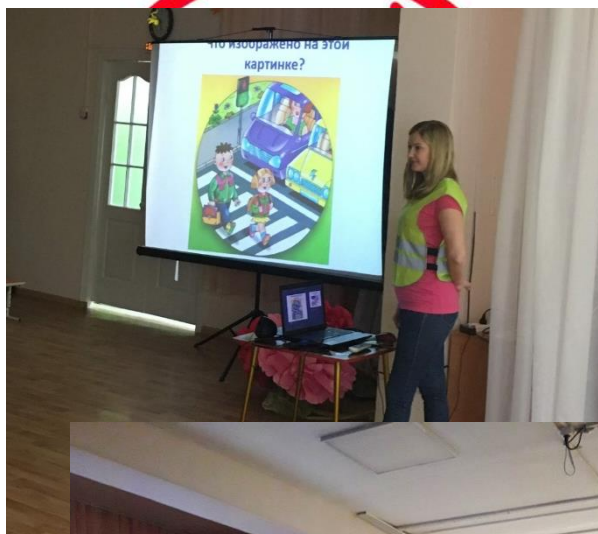
Средства обучения

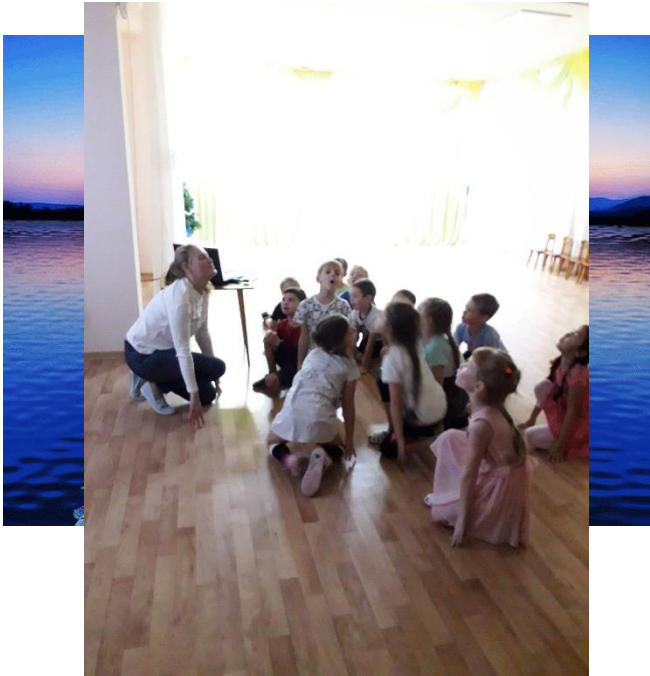
- Инструмент усвоения материала
- Информация



Собственные разработки ЦОР

- Квиз-игры;
- Вспомогательные презентации для проведения занятий и консультаций с родителями;
- Рекомендация для родителей:
- Брошюра.





- «Каждый ребенок талантлив!»

- Как я это узнаю?

- Рекомендация родителям!



