

## План образовательной работы с детьми подготовительной группы «А» общеразвивающей направленности с 4 по 8 ноября 2019 г

**Тема недели:** «Домашние животные».

**Цель:** формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.

Обобщение представлений о домашних животных, стремления изучать и беречь природу.

**Задачи :**

### **Образовательные:**

1. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах (название, внешний вид, пища, жилище), знания об их пользе для человека.
2. Совершенствовать грамматический строй речи (*образование притяжательных прилагательных*).
3. Активизировать и расширять словарь по лексической теме.

### **Развивающие:**

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие.
2. Развивать речевое творчество.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Развивать мелкую моторику рук детей.

### **Воспитательные:**

1. Прививать любовь к домашним животным.
2. Воспитывать дух сотрудничества, умение работать в команде.
3. Формировать умение слушать внимательно собеседника.

**08.11.2019 г. Итоговое мероприятие: театрализованная игра «Путешествие в деревню».**

### **Содержание образовательной деятельности.**

**Ежедневно самообслуживающий труд:** совершенствовать умение детей аккуратно, красиво и быстро одеваться, следить за своим внешним видом, причёской; готовить для себя рабочее место перед занятием и убирать после его окончания; бережно относиться к вещам и игрушкам; аккуратно в определённой последовательности складывать одежду, застилать постель. Дежурство (по столовой, в уголке природы, на занятиях): развивать ответственность, гуманное, заботливое отношение к людям и природе.

Приветствие недели:

В круг скорей вставайте.

Друг друга приглашайте.

Будем снова мы играть,

Рассуждать и познавать!

Не заставляйте ждать друзей.

Всем вместе будет веселей!

Условные обозначения: п/с – программное содержание; п/р – планируемый результат; П.И. – подвижная игра, ФЭМП – формирование элементарных математических представлений, КГН-Культурно-гигиенические навыки, РММ-Развитие мелкой моторики

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды) 3	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами
	ОД 1	в режимных моментах 2		
4.11.19 Понедель ник	<p><b>1.Познавательная-исследовательская деятельность (познание + моделирование)</b> «Как животные стали домашними?» <b>Форма организации деятельности:</b> образовательная ситуация <b>Программное содержание:</b> Создавать условия для расширения представлений детей о домашних животных (название, внешний вид, жилище, пища). Развивать познавательную активность. Активизировать и обогащать словарь по теме. <b>Предполагаемый результат:</b> дети проявляют интерес к изучению домашних животных, знают, что животных –приручил человек; он ухаживает, кормит, строит жилища, лечит. Названия взрослых животных, и детенышей,</p>	<p><b>Утро:</b> 1.Звучит песня «Улыбка». Свободное рисование «Добрые пожелание друзьям». 2.Рассматривание набора открыток «Эти милые домашние животные» Утренний круг «Утро радостных встреч» 1. Разучивание приветствия. 2.Беседа- обозначение темы: игра «Ящик ощущений» (мелкие игрушки домашних животных). <b>Утренняя гимнастика</b> «Зверобика». 3.Поручения в центре «Юный эколог»; полив цветов. <b>КГН.</b> закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>Ситуативная беседа:</b> обратить внимание детей что нового появилось в центрах. <b>Прогулка:</b> 1.Наблюдение за сезонными изменениями на участке. Измерение глубины снежного покрова. 2. Очистим кормушки от снега. 3.Игры со снегом, постройки, сбор снега в кучи для строительства горки. П/ игра «Кот и мыши» П/игра «Конь вороной» <b>КГН.</b> Формировать умение соблюдать порядок развешивая вещи на стульчиках перед сном.</p>	<p>Центр «Книги» Открытки и фотографии «Эти милые животные». Подборка д/ игр на тему «Домашние животные».</p> <p>Центр «Юный эколог». Мнемотаблица ухода за растениями. Центр «Умелые ручки»: Пошаговая инструкция «Как сделать из бумаги кошку, собаку (оригами)» Различные материалы для творчества</p> <p>Выносной материал: Метровая линейка, Лопатки веник. Формы для лепки. Корм для птиц. Маска кота.</p>	<p>Знакомство с темой недели Оформление информационного уголка. Лексическая тема «Домашние животные». Рекомендации по выполнению упражнений дома.</p> <p>Определение мест включения родителей в реализацию темы</p>

