



«Дюймовочка»

Будем знакомы!

Каждое утро в нашем городе загораются огни детских садов. Среди них и наш детский сад «Дюймовочка» - уютный теплый дом для любознательных мальчишек и девчонок.

Мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, интересно, тут их ждут друзья. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги.

13 августа 2019 года в нашем детском саду открылась группа «Умка». В настоящий момент ее посещают 24 ребенка: 13 мальчиков и 11 девочек. Кто-то из них уже посещал детский сад, а кто-то впервые переступил порог образовательного учреждения.

Силами воспитателей и родителей в группе сделан косметический ремонт, утеплены окна, окрашена веранда, была пополнена предметно-пространственная среда.

«Умка» - необычная группа. Воспитанием детей занимаются вторые «мама» и «папа» - Мастракова Е.П. и Коротков И.В. Ребята каждое утро бегут с горящими глазами навстречу новым знаниям и приключениям. Более старшие и опытные дети стали наставниками для малышей: они помогают ребятам одеваться, правильно расставлять стульчики, мыть руки. Мальчикам помладше очень нравится играть с машинками, они устраивают гонки и разные состязания. Девочки увлеченно готовят еду и накрывают на стол на игровой кухне, катают кукол в коляске, играют с кукольным домиком. Ребята постарше с интересом занимаются конструированием, лего, пазлами.

В этом году малыши успешно прошли все задания на «Дне взросления», всей группой стартовали на «Кроссе нации», делали поздравительные открытки ко «Дню матери». Ребята вместе со своими родителями посетили «Семейный клуб» и с удовольствием выполнили предложенные мастер-классы. В

«День добрых дел» группа «Умка» принимала гостей со всего детского сада. В этот день ребята активно участвовали в разных локациях, посетили интерактив в группе «Светлячок» и узнали о животных жарких стран, помогали няне, кормили птиц, играли с малышами в группе «Дельфинчики».

Конечно же, самым ярким событием для ребят стал новогодний утренник: нарядная елка, красивые костюмы, Дед Мороз, подарки.

Группа «Умка» активно принимает участие в различных конкурсах. Макар А. получил благодарственное письмо за участие в межнациональном проекте «Кукла в национальном костюме». На конкурсе поделок «Осенние мотивы» I место присудили Арсению А., III призовое место занял Александр Г. В новогоднем конкурсе «Рукавичка Деда Мороза» I место группе принесла Варвара. О. Ульяна П., Арсений А., Катя В. и Катя П. получили грамоты от МАУ БМК, за участие в новогодней выставке. Арсений А. получил диплом за II место в краевом конкурсе «Рождественский серпантин».

Жизнь детей в группе – это конечно не только праздники и конкурсы, но и будни. Детство – это тот незабываемый мир, в который хочется вернуться снова и снова. И воспитатели стараются сделать так, чтобы каждый день для ребенка был ярким и запоминающимся, а каждое утро стало – утром радостных встреч.



МАДОУ ДСКН
№ 7
г. Сосновоборска

Выпуск 5, январь 2020 г.

Тел. 8(39131)25381

Выпуск подготовили

- ☺ Голубева Т.В.
- ☺ Карпова Т.В.
- ☺ Коротков И.В.
- ☺ Мастракова Е.П.
- ☺ Полуденная Т.В.
- ☺ Потупчик М.Н.
- ☺ Фузеева Е.Ф.

В этом выпуске:

Новости	2
Детская страничка	3
Читаем с мамой	5
Советы доктора Пилюлькина	6
Уголок безопасности	6
Советы специалистов	7
Наша жизнь в детском саду	8

Коротко о главном

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Наш яркий зал блестит сегодня,
Сверкая множеством огней.

На шумный праздник новогодний

Зовет он взрослых и детей!



Так звучит приглашение детей на новогоднее приключение, где их ждет встреча с елкой, Дедом Морозом, со сказочными персонажами.

Цаца Болотная и Лохудра Лесная решили помешать празднику, превратив зиму в лето при помощи волшебного кипятильника. Они устроили соревнования, в которых ребята одержали победу, показали свое мастерство в танцах, но проказники не хотели уступать, отдавать кипятильник.

На помощь, как всегда, пришло волшебство Деда Мороза:

Ветры буйные, летите,
Лесную нечисть подхватите,

Завьюжите, закружите,
Прочь отсюда унесите!..

Добро победило зло!..

С ним пришли веселье, игры и подарки от Деда Мороза.

А малыши помогли Елочке отыскать ее игрушку, которую она потеряла, когда

бежала к ребятам на праздник. Их ждала встреча с веселым Снеговиком. Он поиграл с детворой в зазорные игры, а на прощание ребята исполнили ему веселый танец.



