

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №7»**

**Семинар-практикум для воспитателей**  
**Тема: «Утренний круг, как одна из форм  
работы педагога с детьми»**

Дата проведения: 27 октября 2020год

Материал подготовила:  
педагог-психолог  
Чернова Ольга Александровна

г.Сосновоборск, 2020 год.

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в работе с детьми.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с понятием «утренний круг».
2. Дать практические упражнения для проведения «утреннего круга» с детьми.

**Оборудование:** конструктор LEGO, жёлтый круг, лучи солнышка, мяч, карточки приветствия (Приложение № 1).

**Ход семинара-практикума:**

### **1. Вступительное слово педагога-психолога.**

**Психолог:** Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня я хотела бы познакомить Вас с такой формой работы с детьми, как утренний круг. Что это такое? Давайте попробуем с вами определить.

### **2. Теоретическая часть семинара-практикума.**

**Психолог:** Утренний круг – это совместная деятельность детей и педагога, которая организуется, как режимный момент. Обычно утренний круг проводят перед завтраком. При этом основной целью такой формы работы с детьми служит создание положительного эмоционального настроения на предстоящий день.

С помощью такой формы работы с детьми можно решить ряд задач. Это:

1. Создание условий для общения детей и взрослых.
2. Обогащение опыта детей в понимании эмоционального состояния других людей, т.е. развитие эмпатии.
3. Развитие навыков культурного общения.
4. Развитие умения вычленять из своего опыта интересные события.
5. Развитие коммуникативных навыков и способности планировать свою деятельность.

### **3. Практическая часть семинара-практикума.**

**Психолог:** А сейчас я предлагаю попробовать на себе некоторые упражнения, которые можно использовать в работе с детьми.

**Игра. «Приветствие»**

**Цель:** создание позитивного эмоционального настроения.

**Ход игры:** В центре круга лежит жёлтый круг, а детям раздаются лучики. Затем предлагается каждому ребёнку выходя в круг поприветствовать любого ребёнка своим способом: это может быть жест, приятные слова, пожелания на день. Исполнив своё приветствие, ребёнок кладёт свой лучик в направлении того ребёнка с которым, он поздоровался. Здесь очень важно, чтобы со всеми детьми круга поздоровались.

### **Игра. «Диаграмма настроения»**

**Цель:** создание позитивного эмоционального настроения, развитие умения слушать друг друга.

**Ход игры:** В центре круга высыпаются детали конструктора LEGO разного цвета. Участникам предлагается выходить в круг по очереди. Они выбирают деталь конструктора, цвет которого им нравится и называют почему. Каждый последующий выходящий в круг выбирает свой цвет и называет, почему тот или иной цвет нравится предыдущему игроку.

### **Игра «Комплимент»**

**Цель:** создание позитивного эмоционального настроения, развитие навыков культурного общения.

**Ход игры:** Психолог кидает мяч любому участнику в группе и говорит ему комплимент, тот кто поймал мяч, говорит: «Спасибо», а потом сам кидает мяч любому другому участнику и говорит ему комплимент. И так до тех пор, пока все не скажут и не получат комплимент.

### **Игра «Выбери приветствие»**

**Цель:** создание позитивного эмоционального настроения.

**Ход игры:** На полу разложены карточки с изображением способов приветствия: рукопожатие, обнимания, танец, улыбка. Один участник выходит в центр круга и становится на любую карточку. Затем кидает мяч, тому участнику, с которым он хочет поздороваться таким способом. Тот, кто поймал мяч выходит в центр круга, и они здороваться друг с другом.

## **4. Заключительная часть семинара-практикума. Рефлексия.**

**Психолог:** Мы с вами попробовали разные игры, которые можно использовать при организации утреннего круга. Поделитесь своим настроением, понравилась вам или нет. Как вы себя вообще чувствуете после этих упражнений (*педагоги дают свои варианты ответов*).

**Психолог:** Я рада, что мероприятие вызвало положительные эмоции. В заключение хочу сказать. Что от того, как начнётся день во многом зависит то, каким он будет на протяжении всего дня. Если начать утро с позитивных эмоций, то и день пройдёт на волне хорошего настроения. Спасибо за ваше участие! А у меня на этом всё.