	<p>помещений где они содержится, какую пользу приносят.</p> <p><b>2.Музыкальная деятельность.</b></p> <p>Образовательная ситуация «На лугу»</p> <p><b>Программное содержание:</b> воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальной деятельности, познакомить с новым произведением.</p> <p>Предполагаемый результат: дети проявляют интерес к музыкальным произведениям, запоминают ритмический рисунок с удовольствием выполняют музыкально-ритмические упражнения, запоминают слова и поют.</p>	<p><b>Чтение перед сном</b> (восприятие художественной литературы) Осеева «Добрая хозяйка».</p> <p><b>Гимнастика после сна. Закаливание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ходьба по ребристой дорожке;</li> <li>-обширное умывание прохладной водой.</li> <li>- Хороводная игра «Шла коза по лесу».</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Переверни карточку и назови»; «Кто у кого?» закрепить названия домашних животных.</p> <p>Индивидуальная коррекционная деятельность: по заданию логопеда. Лена Ш., Дима М., Мелина Ч.</p> <p>Форма организации: работа в микрогруппах.</p> <p>«Кто с кем? упражнять в употреблении косвенных падежей имя существительное»</p> <p><b>Вечерняя прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды.</p> <p>П/ игра «Не стой на месте». Катание на санках.</p> <p>Постепенный уход домой.</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепление темы дня.</p> <p>Прохор У., Юля Ф., Тимур Д., Соня У.</p> <p>Игра «Назови животных и их детенышей», активизация словаря.</p>	<p>центр «Здоровячок» Ребристая дорожка, муз. сопровождение.</p> <p>Центр «Театрально музыкальной деятельности». Д. игра «домашние животные и детеныши»</p> <p>Ленточки на колечках. Колокольчики. Маски поросят и волка.</p> <p>Центр песка и воды Мелкие игрушки дом. Животных спрятанные в песке.</p> <p>И.С. Бах. «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных» Муз инструменты.</p>	<p>Помочь детям сделать фото домашних питомцев ( или любимую игрушку ребенка домашнее животное).Принести в электронном виде.</p>
<p><b>5.11.19</b> <b>Вторник.</b></p>	<p><b>1.Познавательная деятельность (ФЭМП)</b></p> <p><b>Форма организации</b> образовательная ситуация: «На ферме».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Сформировать представления о составе числа «4» из двух меньших; Закрепить представления о сложении и вычитании чисел и групп предметов, взаимосвязи части и целого,</p>	<p>Беседа Какие домашние животные живут у вас дома. (рассматривание фото домашних животных, или игрушки с использованием ноутбука. рассказы детей о их любимцах).</p> <p>Активизация словаря.</p> <p>Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <p>1 «Планирование дня».</p> <p>Выбор центров активности доска выбора деятельности.</p> <p>2. Игра «Порядковый счет по кругу». Отработка понятий первый-последний, между, справа-слева.</p> <p>Упражнение на внимание «Четвертый лишний».</p>	<p>Рассматривание фото, игрушек в микро - группах.</p> <p>Создание мини коллекции.</p> <p>Доска выбора деятельности. Фото.</p> <p>Центр театрально-муз. деятельности. Маски животных.</p>	<p>Информация для родителей «прочитайте детям о домашних животных» (информационный лист)</p>

