



«Дюймовочка»

Будем знакомы!

Мы Средняя «Б» группа «Ромашки» Нашу группу посещают 8 девочек и 16 мальчиков.

меньшим». Участвовали в Краевом конкурсе «Кукла в национальном костюме».



Ребятам очень нравится в группе, здесь они учатся новому, делают открытия, находят друзей, выступают как настоящие артисты, мастерят поделки, рисуют.

Наши ребята очень активно участвуют в жизни сада, а

Ходим в группу мы «Ромашки»,
Расцветаем день за днем.
Потому что в группе нашей
Очень дружно мы живем!
Серединка желтая,
Лепесточки белые
Мы ребята умные,
Добрые и смелые.

помогают им, конечно, их родители. Папы и мамы всегда приходят нам помощь. Мы вместе делаем поделки, готовим костюмы, к праздникам, мастерим постройки на прогулочном участке посещаем мастер—классы в детском саду.



Мы еще маленькие, но в нашей копилке достижений уже есть много наград в различных акциях и конкурсах, Краевого и городского уровня. Воспитанники делали открытки на день пожилого человека, собирали посылку для солдат. Принимали участие в акции «Помоги пойти учиться», « Поможем вместе братьям



Впереди у нас ещё два года до школы, поэтому у нас много новых открытий, интересных занятий, конкурсов и праздников.
(воспитатель Чернышова О.М.)

**МАДОУ ДСКН
№ 7
г. Сосновоборска**

Выпуск 6, февраль 2020 г

Тел. 8(39131)25381

Выпуск подготовили

- ☺ Барзунатова Е.И.
- ☺ Гринберг М.Л.
- ☺ Чернышова О.М.

Ответственный:

- ☺ Потупчик М.Н.

В этом выпуске:

Новости	2
Детская страничка	3
Читаем с мамой	5
Советы доктора Пилюлькина	6
Уголок безопасности	6
Советы специалистов	7
Наша жизнь в детском саду	8

Коротко о главном Посылка солдату

В преддверии Дня защитника Отечества, в нашем детском саду стартовала акция «Посылка солдату». Активное участие в ней принимали дети всех групп.



Группа «Пчёлки» собирали неделю посылку для солдата Ильи, проходящего службу в Ленинградской области, п. Лебяжье. Благодаря помощи роди-

телей были собраны разные вкусняшки и предметы личной гигиены. Дети с большим интересом писали вместе с воспитателем Марией Леонидовной писмо солдату Илье, в котором поздравили его с предстоящим праздником и попросили о том, что бы он после окончания службы обя-

зательно приехал к ним в гости. Ребята с трепетом и любовью делали открытки и печатали на них поздравления. «Конечно, эти акции нужны для патриотического воспитания наших современных детей!» - считают родители детей группы «Пчёлки».
(воспитатель Гринберг М.Л.)



Поговорим о папах

Мой папа может строить дома всякие, из двух этажей, может построить гараж для машины.
(Миша Л., гр. «Умки»)

Моего папу зовут Сережа, мы играем с ним в бешенные игры, ну там в динозавров всяких, прятки, догонялки.
(Миша М., гр. «Солнышко»)

Моего папу зовут Леша, он любит ходить на работу. Ему нравится делать зарядку, отжиматься, чинить машины ещё ему нравится.
(Филипп К., гр. «Улыбка»)

У меня папа сильный, он может меня поднять, он умеет ходить на работу, а потом папа меня щекотит.
(Ульяна Л., гр. «Умки»)

Моего папу зовут дядя Леша, он может рубить дрова, мы с ним играем в войнушки.
(Илья Ш., гр. «Солнышко»)

Папа любит заниматься искусством, он рисует красит. Мы с ним ходим на горки.
(Катя Б., гр. «Улыбка»)

Папа ездит на работу, папа не ходит на рыбалку, ездит на экскаваторе. Иногда мы даже играем с ним.
(Арсений А., гр. «Умки»)

Папа играет со мной в догонялки и водит меня в бананопарк, а еще ходит со мной гулять.
(Макар О., гр. «Умки»)

Моего папу зовут Иван, он работает на работе в Терентьево, он любит покупать мне игрушки и сладкое. Со мной он катается часто на горке с ледянкой, а еще мы на горке бываем, катаемся на лошадях.
(Кира А., гр. «Солнышко»)

Мой папа работает полицейским, любит рыбачить. Он высокий, но со мной не играет.
(Архип Ф., гр. «Умки»)

Моего папу зовут Артем. Мы иногда играем с ним в шашки и фишки разные. Любит помогать маме печь пироги.
(Ангелина, гр. «Солнышко»)

