



«Дюймовочка»

Будем знакомы!

Старшая группа «А» комбинированной направленности «Жемчужинки» рада приветствовать Вас!

Девиз нашей группы
«Жемчужинка я и жемчужинка ты,
Вместе мы все воплощаем мечты»

Нашу группу посещают очень талантливые и разносторонне развитые ребята. Возраст девочек и мальчиков позволяет активно вовлекать их в различные интересные проекты в нашей группе. Ребята с огромным интересом



участвовали в проекте «Всемирный день мытья рук», где изучали не только свойства мыла, но и влияние микробов на организм человека. Увлечательным для них стало изучение льда, его свойств. Ребята создавали своими руками иней, красили и посыпали солью лёд, а так же самостоятельно создавали круговорот воды в природе.

Воспитанники нашей группы являются активными участниками конкурсов и акций различных уровней. Ребята помогают бездомным кошкам и собакам, помогают собрать теплые носочки и канцелярию для нуждающихся, а так же



посылку для солдат и многое другое.

Следует отметить, что успех воспитанников невозможен без взаимодействия всех участников образовательного процесса. Огромное значение в становлении и развитии детей оказывают их родители. Мы выражаем огромную благодарность каждому из родителей наших воспитанников за активное участие в жизни группы и учреждения.

Впереди у нас еще один год, который подарит нам множество ярких эмоций и приключений.

(воспитатели: Карпова Т.В., Тимощенко Д.Н.)



**МАДОУ ДСКН
№ 7
г. Сосновоборска**

Выпуск 12, февраль 2021 г

Тел. 8(39131)25381

Выпуск подготовили

- ☺ Карпова Т.В.
- ☺ Потупчик М.Н.
- ☺ Тимощенко Т.В.
- ☺ Чернова О.А.

Ответственный:

- ☺ Потупчик М.Н.

В этом выпуске:

Новости	2
Детская страничка	3
Читаем с мамой	5
Советы доктора Пиллюлькина	6
Уголок безопасности	6
Рекомендации специалиста	7
Наша жизнь в детском саду	8

Коротко о главном

«Развитие транспортной системы—оборудование по БДД»

В рамках изучения правил дорожного движения в нашем учреждении совместно с сотрудниками ГИБДД было проведено мероприятие с использованием нового оборудования для изучения Правил дорожного движения.

Наше учреждение получило грант в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» оборудование по БДД, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.



Автоинспекторы совместно с педагогами организовали квест-игру «Безопасный путь». В ходе мероприятия воспитанники закрепляли знания дорожных знаков, а так же с использованием электронного стенда изучали безопасный маршрут от дома до дошкольной образовательной организации, знакомились с правилами дорожного движения, разбирали различные ситуации, анализировали ошибки героев.

Современные средства наглядности оборудования помогли организаторам провести данное мероприятие интересно, познавательно и заметно повысить эффективность обучения

детей в данном направлении деятельности. Особый интерес ребята проявили к электронному стенду. Воспитанники



прокладывали безопасный маршрут от дома до сада, знакомились с правилами дорожного движения.

Выражаем благодарность за организацию музыкальному руководителю Попковой Н. А. и старшему воспитателю Карповой Т. В.

Источник: <https://24.xn--blaew.xn--plai/news/item/23006362>

(старший воспитатель:
Карпова Т.В.)



Акция «Давай лапу»

Силами детей, родителей и сотрудников детского сада для приюта были собраны и переданы корма для бездомных четвероногих питомцев.

Выражаем всем огромную благодарность за участие в данной акции!



Мы надеемся, что такие акции помогут пробудить добрые чувства в наших сердцах и таких животных будет становиться меньше, ведь мы в ответе за того, кого приручили!

(воспитатель:
Потупчик М.Н.)



Домашний питомец является источником тепла, ласки. Но к сожалению, многие люди заводят их, не осознавая всей меры ответственности. Вдоволь наигравшись с пушистым зверем, выбрасывают питомца на улицу.

В нашем городе проводилась акция «Давай лапу», мы не смогли пройти мимо и решили поучаствовать в ней.



