



«Дюймовочка»

Будем знакомы!

Наша подготовительная к школе группа называется «Пчёлки»

Пчёлка ты, и пчёлка я!
Пчёлки все мои друзья!
Заниматься нам не лень!
Пчёлки трудятся весь день!



Мы такие же дружные, трудолюбивые, «жужжащие» и, немножко, озорные, как настоящие пчёлки.

Детский сад является подготовительным этапом перед школой. Это учебный год для ребят нашей группы является последним в детском саду, скоро мы станем первоклассниками. И нам хотелось немного рассказать, о том, как мы живём. Каждый день мы узнаём много нового и интересного, нам всегда есть чем заняться! В игровой форме мы учим звуки и цифры, развиваем логику и внимание, рассуждаем, тренируем нашу па-

мять, разучивая красивые стихотворения, а так же лепим животных, рисуем настоящие картины, делаем интересные поделки из бумаги.

В садике мы играем в сюжетно-ролевые игры, придумываем себе роли, организовываем соответствующую атмосферу, будь то магазин или салон красоты. В игре мы развиваем навыки сотрудничества, развиваем воображение.

Наша группа активно участвует в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях нашего города.



Большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса нам оказывают родители. Они принимают активное участие не только в жизни группы, но и являются идейными вдохновителями. Хотелось бы выразить слова благодарности нашим мамам и папам.

(воспитатель: Гринберг М.Л.)



**МАДОУ ДСКН
№ 7
г. Сосновоборска**

Выпуск 10, ноябрь 2020 г

Тел. 8(39131)25381

Выпуск подготовили

☺ Барзунатова Е.И.

☺ Гринберг М.Л.

☺ Карпова Т.В.

☺ Попкова Н.А.

Ответственный:

☺ Птотупчик М.Н.

В этом выпуске:

Новости 2

Детская страничка 3

Читаем с мамой 5

Советы доктора
Пилюлькина 6

Уголок безопасности 6

Советы специалистов 7

Наша жизнь в детском саду 8



Коротко о главном Праздник осени

Традиционно в октябре, в нашем детском саду мы славим красавицу Осень. На дворе пасмурно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале - теплая, доброжелательная атмосфера.



Для воспитанников 2 младшей группы прошел замечательный праздник

«Поиграем с Осенью». В гости к ребятам пришли герои Лесовичок, Ветерок, Дождик и Осень. Каждый из них принес с собой увлекательную и интересную игру. С помощью музыки, атрибутов и музыкальных инструментов ребята показали насколько они внимательны и с удовольствием выполняют танцевальные

этюды и музыкальные игры.

Для воспитанников подготовительных групп прошел праздник под названием «Славим красавицу Осень». Подготовка была очень серьезной, потому что тематика праздника носила народно-стилизированный характер. В гости к ребятам прибыла сама Царица Осень и ее сыновья осенние месяцы. Каждый из сыновей с помощью ребят показали, чем богата осень. Они показали сценку «Маша и грибы», исполнили инсценировку «Праздник каравая» и обрядовую песню «На горе-то кали-



на», а также вспомнили приметы ноября. Завершением праздника стал яркий танце-



вальный номер «Капельки-пружинки» и конечно же подарки от Царицы Осени.

Хотелось бы выразить огромную благодарность родителям в подготовке к осеннему празднику. Благодаря им пополнилась сценическая база костюмов, а именно появились практичные, нарядные и необходимые детскому саду шапочки-грибочки.

(музыкальный руководитель
Попкова Н.А.)

Конкурс «Кукла в национальном костюме»

Уже второй год наше учреждение принимает участие в ежегодном межнациональном конкурсе «Кукла в национальном костюме», который проводит Дом дружбы народов Красноярского края и Общественная организация КРЛНКА «Лиетува». Конкурс направлен на сохранение и пропаганду национальных традиций в области творчества и прикладного искусства, стимулирование интереса к изучению национального костюма разных народов, поиску и развитию молодых и самобытных мастеров прикладного творчества в жанре изготовления куклы в национальном костюме.

В финал конкурса прошло тринадцать детских рисунков, с изображением кукол в национальных костюмах народов Красноярского края. В номинации «Кукла на рисунке» почет-

ное 2 место среди всех участников занял Казанцев Роман (группа «Улыбка»).