В гостях у ребят побывала самая настоящая Кукла и забавная Мышка, которые принесли радость и веселье.

И вот долгожданная встреча с Дедом Морозом, сказочное зажигание новогодних огоньков, хоры вокруг елки. Даже родителям довелось повеселиться в игре с Дедом Морозом. И, конечно, волшебство Деда Мороза помогло отыскать Елочке ее игрушку в сказочном ларце, а напоследок он порадовал ребят долгожданными подарками

*(музыкальный руководитель
Фузеева Е.Ф.)*

Письмо деду Морозу

В преддверии Нового года сад окутали заботы подходящего праздника. Стартовала ежегодная акция «Письмо Деду Морозу», принять участие в которой мог каждый желающий воспитанник нашего учреждения. Все письма были переданы лично в руки главному волшебнику этого замечательного праздника.

Все ребята приняли участие в ежегодном празднике, посвященном празднованию нового года. Отличительной особенностью



этого года стал праздник для детей, не посещающих детский сад. Для таких ребят и их родителей на базе нашего учреждения функционирует консультационный пункт, открывающий для гостей двери каждую вторую и четвертую среды месяца. Для гостей была создана своя особенная сказка, совместно с родителями малыши отправились в путешествие по зимнему лесу, в конце пути каждого ребенка ждал свой незабываемый подарок.

Накануне праздника наш сад оказал помощь многодетным и нуждающимся семьям, присоединившись к благотворительному фонду «Ангелы добра» г. Красноярск. Воспитанниками и их родителями

были собраны теплые вещи, мягкие игрушки, а так же предметы быта.

(воспитатель Карнова Т.В.)



Советы логопеда

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут дошкольникам подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь ребёнка богаче и разнообразнее.

«Только весёлые слова»

Играть лучше в кругу. Кто-то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим, только весёлые слова. Первый игрок произносит: "Клоун". Второй: "Радость". Третий: "Смех" и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут.

Можно сменить тему и называть только зелёные слова (например, огурец, ёлка, карандаш и т. д.), только круглые (например, часы, Колобок, колесо и т. д.).

«Автобиография»

Вначале кто-то из Взрослых берёт на себя ведущую роль и представляет себя предметом, вещью или явлением и от его имени ведёт рассказ. Остальные игроки должны его внимательно выслушать и путём наводящих вопросов выяснить, о ком или о чём идёт речь. Тот из игроков, который это угадает, попробует взять на себя роль Ведущего и перевоплотиться в какой-либо предмет или явление.

Например, «Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная, изящная. От небрежного обращения погибаю, и становится темно не только в душе». (Лампочка).

«Волшебная цепочка»

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое-либо слово, допустим, "мёд", и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто-то из членов семьи отвечает, например, «пчелу». Сле-

дующий игрок, услышав слово «пчела», должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, «боль» и т.д. Что может получиться?

Мёд - пчела - боль - красный крест - флаг - страна - Россия - Москва - красная площадь и т. д.

«Если вдруг»

Ребёнку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, если вдруг на Земле исчезнут: все пуговицы; все ножницы; все спички; все учебники или книги и т. д. Что произойдёт? Чем это можно заменить?

Ребёнок может ответить: "Если вдруг на Земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдёт, потому что их можно заменить: верёвочками, липучками, крючочками, кнопочками, ремнём, поясом и т. д."

Можно предложить Ребёнку и другие ситуации, например, если бы у меня была: живая вода; цветок-семицветик; сапоги-скороходы; ковёр-самолёт и т. д.

Серия «Игры с моделями», «Говорящие рисунки» (пиктограмма)

Ход игры: «Когда-то давным-давно люди не знали букв и не умели писать, а истории, которые происходили и которые надо было сохранить и запомнить, они рисовали. Такой вид записи называли пиктографией и им пользовались в древних странах - в Египте, Японии и Китае».

- Объясните ребёнку, что при таком способе передачи информации рисунки должны быть очень простыми и в тоже время понятными. Только тогда они будут «говорящими».

- Попробуйте нарисовать начало одной из историй, допустим, такой: «Жили-были дед и баба. Испекли они Колобка, а он убежал в лес...»

- Как видите, запись очень схематична, но полностью отражает все то, что произошло. Придумайте вместе с ребёнком, как можно нарисовать историю про Буратино и Дюймовочку.

Взрослые предлагают поиграть в нарисованные истории. Выбирают знакомую сказку и дети отражают ее содержание в рисунках-схемах. Затем «читают» истории. Придумывают по схемам свои сказки.

учитель-логопед Голубева Т.В.

учитель-логопед

Полуденная Т.В.



Советы доктора Пилюлькина

Общие рекомендации при ОРВИ

1. Главное при кашле и насморке даже без повышения температуры, ребенку лучше не посещать детский сад!