Рекомендации педагога—психолога «Психология развития ребенка: главное на разных этапах взросления» «Дошкольный возраст»



Дошкольный возраст - это период активного познания мира, развития навыков и способностей. У ребенка начинает формироваться произвольность, для которой характерны устойчивость, неситуативность – он способен запоминать и удерживать свое внимание не только на том, что ему интересно, а также научается контролировать свои эмоции и поведение.

Формируется самосознание, активно развивается речь, возникают первые этические нормы и правила — формируется первое схематичное цельное детское мировоззрение. Родителям в этот период важно развивать в ребенке не только память и физические способно-

сти, учить читать и считать, но и обучать навыкам социального взаимодействия, развивать социальный и эмоциональный интеллект – учить дружить и решать разногласия, знакомить с миром чувств и эмоций, развивать эмпатию и толерантность. Заканчивается дошкольный возраст кризисом 6-7 лет, который характеризуется тем, что ребенок идет в школу и попадает в совершенно новую социальную ситуацию развития.



Важно отметить, что кризис также переживает вся семья – ведь именно на этом этапе проверяются на жизнеспособность те нормы и правила, которыми руководствовались родители



при воспитании. Не зависимо от того, какого возраста ребенок, главная задача родителей – любить, принимать и понимать. Потому что всему остальному – завязывать шнурки и считать, играть на скрипке или в футбол, он сможет и с другими. А из семьи ребенок выносит самое главное — как строить отношения, ссориться и мириться, как выражать любовь и заботиться, как поддерживать в сложные периоды и утешаться. Будьте примером ему в этом, и это станет бесценным вкладом в его развитие!

(педагог-психолог:

Чернова О.А.)

«Развиваем мышление: словесная игра «Сравнение понятий»

Предлагаем вашему вниманию очень интересную и увлекательную игру: «Сравнение понятий». Ребенок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: "Ты видел муху? А бабочку?". После таких вопросов о каждом слове предложите их сравнить. Снова задайте вопросы: "Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?"

Дети особенно затрудняются в нахождении сходства.

Ребенок 6-7 лет должен правильно производить сравнение: выделять и черты сходства, и различия, причем по существенным признакам.

Пары слов для сравнения: муха и бабочка; дом и избушка; стол и стул; книга и тетрадь; вода и молоко; топор и молоток; пианино и скрипка; шалость и драка; город и деревня.

Чем раньше начнете развивать и стимулировать логическое

мышление тем более высоким окажется уровень познавательной деятельности.

(педагог—психолог:

Чернова О.А.)



Советы доктора Пилюлькина «Как предупредить весенний авитаминоз?»

Солнечные лучики согревают воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится все тяжелее и тяжелее, да и сил не остается почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество Авитаминоз. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространенное, чем у взрослых.

И это дело ни в коем случае недопустимо пускать на самотек, не придавая проблеме особого значения. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на ра-

боте всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для ребенка может обернуться авитаминоз.

Помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро.



Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. позаботьтесь о профилактике авитаминоза своевременно.

В профилактику Авитаминоза входит:

Витаминно-минеральные комплексы

Правильный рацион питания

Кладовые природы: (Сухофрукты, Сырая свекла и морская капуста

Корень сельдерея, Шиповник)

Источник:
<https://infourok.ru/kartoteka-rekomendacij-roditelyam-na-temu-soveti-doktora-pilyulkina-1541422.html>

Уголок безопасности

« Запомните и объясните детям! »

При переходе проезжей части:

1. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить дорогу где придется.

2. Идите только на зеленый свет светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы дорогу не переходят, даже если нет транспорта.

3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни.

4. Не спешите и не бе-

гите, переходите дорогу размеренным шагом.



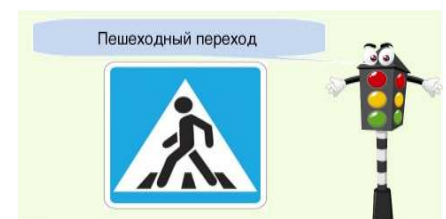
5. Не переходите дорогу наискосок, объясняйте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Это делается для лучшего наблюдения за автотранспортом.

6. Не выходите на проез-

жую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать также

7. Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

8. При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.