	<p>тренировать умение составлять числовые равенства, сравнивать числа; Формировать навыки самоконтроля и самооценки по образцу.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> дети проявляют познавательный интерес к решению поставленных перед ними умственных задач. Умеют работать в малых группах. Проявляют инициативу, самостоятельность</p> <p><b>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b></p> <p>Форма организации деятельности «Блуждание по картине».</p> <p>Программное содержание: Познакомить со способами обследования изобразительного текста Развивать наблюдательность, фонематический слух.</p> <p>Упражнять в употреблении предлогов.</p> <p>Ожидаемый результат: дети проявляют интерес к картинам, рассматривают, замечают детали, активизируется словарь.</p>	<p>КГН. Закреплять умение правильно мыть и вытирать руки перед едой.</p> <p>Игра в Центрах по выбору детей.</p> <p>Инд. р. «Лесенка» - развивать умение сравнивать, животных, выстраивать их по возрастающей по росту и величине (работа в парах). Назар П., Арина Н., Матвей С.</p> <p>Прогулка:</p> <p>-Наблюдение –за поведением птиц, у кормушки - закрепление знаний о птицах.</p> <p>-Экологическая игра: «Угадай чьи следы».</p> <p>П/ игра «На скотном дворе».</p> <p>«Что изменилось?»- развивать внимание память.</p> <p>- Инд. р. «метание снежков в цель» (Игорь, Дима, Таня).</p> <p>КГН подготовка к обеду, дежурство.</p> <p>Формировать умение дежурных называть блюда приготовленные на обед.</p> <p>Чтение перед сном: «Волк и семеро козлят».</p> <p>КГН. Совершенствовать умения заправлять кровать.</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>- закаливание «ходьба босиком»</p> <p>- обширное умывание</p> <p>-хороводная игра «Кто пасется на лугу?»</p> <p>-Коррекционные игры и упражнения по заданию логопеда:</p> <p>1.разучивание слов и движений игрового упражнения «Поезд»</p> <p>2.РММ обведи по трафарету и раскрась домашних животных.</p> <p>3.Инд. р. по заданию логопеда. Лена Ш.</p> <p>-Сюжетно-дидактическая игра «Животноводы» - развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли, расширять знания о животноводческих профессиях.</p> <p>Развивать умение создавать и изменять игровую среду.</p>	<p>Материал: Карточки ( с изображением коровы, собаки, лошади, лисы), большой лист бумаги, образец выполнения задания..</p> <p>тренажер для снятия зрительного напряжения.</p> <p>Цифры.</p> <p>Иллюстрация скотный двор.</p> <p>Выносной материал.</p> <p>Корм для птиц. сало на веревочке. пшено.</p> <p>крошки хлеба семена.</p> <p>Набор разноцветных флажков.</p> <p>слова упражнения</p> <p>Чу- прокатиться хочу!</p> <p>Че- чемодан на плече.</p> <p>Чу-я в деревню укачу.</p> <p>Чух - . мчится поезд во весь дух. Приехали.</p> <p>Трафареты и обводки «домашние животные»</p> <p>Мягкий деревянный, пластиковый.</p> <p>Конструктор.</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>(фигурки дом. животных,</p>	
--	---	---	--	--

	<p><b>3. Двигательная деятельность</b> в спортивном зале «Перелезание через препятствие».</p> <p>Задачи: закреплять умение детей перелезать через препятствия опираясь двумя руками и последовательно перебрасывая ноги.</p> <p>Упражнять в прыжках через скакалку. Развивать быстроту.</p>	<p>-Настольно-печатные игры (Ходилки) По сказкам репка, три поросенка.</p> <p>Вечерний сбор:</p> <p>Что сегодня с нами произошло? –рефлексия дня.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за долгой ночью, во сколько начинает темнеть?</p> <p>П. и «Волшебные превращения»- формирование согласованности действий.</p> <p>Игра м. п. «Дядя Трифон» приобщение к народной культуре. Постепенный уход домой.</p>	<p>деревьев, людей)</p>	
<p><b>6.11.19.</b> <b>Среда</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) «Домашние животные».</b></p> <p>Форма организации деятельности: клуб знатоков «Что? Где? Когда?».</p> <p>Программное содержание: совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове; обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов; продолжать учить детей разгадывать ребусы, совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок; развивать у детей умения с помощью графической аналогии, а так же с помощью заместителей</p>	<p>Рассматривание книг «Сказки о животных».</p> <p>Игра разминка (слова+ движение). Поросенок - пяточок.</p> <p>Утренний круг «Утро радостных встреч»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Передай мяч, пожелай удачного дня соседу».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Как на пишущей машинке».</li> <li>3. РММ. Упражнения с эспандером (сжать – разжать 5 раз переложить в другую руку).</li> <li>4. Планирование совместных дел (план-дело анализ) Договор. Кто за что отвечает.</li> </ol> <p>КГН: формировать привычку мыть руки перед едой. Подготовка к занятиям.</p> <p>Дежурство: организация трудовой деятельности. Продолжать учить сервировать стол, самостоятельно выполнять роль дежурного.</p>	<p>Центр книги «Сказки о животных»</p> <p>«Три поросенка».</p> <p>Р Киплинг «Кошка которая гуляет сама по себе»</p> <p>Бременские музыканты. «Репка» эспандер) на каждого ребенка.</p> <p>Маски домашних животных.</p> <p>Трафареты домашних животных и их детенышей.</p> <p>Игра с палочками Кюизенера.</p> <p>2 подгруппа (выложим обитателей скотного двора).</p> <p>Палочки для рисования. Лопатки, санки. Палочки мешки для снега.</p>	<p>Домашние чтения сказок и заучивание наизусть стихов, потешек.</p> <p>Придумать и составить кроссворд (ребус) по теме.</p>

