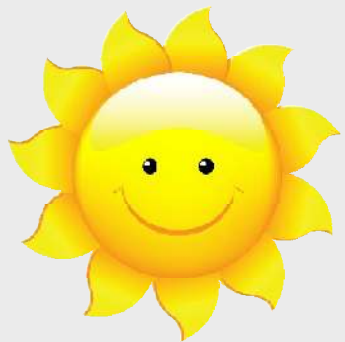


# Многофункциональная развивающая ширма как элемент предметно-развивающей игры ДОУ



*Старшая группа компенсирующей направленности*

*Цель данного пособия:*

*Развитие познавательных интересов и способностей, познавательных процессов, интеллектуальное развитие на основе практических действий с сенсорными эталонами.*

*Задачи:*

- 1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор.*
- 2. Формировать элементарные математические представления.*
- 3. Работать над звукопроизношением и связной речью.*
- 3. Развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное.*
- 4. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.*
- 5. Способствовать развитию интегративных качеств.*
- 6. Создавать условия для развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, ролевого игрового поведения и взаимодействия между детьми.*

*Важным средством в повышении уровня речи детей является театрализованная деятельность. Данная часть ширмы служит для организации режиссерских игр. Дети с большим удовольствием, сами показывают кукольное представление.*

*Внутреннюю часть многофункциональной ширмы - это фланелеграф и набор кармашков для наглядных пособий.*





*Формирование элементарных математических представлений:  
а) Определение размера (длинный – короткий; широкий – узкий;  
большой, меньше, маленький, самый маленький)*



*б) Определение местоположения-(правый верхний угол, левый нижний угол и т. д.)*

*Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что у нас синее, красное, зелёное, жёлтое» С внутренней стороны ширмы дети знакомятся с временами года, частями суток,*





*Ширма служит и уголком уединения, где дети с удовольствием могут отдохнуть.*



*Дети сами могут выкладывать на фланелеграф различные плоскостные картинку и выполнять математические задания, по просьбе воспитателя.*





*Развитие мелкой моторики руки.*

*Дети пристегивают кнопки, пуговицы; шнуруют, прикрепляют на «липучку», застегивают молнию, плетут косички, застёгивают ремни.*





*С нашей ширмой дети с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры. Вот пример игры «Поликлиника», «Магазин», «Пожарные», «Дом», «Аптека»*







*Зимний пейзаж может легко превратиться в весну, лето или осень. Для этого им необходимо просто достать из потайных кармашков листочки, тучки, цветы, солнце по сезону.*





*Играя с ширмой, дети не только тренируют свои пальчики, но и узнают много нового, получают первоначальные сведения о нашей Родине, о её символиках, традициях. С помощью ширмы, можно рассказать сказку, составить рассказ, отгадывать загадки, проговаривать скороговорки. Устроить выставку детских рисунков.*