Побороться за победу в изготовлении настоящей куклы предстояло ребятам в возрасте до 14 лет. Воспитанник старшей группы «А» Арсений Ступичев занял 1 место в интернет-голосовании

«Общественное признание».

В номинации «Кукла в национальном костюме» свои работы представили воспитатели средней группы «Б» Захарова Ж.Н. и Загребельная К.Х. Кукла Каримы Ханифовны прошла в финал конкурса.

«Горючо благодарю всех участников конкурса «Кукла в национальном костюме»! Надеюсь, что такой опыт познакомит детей с ярким разнообразием национальной палитры Красноярского края,



будет вести к снижению межнациональной нетерпимости народов, населяющих наш большой край», - Регина Бекшайте, заместитель председателя Красноярской региональной литовской национально-культурной автономии «Лиетува».

Благодарим за участие наших любимых воспитанников и воспитателей!

(воспитатель Карнова Т.В.)

Рекомендации физкультурного руководителя В каком возрасте отдать ребенка в спорт?

Каждый родитель желает для своего ребенка только самое лучшее. И лучшее, что может дать родитель – это здоровье! Но как? Правильное питание, прогулки на свежем воздухе, режим и физкультура – вот главные спутники крепкого здоровья.



Мальшей до 3 лет в спортивные секции обычно не берут. Поэтому до

этого возраста вы можете лишь приучать малыша к спорту самостоятельно – оборудуйте дома спортивный уголок, купите мячики, занимайтесь с ребенком гимнастикой.

С 3-4 лет можно уже отправляться на занятия под присмотром тренера. Этот возраст очень хорош для развития координации и гибкости – предложите девочке занятия аэробикой, художественной гимнастикой, балетом, теннисом, акробатикой. Мальчикам можно

попробовать футбол, теннис и хоккей.

Специалисты выделяют несколько типов телосложения:

Астеноидный тип

Характеризуется худощавостью, ноги и руки обычно длинные, плечи узкие, мышцы выражены слабо. Таким малышам подойдут те виды спорта, где делается упор на выносливость и подвижность – например, спортивное плавание и художественная гимнастика.

Торакальный тип

Это обычно крепко сбитые малыши с неплохо выраженной мышечной массой, активные и подвижные. Отличительный признак – равная ширина плеч и грудной клетки. Из них выходят отличные футболисты и фигуристы.

Мышечный тип

Такие дети имеют крупный скелет и хорошо выраженную мышечную массу. Им подходят все виды единоборств, футбол, хоккей, водное поло.

Дигестивный тип

Такие дети имеют лишний вес (обычно «животик») и невысокий рост. По своей природе они не очень активны, но им может подойти гимнастика, единоборства и плавание.

Желая приобщить детей к спорту, не стоит бояться экспериментов, будут победы, будут и неудачи. Однако никогда не списывайте неудачи ребёнка в спорте на разные обстоятельства, ведь они являются результатом приложенных усилий. Достигая успехов своими стараниями, дети будут снова стремиться к победам, сталкиваясь с неудачей, станут прилагать больше усилий. Любой спорт полезен и важен, ведь он вырабатывает сильный характер, ответственность и дисциплинированность. Главное, чтобы ребенок занимался им с удовольствием!

(инструктор по физической культуре Барзунова Е.И.)

Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»

В последний осенний месяц этого года, когда уже природа не радует нас яркими красками, в нашем саду прошел конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая». Шестьдесят шесть воспитанников изобразили на листах красочное время года. Многообразие техник и материалов привлекало взор смотрящих.



Строгое жюри определило победителей в каждой возрастной группе. Самыми юными победителями стали: Варвара Люфт, Олеся Анучина, Елизавета Сердюк. Среди воспитанников средних групп победили: Григорий Владимцев, Богдан Афанасьев, Владлен Глиздинов, Иван Джаббаров. Ребята старшей группы разделили четыре призовых места и здесь победителями стали: Наталья Куликова, Елизавета Сучкова, Ксения Ровкова, Матвей Тимофеев. Самыми взрослыми победителями ста-

ли: Степан Машуков, Полина Старикова, Ксения Ветрова, Сергей Тимошенко.

Всех участников жюри отметило особыми номинациями, каждый ребёнок получил свою награду. Желаем всем творческих успехов!