- ✓ Познавательное наблюдение за своим ребенком, подберите, что именно удивит его или даже испугает. Похвалите успехи и интересы детей в самых разных областях. Если ребенок любит музыку, легко танцует в ритм музыки или создает свои собственные песни, отложите это в музыкальном студии. Если он или другую «сравнимую» креативность он предпочитает активные игры, займитесь с ним спортом и так далее.
- ✓ Проявите интерес к его увлечениям, узнайте разные способы мотивировать чадо и читайте описания www.4mat.ru Чем большую поддержку получат ребенок, тем лучше будет результат.
- ✓ Не жалейте своего времени и энергии ребенка на то, что он не сразу станет лучше в своем деле. Не стоит критиковать детей, если он омет оказался не таким успешным, как вы ожидаете. Уважите и поощряйте ребенка за его умение сделать что-то, а не только за его природный талант или ум. Дайте терпение и настойчивость должны проявить родители.
- ✓ Не навязывайте ребенку свои интересы. Просто наблюдайте за его выбором. Обычно ребенок сам интуитивно чувствует, в какой сфере у него больше всего способностей. Прежде родители забывают об этой природной истине, пытаются «через детей» реализовать в жизни перекочевавшие мечты и желания. Чтобы этого не произошло, взрослым придется учитывать интересы и желания ребенка, а не свои собственные.
- ✓ Если ребенок отказывается заниматься выбранным видом деятельности, не стоит ругать его. Постарайтесь разобраться, что это — обычная лень или это протест «другой вид деятельности»? Если же лучше сделать несколько увлечений, чем лениво заставить ребенка заниматься, тем, что не вызывает у него интереса.
- ✓ Помните на своем, вы можете каждому отбить у него желание заниматься чем-либо.
- ✓ Первое в своем ребенка. Не сравнивайте в ребенка и не сравнивайте его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше, даже если вы можете получить интерес к занятию. Помните, как сам наш дом, при любой мере могут от нас подражать, а не осуждения или критики. Если у вас нет сомнений, что у него все получится, не уменьшайте его уверенность в нас самих. Не истощайте надежду, что могла бы поддержать уверенность достигая выигрывать поддержку близким.

- «Желаем Вам успехов!»

ИКТ- технологии на музыкальных занятиях в ДОУ

МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборск

ИКТ- технологии, их функции

Что такое ИКТ? Это информационно-коммуникационные технологии. Внедрение ИКТ на музыкальных занятиях способствует развитию творческих способностей детей.

Преимущества использования ИКТ

Использование ИКТ в музыкальных занятиях способствует развитию творческих способностей детей.

технологий в работе музыкального руководителя? В первую очередь это использование ИКТ на музыкальных занятиях. Это позволяет использовать различные ресурсы Интернета для поиска и использования музыкальных материалов, а также для создания собственных музыкальных материалов.

Использование ИКТ в музыкальных занятиях способствует развитию творческих способностей детей.

3 урока в неделю

Формы работы	2
Примеры	2
ИКТ в ДОУ	3
Программы	3

Обратите внимание!

- Обеспечить (или предоставить) использование ИКТ не менее 3 раз в неделю.
- Иметь доступ к интернету.
- Иметь доступ к интернету.
- Иметь доступ к интернету.

Систематизация и структурирование накопленного материала



Медиатека

Видеоряд
Анимация

Синтезированный
зрительный ряд
Дикторский
текст

Фонограммы

Методические
материалы

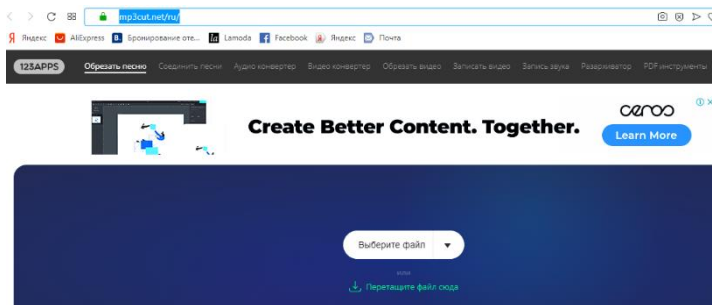
Периодика
Наработки
других авторов



Инструменты



X-MINUS.ME



Дидактическая игра «Шумелки»



Применение пособия заключается: в
тренировке моторики, подготовке к
восприятию музыки, развитию
слуховой памяти.



Цифровые образовательные ресурсы

- Интерактивный характер;
- Активное участие воспитанников в процессе использования ресурса.



Планируемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО посредством проведения семинаров по данной теме.
- Проведение индивидуальных консультаций для педагогов ДОО по разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов на занятиях.
- Повышение эффективности процесса обучения в ДОО посредством использования ЦОР на музыкальных занятиях.

Спасибо за внимание!

ASUS