2. Постельный режим.

3. Обильное питье - не менее 1,5—2 литров в сутки. Исключить газированные, кислые напитки. Подойдут: не слишком сладкие компоты, не крепкий чай, отвары шиповника, чай с ромашкой, мятой, липой и душицей.

4. Сбалансированное питание. Пища должна быть богата витаминами. В остром периоде же-

лательно принимать теплые белково-овощные бульоны и супы.

5. Повышенную температуру тела снижать, когда она превышает 38,5—39,0 С. Для начала желательно использовать физические методы охлаждения: обтирание тела водой комнатной температуры.

6. В качестве жаропонижающих рекомендуется использовать только детские лекарственные формы. **Не следует пытаться «сбить» температуру до нормы. Достаточно**

снизить её на один градус.

7. Регулярно проветривать помещение, следить за влажностью воздуха.

8. Главное при ОРВИ и гриппе вовремя остановить развитие инфекции



Уголок безопасности

КАК СПАСТИСЬ В ГОЛОЛЁД

Чтобы пройти по льду и не упасть, сохраняйте **центр тяжести над ногой, выставленной вперед**. Нога при этом должна находиться **под углом 90° к поверхности льда**.

Передвигаться следует осторожно, не торопясь, **наступая на всю поверхность подошвы**. Такая походка позволяет пингвинам свободно передвигаться по льду.

В гололед следует надевать **обувь на нескользкой подошве**. МЧС советует прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон.

Пожилым людям стоит захватить с собой **трость с резиновым наконечником** или специальную палку с заостренными шипами. «Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения», - рекомендует ведомство.

Если вы упали и получили травму, обратитесь в **травмотологический пункт**. Там же вы сможете получить справку о травме или бюллетень, которые могут быть использованы при подаче в суд искового заявления о возмещении ущерба.

Иск подается к организации, ответственной за уборку территории.

Давайте поздравим!

Когда на календаре наступает декабрь, в каждом доме начинают твориться чудеса. Дом наполняется теплом и уютом, а стены украшены новогодними атрибутами и сувенирами. Наш сад предновогодняя суета не обошла стороной, и многие ребята прикоснулись к волшебству, создав творческие работы на конкурс «Рукавичка Деда Мороза». Такие разные техники и материалы предстали перед жюри, это были рукавички из соленого теста, ткани, картона. Синие, красные, розовые и даже

зеленые рукавички украсили праздничный зал, где каждый ребенок мог увидеть свою работу и насладиться своими успехами. Победу в этом конкурсе одержали: Дорохова Лукерья, Коваленко Алексей, Попкова Таисия, Ступичев Арсений, Старикова Полина,



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Чехович Александр, Суздаль Руслан, Федюшкина Анжелика. Поздравляем победителей!

В краевом конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин» сразу два воспитанника заняли призовые места. Мелькова Адриана заняла первое место, Анучин Арсений - второе. Строгое жюри оценило работы наших ребят в качестве лучших среди участников всего Красноярского края! Мы гордимся нашими воспитанниками!

(воспитатель Карпова Т.В.)



Зимние загадки

Я тепла не потерплю:
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я ... (Зима)

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес. (Мороз)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы. (Санки)

По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый... (Снеговик)

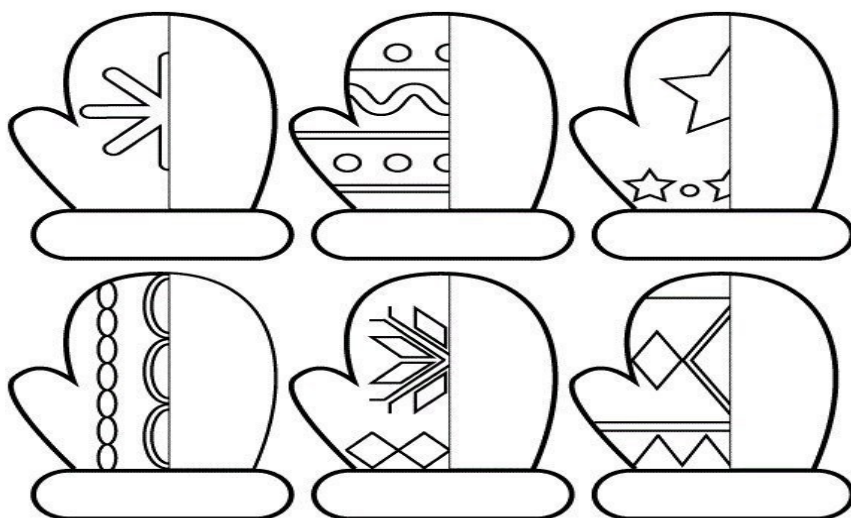
Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (Коньки)



