

**ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ «А»
«ПОДСОЛНУШКИ»
МАДОУ ДСКН №7
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА
ВОСПИТАТЕЛЬ: ЗУБОВА С.В.**

В подготовительной группе «А»

- ▶ Мы играем;
- ▶ Маленькие строители;
- ▶ Маленький актер;
- ▶ Островок безопасности;
- ▶ Островок размышлений;
- ▶ Росинка;
- ▶ Очумелые ручки;
- ▶ Умники и умницы;
- ▶ Хочу все знать;
- ▶ Юные исследователи;
- ▶ Юный эколог.
- ▶ Здоровячок

«Мы играем»

Содержит: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, предметы оперирования и предметы-заместители, игрушки.



«Мы играем»



«Мы играем»



«Маленькие строители»



«Маленький актёр»

В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.



«Островок безопасности»

Здесь находится макет с проезжей частью, макет светофора, жезлы, жилеты и фуражки работника ГИБДД, жилет и каска спасателя МЧС, дорожные знаки, макеты парковки, дидактические игры, наглядно-дидактический материал; пожарные и ГИБДД машины, машинки; макеты средств, используемые сотрудниками МЧС (огнетушители, лом, ведро, топор и т.п.).



«Островок размышлений»

Оснащение: маски эмоций, клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания), игрушки для снятия психического напряжения: массажные мячики, мяч «антистресс», доска для рисования, подушки «плакушка», сердца «обнимашка», мягкие наушники, чтобы побыть в тишине, мягкие игрушки, для создания комфорта, различные подушки, чтоб полежать на мягком коврик-травке.



«Росинка»

Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи. Направления по которым мы оформляли наш патриотический уголок :

- Знания о государстве.
- Информация о родном крае (городе).
- Изучение народных традиций и культуры.
- Малая родина — дом, где мы живём.
- Семья — самое важное в жизни.



«Очумелые ручки»

В уголке находится большое количество материалов, которое доступно детям в течение дня: краски акварельные, гуашевые, пальчиковые, кисти разных видов, карандаши цветные, простые, восковые, пастельные мелки, объемные материалы, такие как пластилин, бумага разных цветов и фактур, безопасные ножницы, степлеры, дыроколы, липкая лента, клей, крупы, стразы, бусинки, альбомы «Русское народное творчество», «Известные художники» и много другое. Это позволяет развивать творческий потенциал.



«Умники и умницы»

Развитие процессов восприятия, ощущения у детей значительно обогащает мышление. Важным условием, способствующим сенсорному развитию, является специально организованная развивающая среда.



«Умники и умницы»



«Хочу все знать»

Важной частью предметно-развивающей среды в помещении группы является книжный уголок. Этот тематический «центр книги» может сыграть существенную роль в формировании у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.



«Юные исследователи»

Содержит , стол для экспериментов с песком и водой и всевозможные атрибуты для экспериментирования и познания окружающего мира.



«Юный эколог»

Это полка с различными видами цветов, а так же наш «огород на подоконнике».



«Здоровячок»

Этот центр направлен на оптимизацию двигательной активности детей, развитие двигательных качеств и способностей. Он пользуется популярностью у детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

