

Название практики	Взаимодействие всех участников образовательного процесса как залог успешного формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Карпова Татьяна Владимировна, старший воспитатель МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Методическая практика
Уровень практики	Начальный
Актуальность практики	<p>Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.</p> <p>На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.</p> <p>Актуальность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статическими показателями ДТП с участием детей, а также возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.</p>
Идея/уникальность/ базовый принцип вашей практики	Комплексная работа по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста заключается в тесном взаимодействии всех участников : старшего воспитателя, воспитателей, воспитанников и их родителей
Нормативно-правовая база практики	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об

	<p>утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. «Комментарии к ФГОС ДО». - Устав МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска.
<p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели); • Родители воспитанников; • Воспитанники учреждения.
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: создание в ДОУ условий для формирования у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественном транспорте.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности; • Обучить воспитанников правилам поведения в транспорте и дорожной этике; • Способствовать освоению детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через системы обучающих занятий, игр, тренингов; • Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; • Сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации на дорогах. • Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы)</p>	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод наблюдения и беседы • Игровой метод • Наглядный метод • Практические упражнения • Метод моделирования опасных и безопасных дорожных ситуаций <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения. • Прогулки. • Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности. • Игровая деятельность. • Знакомство с художественной литературой. • Развлечения, досуги, квесты. • Проектная деятельность. • Посещение «Детской городской библиотеки»
Дорожная карта внедрения практики	МАДОУ ДСКН № 7 г. Сосновоборска
Какие результаты обеспечивает ваша практика	<p>Специально созданные условия для организации работы по формированию безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. (Тимощенко Д. Н.)</p> <p>Разработанные сценарии мероприятий по формированию безопасного поведения детей на дорогах.</p> <p>Активное включение всех участников в организацию и проведение данных мероприятий.</p> <p>Пополнение РППС в группах сада в виде дидактических игр. Нанесение дорожной разметки на территории детского сада.</p> <p>Изготовление жилетов для безопасного перемещения детей на дорогах.</p> <p>Приобретение оборудования для изучения правил дорожного движения.</p>
Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации	<p>Низкая заинтересованность воспитателей при организации работы по формированию безопасного поведения детей на дороге.</p> <p>Низкое финансирование.</p> <p>Для минимизации принимаем участие в грантовых конкурсах, имея положительный опыт.</p>
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	<p>Партнерами выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отделение РДШ г. Сосновоборска; • отделение ГИБДД МО МВД России «Березовский»; • МАОУ «Гимназия № 1»; • Детская библиотека г. Сосновоборска
Способы тиражирования практики	<ul style="list-style-type: none"> • Публикации мероприятий на сайте учреждения по формированию безопасного поведения детей на дорогах; • Обмен опытом с педагогическими работниками на заседании городского педагогического сообщества; • Сайт учреждения.
Рекомендательные письма/ экспертные заключения, сертификаты, подтверждающие значимость практики	<ul style="list-style-type: none"> • Победители кревого грантового конкурса "территория-2020" (сертификат) • Участие педагогов в творческом конкурсе «Инспектор ГИБДД» • Организация и проведение творческих конкурсов по БДД • Челендж #МОЙРЕБЕНОК В АВТОКРЕСЛЕ совместно с ОГИБДД МО МВД России "Берёзовский" • Сайт учреждения • Победители конкурсного отбора по распределению

	субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в рамках государственной программы "Развитие транспортной системы"
Ссылки на приложения к практике	
Ссылка на видео-анонс практики	