(воспитатель: Карпова Т.В.)



Советы доктора Пилюлькина О пользе витаминов для детского организма.

Витамины — ценнейшие вещества, необходимые организму человека. Все виды обмена веществ, работа нервной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, осуществляются должным образом только при участии витаминов.

Витамины не представляют органической ценности, но входят в состав коферментов и гормонов, и таким образом служат чрезвычайно важным компонентом системы обмена веществ и имеют исключительно важное значение, для нормальной жизнедеятельности. Так как витамины не синтезируются в организме, их относят к незаменимым факторам питания. А значит, они должны регулярно поступать с пищей.

Все витамины выполняют защитную функцию против различных повреждающих факто-

ров. Механизм их участия в обмене веществ для каждого специфичен. Недостаток витаминов в питании приводит к авитаминозу или гиповитаминозу. Под авитаминозом понимают полное истощение запасов витаминов в организме, а под гиповитаминозом — снижение обеспеченности ими организма.

Дети, страдающие гиповитаминозом, быстрее утомляются во время физических нагрузок, дольше выполняют задания, чаще раздражаются, жалуются на то, что устали глаза.



Особенно актуальной эта проблема становится весной после долгого осенне-зимнего периода.

Витамины — необходимое средство для укрепления иммунитета, для нормального роста и развития Вашего ребенка. Здоровый и веселый ребенок — это всегда счастье для родителей. Будьте здоровы!

Уголок безопасности

Памятка для родителей по ПДД

Вы для ребенка всегда являетесь авторитетом и примером в соблюдении Правил дорожного движения. Ребенок ведет себя точно также, как и Вы. В целях профилактики возможных ДТП Вам предлагается несколько полезных советов:

⇒Находясь на улице, не



спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.

⇒Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

⇒Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

⇒Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

⇒При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

⇒Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за

обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

⇒Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу. Это типичная ошибка родителей. Нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Будьте внимательны и осторожны!





Детская страничка

Загадки

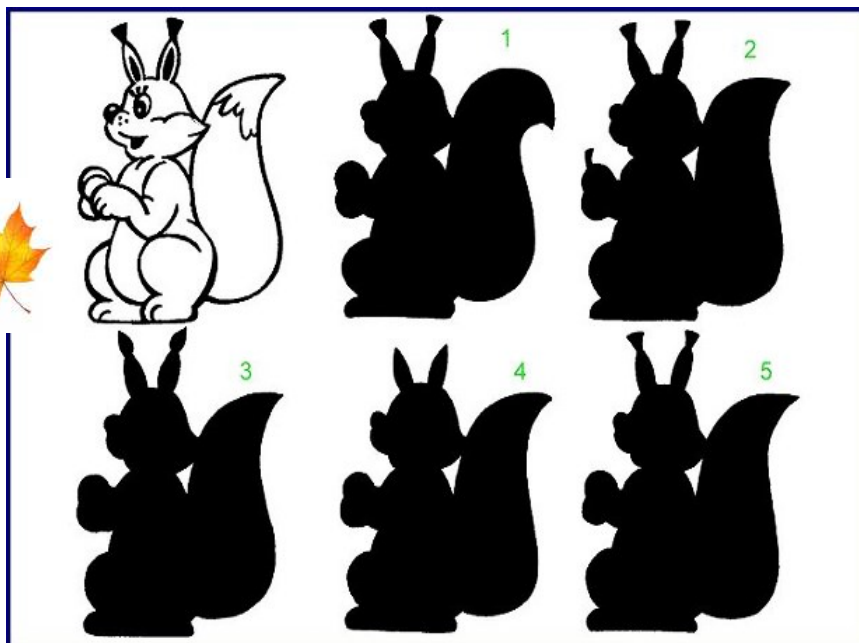
Помоги белочке найти свою тень

Сер, да не волк,
 Длинноух, да не заяц,
 С копытами, да не лошадь.
 (Осёл)

Я, друзья, совсем не злая.
 В дом чужой идет – залаю.
 Задавака? Забияка? Нет!
 Обычная ...
 (Собака)