	<p>составлять и рассказывать рассказ о домашнем животном по мнемотаблице; воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества, взаимовыручку, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.</p> <p>Предполагаемый результат: дети демонстрируют познавательную активность, радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; Предметно-практическая среда: конверты с заданиями: недописанные элементы букв, картинки – изографы, «Собери слово из слогов», «Составь слово по первым буквам названий», мнемотаблицы «домашнего животного»; кассы букв; предметные картинки; цифры 1,2,3 на каждого, фломастеры на каждого, волшебная музыка, массажные шарики Су-Джок, «волчок».</p> <p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> Пересказ сказки В. Сутеевой «Капризная кошка». «Отгадай- мы покажем,ты узнай». (домашние животные) – формировать умение определять домашних животных по характерным признакам.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за снежинками.</p> <p>Рисование на снегу палочками «такие разные снежинки»</p> <p>Исследование: Измерение толщины снежного покрова, сравнить с результатами понедельника.</p> <p>Формировать умение делать выводы.</p> <p>П/и «Цепочка «животное назвал-в конец цепочки убежал». Катание на санках в парах.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Труд: сбор снега для поделок.</p> <p>Чтение перед сном: «Сивка-бурка»</p> <p>Гимнастика после сна:</p> <p>Закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ходьба по колючим дорожкам»</li> <li>- гимнастика для глаз</li> <li>- обширное умывание.</li> </ul> <p>музыкальная разминка.</p> <p>«Зверобика».</p> <p>-Игра с фитболом «Прыгай –называй».</p> <p>Коррекционные игры и упражнения.</p> <p>Театрализованная игра с участием родителей воспитанников «Путешествие на ферму».</p> <p>Закрепить профессии людей работающих на ферме.</p> <p>-Д/и. «Похож не похож» -на развитие логического мышления, умение сравнивать.</p> <p>-Инд. р по заданию логопеда. Лена Ш.</p> <p>-Игры по интересам детей (используя косвенный метод руководства подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла)</p>	<p>Метровая линейка. Мешки</p> <p>Материал к ОД: образец поделки, схема выполнения, листы бумаги квадратной формы. Иллюстрации (разные кошки), восковые мелки.</p> <p>Центр «Умелые ручки» пазлы о домашних животных. Разрезные картинки.</p> <p>Центр «Сюжетно-ролевой игры»</p>	
--	---	---	---	--