Источник: <https://ds-8berezka.edusite.ru/p68aa1.html>

Детская страничка

Дорисуй по точкам и раскрась



Загадки

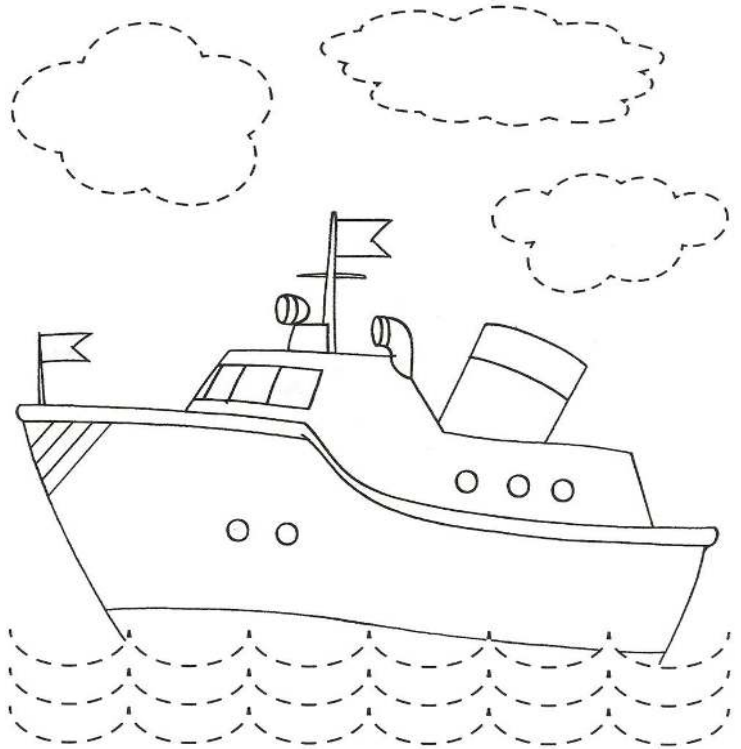
Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Лётчик)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком»
Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк)

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде,
Нет девчонки ни одной.
(Моряки)

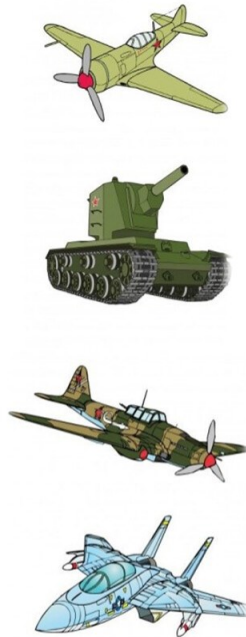
На границе он стоит,
Враг не лезет к нам, дрожит.
В поле, иль на берегу,
Преграждает путь врагу.
(Пограничник)

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-23-fevralya-dlya-detej-30-luchshix.html>



Источник: <https://domovenok-as.ru/images/photos/6973786dc9c1de518c1a62446353dcbf.jpg>

Найди тень



Выучи с мамой

У мужчин сегодня праздник,
Двадцать третье февраля,
Крепких сил, побед
прекрасных
В день мужской желаю

Источник: <https://ipozdravil.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-zashchitnikov-otechestva/den-zashchitnikov-otechestva-detskie/2-4/3.htm>