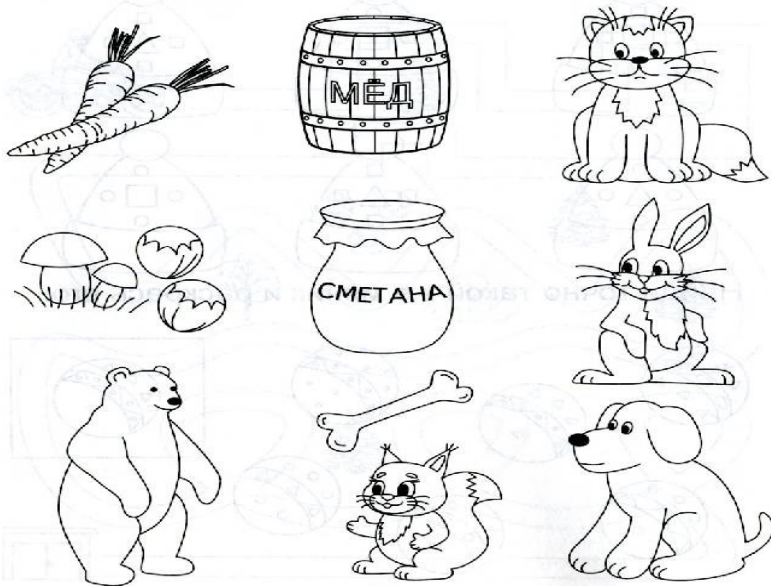
Чок, чок, пяточок,
 Сзади - розовый крючок,
 Посреди бочонок,
 Голос тонок, звонок
 (Свинья)

Он коричневый, лохматый. Уга-
 дайте-ка, ребята,
 Кто, построив теплый дом,
 Спит всю зиму в доме том?
 (Медведь)



Соедини линией,

Кто что любит? Соедини стрелками.



Выучи с мамой

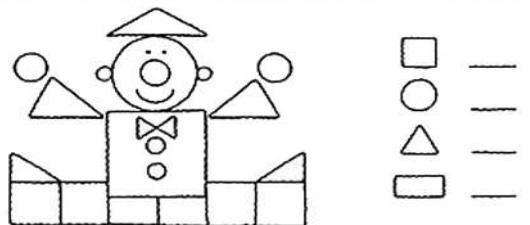
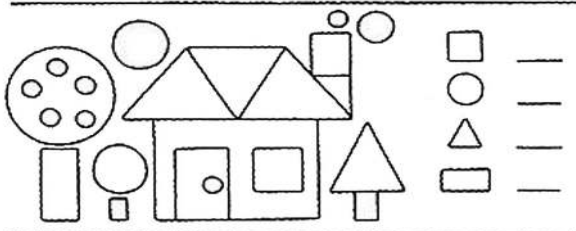
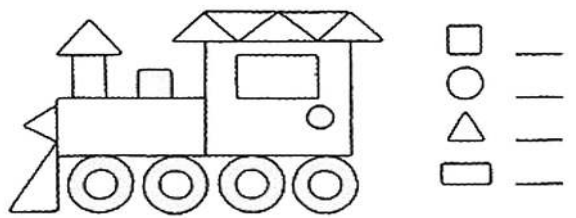
Дождик песенку поет:
 Кап, кап...
 Только кто ее поймет —
 Кап, кап?
 Не пойдем ни я, ни ты,
 Да зато поймут цветы,
 И весенняя листва,
 И зеленая трава...
 Лучше всех поймет зерно:
 Прорастать
 Начнет
 Оно!

(Б. Заходер)



Юный эрудит!

