

**Взаимодействие
педагога-психолога и
музыкального руководителя:
«Художественно-
эстетическое развитие»**

Основные задачи взаимодействия педагога - психолога и музыкального руководителя:

- 1. Развивать у детей двигательные – образные навыки: умение владеть своим телом, координировать свои движения, согласовывать их с музыкой и учить ориентироваться в пространстве.
- 2. Расширять лексический запас.
- 3. Учить детей вырабатывать четко координированные движения во взаимосвязи с речью.
- 4. Развивать слуховое внимание, ритмический слух, зрительную и двигательную память.
- 5. Совершенствовать развитие общей и мелкой моторики.
- 6. Обучать детей простейшим артикуляционным движениям по подражанию взрослому, при произношении слов песен, потешек, считалок.
- 7. Развивать мелодико – интонационные компоненты, творческую фантазию и воображение.
- 8. Развивать коммуникативные навыки.

Организуя взаимодействие с музыкальным руководителем , педагог – психолог:

- оказывает помощь в рамках психологического сопровождения деятельности музыкального руководителя;
- проводит диагностику психических процессов (восприятия, памяти, воображения, внимания, мышления, речи);
- осуществляет психолого – педагогическое сопровождение детей имеющих особенности развития, во время подготовки и проведения праздников, досугов, развлечений;
- организует психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста на музыкальных занятиях;
- проводит совместные занятия со старшими дошкольниками с целью развития творческого воображения, фантазии, раскрепощения каждого ребенка;
- учит детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания в ходе прослушивания различных музыкальных произведений;
- участвует в подборе музыкального сопровождения для проведения релаксационных упражнений на музыкальных занятиях;
- оказывает консультативную помощь в разработке сценариев праздников, развлечений и досугов, распределении ролей;
- обеспечивает психологическую безопасность во время проведения массовых праздничных мероприятий.

Взаимодействуя с педагогом – психологом, музыкальный руководитель:

- консультирует по вопросам подбора музыкальных произведений для занятий с детьми, релаксации, музыкальных пауз;
- оказывает помощь в разработке занятий по музыкотерапии;
- участвует в диагностике психических процессов дошкольников; • - консультирует по вопросам воздействия тех или иных музыкальных произведений на психическое развитие детей с учетом их возраста;
- участвует в проведении тренингов для педагогов на сплочение коллектива, профилактику эмоционального выгорания, формирование умения слышать и слушать;

















Рисование по мотивам музыкальных произведений П.И.Чайковского и А.Вивальди «Времена года»



Рисование по теме «Веселая и грустная музыка»





**Спасибо
за
внимание!**