Мы играем с папой: папа конь, а я рыцарь, на спине его катаюсь.
(Игорь К., гр. «Умки»)

Моего папу зовут Женя. Он работает сварщиком. Мы любим, смотреть с ним телевизор.
(Вика К., гр. «Солнышко»)

Он играет с нами в буквы, мы считаем буквы, а он нам подсказывает. А ещё он разговаривает по телефону и чинит машину, он любит чинить колесо и надувать его.
(Кристина и Вероника В., гр. «Умки»)

Папа очень большой, до стены вообще. Он умеет играть со мной в догонялки и может маме помогать.
(Вика Ш., гр. «Умки»)

Моего папу зовут Слава, он любит лежать и смотреть телевизор. Мы играем с ним в прятки и догонялки. Он водит разные грузы.
(Арина К., гр. «Улыбка»)

Рекомендации инструктора по физической культуре

Ходьба для здоровья

Активные движения – основа нормального развития ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются основные двигательные навыки.

Ходьба – наиболее доступный вид циклических упражнений, вовлекающий в работу основные группы мышц. Она расширяет возможности детей, обогащает их деятельность, стимулирует активность, способствует полноценному развитию.

Оздоровительно-спортивная ходьба доступна и показана всем здоровым людям, в том числе и детям.

Для оздоровительной ходьбы характерны:

- активное отталкивание стопой с мягким перекатом с пятки на носок;
- поворот таза и активное движение в тазобедренном суставе;
- постановка стоп почти параллельна друг другу;
- дыхание через нос.

Следует учесть систематичность, дозировку и рельеф мест-

ности для улучшения техники ходьбы (ритмичный отрыв ног от земли, экономичность движений).

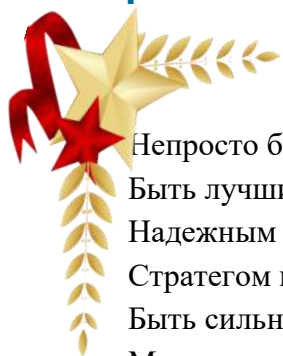
Благодаря оздоровительно-спортивной ходьбе дошколята постепенно приобретают подвижность, гибкость, силу и выносливость.

Чаще ходите пешком. Занимайтесь физической культурой. И никогда не болейте! Успехов вам в ваших начинаниях!

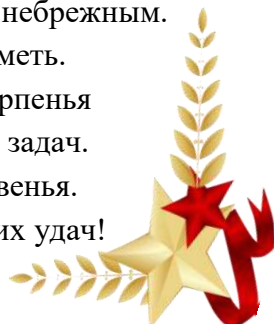
*(инструктор
по физической культуре
Барзунова Е.И.)*



Уважаемые папы и дедушки наших воспитанников, мы сердечно поздравляем Вас с Днем защитника Отечества!



Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть лучшим, победителем, стеной,
Надежным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.
Быть сильным, но покорным,
Мудрым, нежным,
Богатым быть, но денег не жалеть.
Быть стройным, элегантным и небрежным.
Все знать, все успевать и все уметь.
Мы праздник пожелаем вам терпенья
В решениях ваших жизненных задач.
Здоровья вам, любви и вдохновенья.
Успехов творческих и всяческих удач!



Мы Вас приглашаем посетить нашу фото-выставку «Мой папа мастер», которая находится напротив музыкального зала и посвящена для вас дорогие мужчины!

Советы доктора Пилюлькина

Нужно ли лечить молочные зубы?

Некоторые родители совершенно не переживают, когда у ребенка из-за кариеса разрушаются молочные зубки. Все равно, рассуждают они, на их месте вырастут новые зубы, и зачем лишний раз подвергать малыша неприятным стоматологическим процедурам? Увы, все не так просто. Временные зубы лечить нужно! Здоровые молочные зубы—залог здоровья постоянных зубов.

Несмотря на то, что срок жизни молочных зубов невелик, они для детей не являются пробными, «тренировочными», поскольку имеют большое значение для развития и формирования челюсти. Именно молочные зубы создают «фундамент» для постоянных зубов. Основная ткань зуба (дентин) более мяг-

кая, чем у постоянных зубов, поэтому зубки малыша прорезаются не полностью «развитыми», то есть твердые ткани не достаточно минерализованы, полное развитие зуба завершается уже в ротовой полости. При появлении кариесогенной инфекции, происходит довольно стремительное разрушение зуба. Кроме того, зачатки постоянных зубов располагаются прямо под молочными зубами и инфекция может легко проникнуть внутрь челюсти и разрушить их. Тогда, едва успев вырасти, постоянные зубы уже будут больными. Временные зубы нужно не только лечить, но и сохранять до их естественной смены (до 9–10 лет). Ранее удаление зубов приводит

к формированию неправильного прикуса. При этом не только нарушается эстетика лица, но и ухудшается пережевывание пищи, и как результат— у детей появляются заболевания желудочно—кишечного тракта.