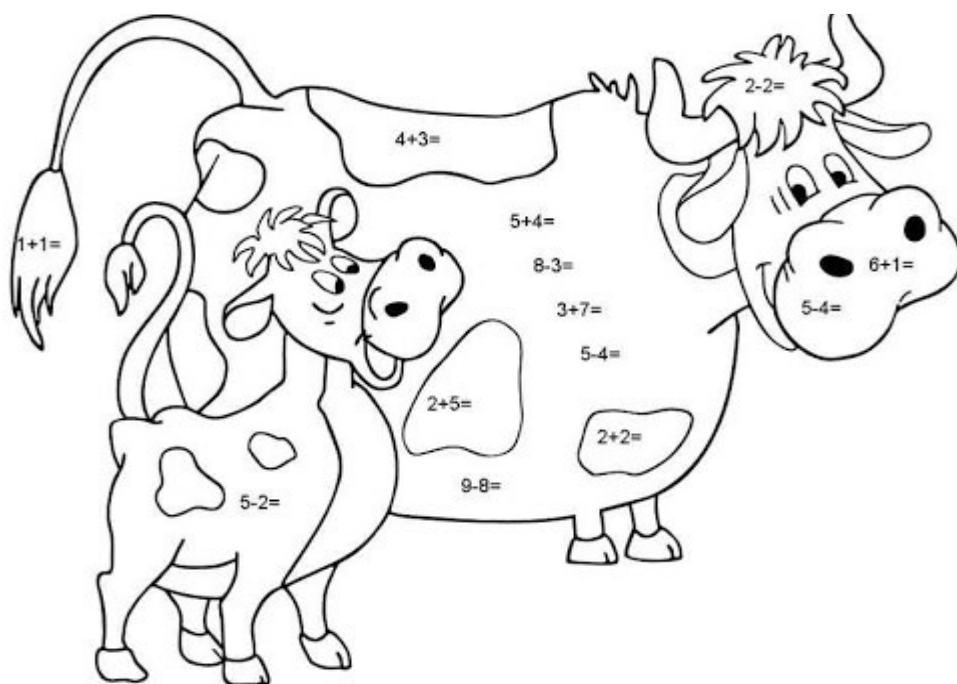
Посчитай и напиши
количество фигур



Помоги Красной Шапочке
добраться к дому бабушки



Реши примеры и раскрась картинку



Читаем вместе с мамой

«А морковка уплыла» Автор: В. Сухомлинский.

Однажды мама Зайчиха дала Зайчику большую морковку и сказала: — Сыночек, поешь сам и поделись с друзьями.

Заяц ничего не ответил, но подумал, что и сам может съесть такую вкусную морковку. Но гулять одному ему было скучно, и он пошел на берег реки, к своему другу Бобренку. А папа Бобёр как раз сделал для своего сыночка лодочку с парусом и веслами. Бобрёнок собрался поплавать на ней по реке.



Увидев Зайца, он закричал: — Привет, Зай! Прыгай ко мне в лодку, поплывем вместе! Заяц, держа свою большущую морковь наперевес, собрался прыгать в лодку с высокого берега.

— Пстой! — крикнул папа Бобер. — Ты с этой морковкой очень тяжелый, лодка перевернется. Лучше разломи ее пополам, поделись с Бобренком. И наедитесь оба, и лодка в равновесии будет

Но Заяц пожадничал и не захотел делиться. Так и прыгнул с морковкой в лодку. А морковка-то и впрямь очень тяжелая оказалась. Лодка перевернулась, Заяц с Бобренком свалились в воду. Только Бобрёнок хорошо плавает, ему не страшно. А зайцы — звери сухопутные, воду не любят. Зайчик пе-

репугался, морковку из лап выпустил и кричит: — Спасите! Помогите! Бобры его на берег вытащили, успокоили. Заяц встряхнулся, дух перевел. Рад, что не утонул.

Вот только морковку жалко — уплыла она по течению. И заяц голодный остался.



Подарок для мамы «Плетенное сердечко»

Для изготовления поделки нам понадобятся следующие материалы:

- два листа цветного картона А4 разных цветов
- цветная двусторонняя бумага один лист
- клей
- ножницы.

Возьмём картон и нарисуем детали, из которых будет собрано наше сердечко. На расстоянии 3 см друг от друга прорисуем линии по которым будут сделаны прорезы. Длина линии 13 см. Вырезаем эти детали и делаем прорезы четко по линиям.



Теперь собираем наше сердечко. Для этого мы используем технику прямого переплетения бумаги. Поочередно переплетаем все ряды поочередно в шахматном порядке.



Само сердечко уже готово. Если края не плотно прилегают закрепим их с помощью клея. Осталось украсить сердечко розочками.

Берем двустороннюю бу-



магу и рисуем на ней три круга. Это наши будущие розы. В середине кругов рисуем спирали и вырезаем по кругу спирали, а затем скручиваем в трубочку, у нас получилась розочка. Приклеиваем наши розочки на сердечко. Подарок готов!



Наша жизнь в детском саду группа «Пчелки»