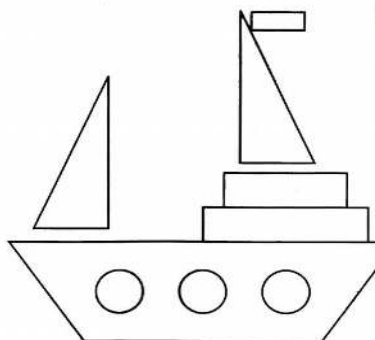
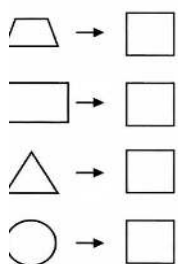
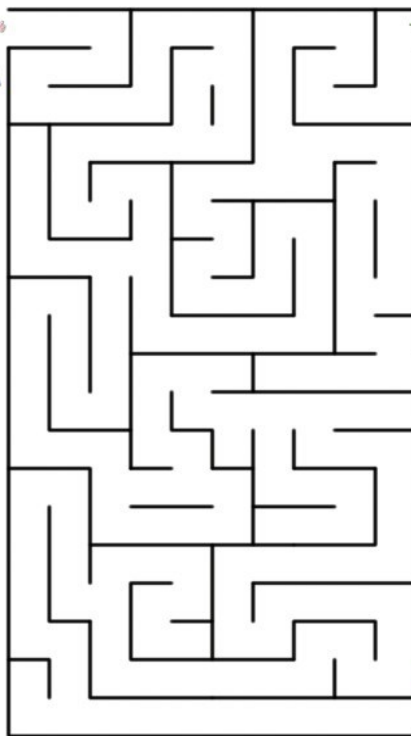
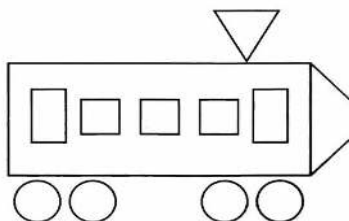
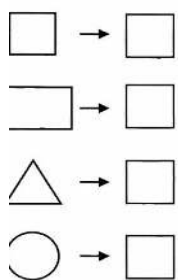
Источник: <https://fs.znanio.ru/d5af0e/43/54/907b8a01372c321a91e5e45cf5f0977d80.jpg>

Юный эрудит!



Какой техникой управляет военный?

Посчитай фигуры и запиши ответ



Источник: <https://i.pinimg.com/originals/e7/84/db/e784dbbd6a61f98838c213b12ce8bd78.jpg>

Источник: <http://deti-burg.ru/wp-content/uploads/2016/02/labirint-na-23-fevralya.jpg>



Отгадай слова



Источник: <https://mirmam24.ru/wp-content/uploads/2018/10/8.jpg>

Читаем вместе с мамой

«Строитель». Автор: Валентина Осеева

На дворе возвышалась горка красной глины. Сидя на корточках, мальчики рыли в ней замысловатые ходы и строили крепость. И вдруг они заметили в сторонке другого мальчика, который тоже копался в глине, макал в жестянку с водой красные руки и старательно обмазывал стены глиняного дома.

— Эй ты, что ты там делаешь? — окликнули его мальчики.

— Я строю дом. Мальчики подошли ближе. — Какой же это дом? У него кривые окна и плоская крыша. Эх ты, строитель! — Да его только двинь, и он развалится! — крикнул один мальчик и ударил домик ногой.

Стена обвалилась..

Эх ты! Кто же так строит?

— кричали ребята, ломая свежесмазанные стены. «Строитель» сидел молча, сжав кулаки. Когда рухнула последняя стена, он ушел. А на другой день мальчики увидели его на том же месте. Он снова строил свой глиняный дом и, макая в жестянку красные руки, старательно воздвигал второй этаж...



1. Ответить на вопросы:

Что возвышалось на дворе? Что делали с глиной мальчики?

Кого заметили мальчики в сторонке?

Как они окликнули другого мальчика?

Что он им ответил?

Что мальчики сделали?

Кого мальчики увидели на следующий день на том же месте?

2. Пересказать рассказ

Источник:

<https://skazkibasni.com/stroitel-korotkij-rasskaz-dlya-detej-uchimsya-chitat-i-pereskazivat>

«Подарок для папы»

Для создания поздравительной открытки к 23 февраля, вам понадобится:

- Цветной картон
- Цветная бумага
- Ножницы
- Клей

Сначала возьмите лист голубого картона и согните его пополам. Это основа. Затем из цветной бумаги вырежьте детали солнышка и прямоугольники для волн, кораблика и парусника.



вырежьте и приклейте волну.

Из темно-синего прямоугольника вырежьте еще одну волну и приклейте ее поверх первой.

Далее из коричневого цвета вырежьте палубу. Зафиксируйте ее на волнах.

Потом вырежьте и приклейте основу для парусника.



Далее из белой бумаги вырежьте две широкие по-

лоски, подогните их с двух сторон и приклейте как показано на фото ниже., а затем приклейте солнышко.



Источник:

<https://karamellka.ru/otkrytka-pape-na-23-fevralya-svoimi-rukami.html>

Наша жизнь в детском саду группа «Жемчужинки»