	<p>наравне с детьми включен в деятельность.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование).</b></p> <p>Форма</p> <p>Организации:</p> <p>«Мастерская художника - оформителя» (Обложка для книжки – малышки «Буренка Даша»)</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Познакомить с нетрадиционной техникой изображения коровы из геометрических фигур, учить отображать в рисунке свое настроение, развивать чувство композиции.</p> <p>Предполагаемый результат:</p> <p>Ребенок проявляет инициативу, экспериментирует создании образа, выбирает техники и способы создания изображения, адекватно оценивает собственную работу.</p> <p><b>3. Физическая культура (на прогулке).</b></p> <p>Квест-игра «Народные сокровища» с привлечением родителей.</p> <p>Задание: чтобы найти сокровища, нужно суметь прочитать схему, найти задания и выполнить их.</p> <p>Все дети делятся на команды</p>	<p>-совместная игра «Молочный магазин»;</p> <p>Создавать условия для организации сюжетно – ролевой игры.</p> <p>Работа микро группах: разрезные картинки (по заданию психолога).</p> <p>Прогулка. Побуждать детей к организации совместной игры. «Горелки». Постепенный уход домой.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>по 4-5 человек через игру «Волшебный мешочек», доставая плоскостные изображения народных игрушек. Командам необходимо будет пройти по трем станциям.</p>			
<p><b>7.11.19</b> <b>четверг</b></p>	<p><b>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</b> Форма организации образовательная ситуация: «У ветеринара». Программное содержание: Число, цифра «4» Закрепить представления о составе числа из двух меньших; Актуализировать представления о способе обозначения количества с помощью точек, познакомить со способом печатания цифры «4» в клетках; Закрепить способы сравнения групп предметов с использованием знаков «&lt;», «&gt;», «=», уточнить представления о многоугольнике и его признаках. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Предполагаемый результат: дети проявляют</p>	<p>Наблюдение из окна «Как наступает утро». Фиксировать в тетради наблюдения. Разговор-обсуждение: «Что такое доброта»? Какую вы выбрали раскраску, Почему? Давайте из ваших картинок сделаем книжку добрых дел. Утренний круг «Утро радостных встреч» Планирование дня «День добрых дел» 1.Совместное планирование дел с помощью ментальной карты. 2.ОБЖ. Слушание песни «Собака бывает кусачей». Объяснить детям, что можно делать и что нельзя делать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Учить понимать состояние и поведение животных. Подготовка к завтраку. Воспитание КГН, работа с дежурными по столовой; объяснение, показ, напоминание. Подготовка к занятиям. Дежурство формировать желание помогать старшим в раздаче материала. Самостоятельная деятельность в центрах активности. «Наполни сердце добротой» Формирование самостоятельности и инициативности. Инд. р совершенствовать в умении сравнивать до7 предметов по длине. (палочки Кюизенера) Арина, Маша, Паша, Вика.</p>	<p>Раскраски добрые дела «Как ребята заботятся о животных» Ватман, фломастеры.</p> <p>Песни на диске. «Собака бывает кусачей»; «не дразните собак»</p> <p>Материал к ОД: Карточка с числом «4», записанным с помощью точек и цифры, домик с составом числа «4», часы, показывающие 4 часа, карточки с числами от 1 до 10. Центр «умелые ручки» Вырезанные сердца на каждого ребенка. Мини картинки забавных домашних животных, восковые мелки, цветные карандаши.</p>	<p>Предложить родителям подобрать иллюстрации, книги по теме недели с целью расширения кругозора детей. По желанию продемонстрировать подборку в группе.</p>



	<p>познавательный интерес к решению поставленных перед ними умственных задач. Умеют работать в малых группах. Проявляют инициативу, самостоятельность</p> <p><b>2. Изобразительная деятельность (лепка). «Щенок».</b></p> <p>Форма организации деятельности: сюжетно – ролевая игра.</p> <p>Программное содержание: создать условия для включения детей в образовательно – игровую ситуацию; формирование интереса к продуктивным видам деятельности; учить детей организовывать собственную деятельность; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук; помочь детям взглянуть на мир глазами создателя, а не потребителя.</p> <p>Предполагаемый результат: дети демонстрируют познавательную активность, с интересом включаются в деятельность.</p> <p>Предметно практическая среда: просмотр презентации «Домашние животные», фартуки с нарукавниками, пластилин для лепки.</p>	<p>Прогулка: Наблюдение за растительным миром. Расширяем представления о жизни деревьев зимой. Найди красивые слова (образные выражения) (заснеженные, в шапках принакрылись шалью) стих. «Снегопад». Тихо, тихо, как во сне, падает на землю снег.</p> <p>Труд Окапывание снегом молодых деревьев. П. и «Наш лохматый старый пес».</p> <p>Инд. раб. Сосчитай сколько ребят на прогулке? сколько девочек? сколько мальчиков? кого больше?</p> <p>Катание на ледянках.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение перед сном «Пожарные собаки».</li> <li>Гимнастика после сна.</li> <li>-Ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>-Закаливание воздухом;</li> <li>-ходьба по массажным коврикам,</li> <li>-обширное мывание.</li> </ul> <p>Беседа по содержанию сказки «Пожарные собаки», выяснить объем представлений о служебных собаках.</p> <p>Физ. минутка «упражнять в прыжках через обруч»</p> <p>Слушаем песни о домашних животных.</p> <p>Творческая мастерская:</p> <p>Реализация проекта «Книга своими руками».</p> <p>Собираем книжку добрых дел. Изготавливаем обложку.</p>	<p>Выносной материал. Лопатки, маска собаки, ледянки, лопаты.</p> <p>Центр «Хочу все знать». Л. Толстой «пожарные собаки»; набор открыток служебные собаки.</p> <p>Объемные картинки, наклейки дом, животных. Фигурные стиплеры, украшения</p> <p>Центр «Здоровейка» Обручи, скакалки</p> <p>Используем материал центра «Сделай своими руками».</p>	<p>Беседа с родителями о пополнении мини – музея «деревенский двор» предложить изготовить их</p>
--	---	--	---	--