Чтобы ваш ребенок был здоров и весел, не забывайте 2 раза в год посещать детского стоматолога. Будьте здоровы!



Уголок безопасности



Детская страничка

Загадки

В самолете он летает,
Страну нашу охраняет.
Выполняет он приказ:
Защищая с неба нас.

(Летчик)

Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой?

(Моряк)

Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечит
Как его друзья зовут?

(Военный врач)

Машина непростая,
Машина боевая.
Как будто трактор с «хоботком»,
Всем прикурить дает кругом!

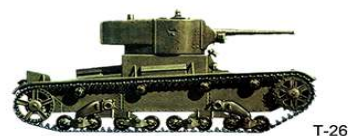
(Танк)

Злодейка буйная и злая,
Зовется попросту – ручная.
Но только вот не виновата
В том, что взрывается...

(Граната)



Найди тень танков



T-26



T-60



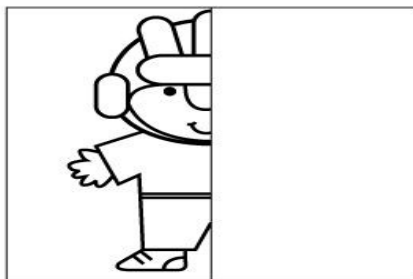
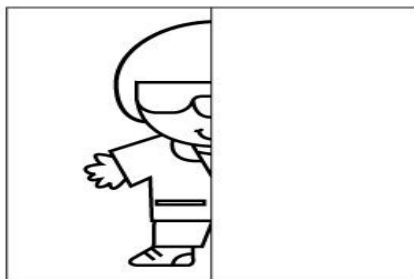
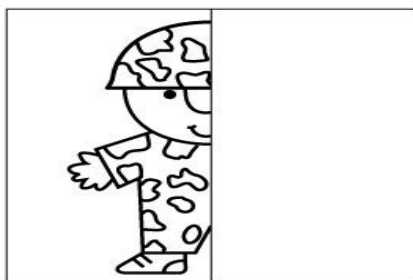
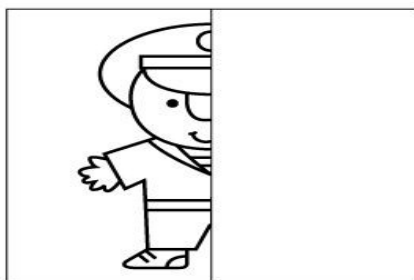
ИС-2



БТ-5



Дорисуй и раскрась



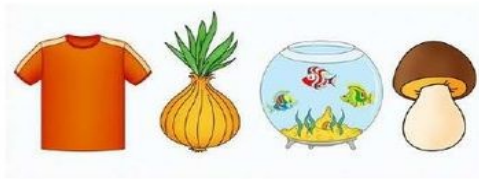
Выучи с мамой

Буду я, как папа,
Маму защищать.
И от всех печалей
Ее оберегать.
Лучшему на свете
Папе я скажу,
Что его люблю я,
Им очень дорожу
(А. Ошнуров)



Юный эрудит!

Составь слово из первых букв
и запиши



Four empty boxes for writing the first letters of the objects above.



Four empty boxes for writing the first letters of the objects above.

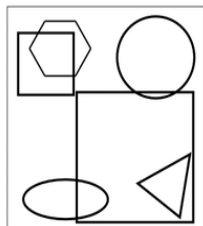
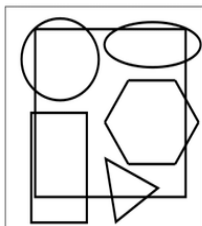
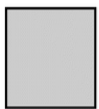
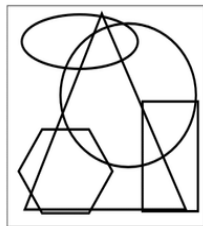
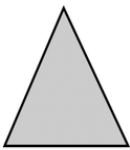
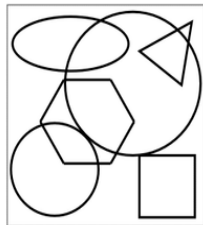
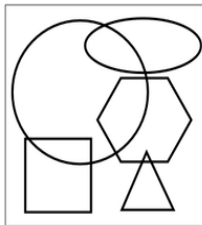
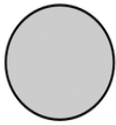
Найди отличия