Найди тень



Дорисуй и раскрась



Выучи с мамой

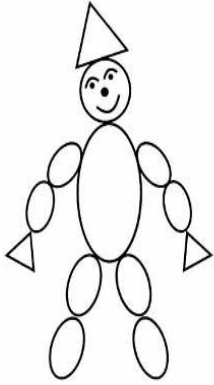
Всюду снег

Всюду снег, в снегу дома -
Привезла его зима.
К нам спешила поскорей,
Привезла нам снегирей.
От зари и до зари
Славят зиму снегири.
Дед Мороз, как маленький,
Пляшет у завалинки.
А я тоже могу
Так плясать на снегу.

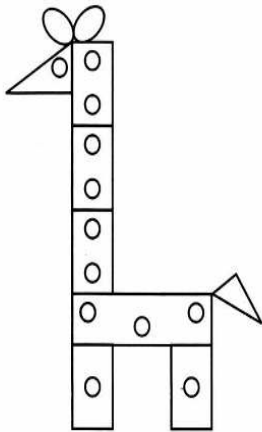
(А. Бродский)

Юный эрудит!

Посчитай фигуры и запиши их количество в клеточке

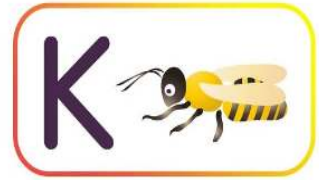


○ → □
○ → □
△ → □



○ → □
○ → □
▽ → □
□ → □

Угадай слово



Проверь себя

«Гроздь, косяк, мача, шилка»

Составь слово из первых букв и запиши

--	--	--	--

Найди отличия



Чем отличаются эти картинки?

Читаем вместе с мамой

Сказка про жадность — поучительная сказка. Автор Ирис Ревю

Жил-был мальчик Саша Лужайкин. Саша был мальчишкой неплохим, но жадным. Он никогда не делился с друзьями вкусняшками, не давал играть своими игрушками.

— Вот ещё придумали — угощать кого-то! — злился про себя Саша. — И зачем это нужно? Угощают друг друга, улыбаются при этом, хохочут. Что за радость? Куда приятнее: сам взял — сам съел. Достанется себе больше.

Но вот однажды случилось нечто невероятное. Мама и папа ушли на концерт. Бабушка села в кресло и начала вязать, но быстро задремала. А в это время пошел сильный дождь. И вдруг Саша увидел за окном какое-то маленькое странное существо, мокнущее от дождя. В Саше проснулось любопытство, он открыл окно. Существо оказалось в комнате мальчика.

— Ты кто? — спросил Саша.

— Я — Веселинка, а ты кто?

— А я Саша.

— А у тебя есть друг? — поинтересовалась гостья.

— Нет, — сказал Саша. — Все

говорят, что я жадный, и поэтому у меня нет друга.

— Никакой ты не жадный, — сказала Веселинка. — Такой славный мальчик не может быть жадной. Я знаю, что жадные — это волк, лиса. Они никогда не поделятся ни с кем своей добычей.

Саша задумался.

С Веселинкой ему было интересно. Она была светлая и веселая. Она могла стать хорошим другом. С вечера Саша положил в карман своих брюк горсть конфет. Он решил завтра угостить ребят. Не век же ему быть жадным!

Угощение было принято с радостью. Дети поблагодарили Сашу, и только один мальчик, Дима Копейкин, спросил:

— Что это с тобой случилось такое? Почему ты вдруг стал таким щедрым?

— Во-первых, у меня появился друг. А во-вторых, мне надоело быть жадным.

Дима сказал:

— Мы хотим познакомиться с твоим новым другом.

Вечером шумная компания оказалась в гостях у Саши. Веселинка всем понравилась, ведь у неё был добрый, веселый нрав.

— Она тебя ещё многому хорошему научит! — воскликнули ребята. — Потому что она смотрит на мир с доброй, солнечной стороны!

Вопросы и задания к сказке:

В чем проявлялась жадность Саши?

* Имел ли Саша друга?

* Каким образом Василинка оказалась в доме Саши?

* По какой причине ребята пришли в дом к Саше?

* Нарисуй, какой ты видишь Веселинку.



ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА

Денис всегда очень переживал, что Дед Мороз дарит всем подарки, но ничего не получает в ответ. Ему казалось, что это несправедливо, и Денис решил всё исправить. Он слепил для Дедушки маленькую собачку из снега, вырезал открытку, самым аккуратным почерком написал «Дедушке Морозу» и положил всё на окошко. Мальчик улыбнулся: теперь и Дед Мороз будет с подарком.



Наша жизнь в детском саду

