

**«Обучение детей старшего
дошкольного возраста
основам финансовой грамотности
посредством использования
дидактических игр»**



Разработчик:
воспитатель
Гринберг Мария
Леонидовна
воспитатель
МАДОУ ДСКН №7
г.Сосновоборска
Красноярского края

A decorative border composed of various Euro coins and banknotes, including 100 Euro and 20 Euro notes, framing the central text.

Актуальность

Одно из современных направлений в дошкольной педагогике - это финансовое просвещение детей. Ведь малыши, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача воспитателя детского сада - преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Основная форма обучения - игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника.

A decorative border composed of various Euro coins and banknotes, including 100 Euro and 20 Euro notes, framing the central text.

Цель

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи

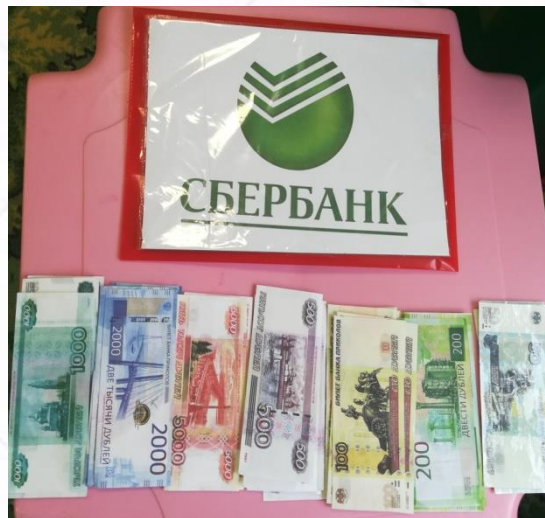
- расширение представления детей о деньгах и статьях расхода семейного бюджета;
- получение навыков совершения реальной покупки в магазине.

A decorative border composed of various Euro coins and banknotes, including 100 Euro and 20 Euro notes, framing the central text.

Принципы реализации практики

- наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип целенаправленности;
- принцип новизны;
- принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка

Экономическая игра для детей «Сбербанк»



A decorative border composed of various Euro coins and banknotes, including 100 Euro and 20 Euro notes, framing the central text.

Задачи

- расширять представление детей о том, что такое **«банкомат», «пластиковые карты», «товар», «цена»,** разновидности магазинов;
- закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;
- воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

Очередь в банкомат...





**Взаимоотношения между
продавцом и покупателем ...**



«Кондитерская лавка»



**Конечно не обошлось и без
«Киоска с мороженым»...**



«Овощной магазин» пользовался спросом...



Несколько вариантов «Книжного магазина»





«Автосалон»



Продаётся всё, даже ракушки...





Работа «инкассатора»...



Дидактическая игра по финансовой грамотности



A decorative border of Euro coins and banknotes surrounds the text. The coins are in various colors (gold, silver, copper) and denominations. Banknotes include a 20 Euro note and a 10 Euro note, with the word 'EURO' visible.

Задачи

- закрепить умение определять реальные потребности в приобретении определенных товаров;
- формировать представление о том что желание и реальная потребность не совпадают;
- дать детям представление о том, что на товары, которые хочется приобрести, но без которых мы можем обойтись, можно откладывать, «копить».





«Семья распределяет семейный бюджет»



Дети определяют куда потратить
«денежные» средства...



И понимают, что иногда желание и реальная потребность не совпадают...



Спасибо за внимание!!!