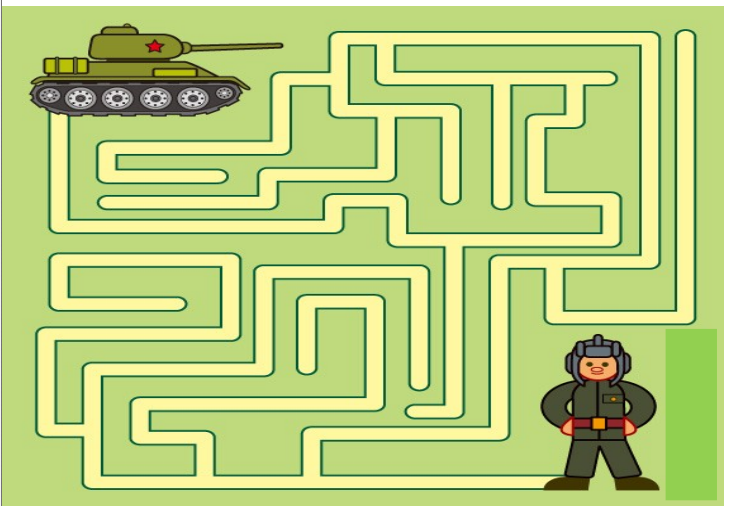
Угадай слово



Найди и раскрась такую же фигуру



Помоги солдату добраться до танка



Волшебные шахматы — поучительная сказка. Автор— Ирис Ревю

Жил-был мальчик Коля Куролесов. И была у Коли мечта — стать великим шахматистом. Коля любил читать, умел составлять кроссворды, а что у него получалось лучше всего — так это, конечно же, играть в шахматы. Коля про шахматы всё время и думал. Может быть, поэтому он был рассеян, а может, и нет, кто знает? Он мог ответить невпопад, делать одно дело, но постоянно отвлекаться на другое. Коля мог пройти половину дороги и забыть куда идти.

И вот однажды Коля встретил своего давнего приятеля.

— Приходи ко мне вечером домой, — сказал Коля. — Между прочем, у нас будет мой друг, Митя Матюшкин.

— Так я и есть Митя Матюшкин, — удивился мальчик.

Коля сказал:

— Это неважно, всё равно

приходи.

Митя подумал, что Коле надо срочно помочь. Но как быть? Он никого не хочет слушать.

И Митя придумал вот что. Он сходил в Волшебную лавку, купил волшебные шахматы и заменил обычные Колины шахматы на волшебные. Коля сел за шахматную доску и вдруг шахматный Король его спросил:

— А ты сделал домашнее задание?

Коля подскочил на стуле и пошёл делать уроки. С тех пор каждая шахматная фигура напоминала Коле, что надо сделать то или иное дело. Шахматные фигуры он слушался беспрекословно.

Со временем Коля и не садился за шахматную доску, пока не сделает все дела. Ко всему он стал относиться внимательнее. И в школе стал сосредоточеннее.

Митя добился своего! Его друг из рассеянного вновь пре-

вратился в обычного, внимательного паренька. А Коля научил Митю играть в шахматы!

Вопросы и задания к сказке:

• Чем увлекался Коля Куролесов?

• Какие факты говорят о рассеянности Коли?

• Каким образом волшебные шахматы оказались в руках Коли?

• Каким образом Митя помог Коле?



Чтобы сделать красивый подарок для папы, нам понадобятся:

- Картон и цветная бумага
- Карандаши или фломастеры

• Ножницы

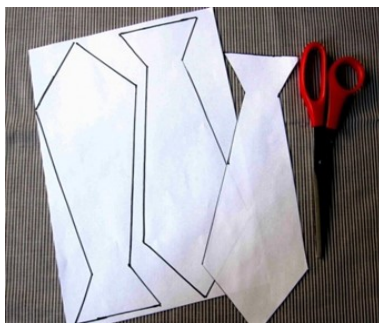
• Клей

• Другие украшения

Теперь займёмся галстуком - с помощью линейки и

Подарок для папы

карандаша нарисуйте очертание галстука и вырежьте его из цветного картона.



У основания сделайте два отверстия, в них следует продеть ленточку или резинку, что бы галстук можно было завязать на шею.



Теперь украшаем галстук, можно нарисовать что-нибудь, приклеить наклейки или написать имя вашего папы.



Наша жизнь в детском саду группа «Ромашки»