	<p>Среда взаимодействия: добровольное включение детей в деятельность, свободное перемещение детей по группе, взрослый наравне с детьми включен в деятельность</p> <p><b>3.Музыкальная деятельность</b>          Программное содержание: Воспитывать любовь к музыке учувствовать в музыкальном процессе. Музыкально театрализованная игра по сказке «Волк и семеро козлят». Музыкально ритмические упражнения: «Кто как передвигается».</p>	<p>Вечерний сбор «Что хотели сделать и что сделали». Отметить на доске достижений работу каждого ребенка.          Прогулка. Отметить состояние погоды, п.и. по желанию детей. Катание на горке. Постепенный уход домой.</p>		<p>из бросового материала.</p> <p>Пригласить родителей принять участие в постройке снежной горки</p>
<p><b>8.11.19</b>  <b>пятница</b></p>	<p><b>1.Познавательная – исследовательская деятельность (познание + краеведение).</b>          «Животноводство Красноярского края»          Форма организации: образовательная презентация.</p> <p>Программное содержание:          Расширять и закреплять знания детей о животноводстве края.          Развивать познавательную активность.</p> <p>Предполагаемый результат:</p>	<p>1.Приветствие.          Повторить слова к речевой игре «Поезд».          Утренний круг «Утро радостных встреч».          Приветствие. Работа с календарем. Называем дни недели.          Совместный план деятельности.          (техника создание ментальной карты)          Пальчиковая гимнастика «Животных домашних мы знаем, быстро называем».          Утренняя гимнастика.          Оцениваем работу детей по выполнению задания недели отмечаем результат на доске достижений.          Инд. р «Чья, чей, чье?» (У тебя чей хвост?).          Соня, Игорь, Мария, Тимур.          Прогулка: <b>Двигательная деятельность на воздухе.</b>          Соревнование: «Кто первый до флажка», катаем друга на санках, прыжки в вперед с места, игра</p>	<p>Внести новые книжки о животных: «Как собака друга искала».          Ватман, картинки центров, фломастеры.</p> <p>Настольные игры: лото «Животные и их детеныши» «Кто чем питается».          Магнитный театр по сказке «три поросенка»</p>	<p>«Наши достижения фото работ детей группы по теме недели.»          Рассылка приложением «Вебер».</p>

<p>Дети демонстрируют познавательную активность, с интересом включаются в деятельность.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическая деятельность (конструирование из бумаги)</b> <b>Образовательная ситуация: «Подворье»</b> Программное содержание: Формировать умение и навыки создать поделку в технике оригами» Совершенствовать навыки делать правильные четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали, закреплять навыки выполнения базовой формы простой треугольник, формировать умение выполнять поделки, используя схему.</p> <p><b>3.Двигательная деятельность в спортивном зале</b> Прыжки через скакалку. Задачи: продолжать учить детей прыгать через скакалку. Развивать двигательную активность, внимание. Закреплять навык, соблюдения дистанции, при движении.</p>	<p>малой подвижности «Кто как передвигается». П.и «Заколдуйте меня вороного коня». Труд. Строительство космического корабля снеговиков - пришельцев. Самостоятельная деятельность на прогулке. Подготовка к обеду, дежурство Чтение перед сном «Как мама кошка сидела на окошке» Е.А. Алябьева. - обширное умывание. -Дыхательная гимнастика после сна. -Ходьба по массажным дорожкам. Кружок «Маленький актер» <b>Итоговое мероприятие недели: «Путешествие в деревню».</b> Игровое упражнение «Поезд» (речь +движение) Остановка «Игралкино»: 1ст. В кругу с мячом «закончи предложение подходящим словом» «собака дом (сторожит); пастух стадо коров (пасет). 2 ст. «Собиралкино» (собрать из частей картинку) 3 ст. «Соревновалкино» две команды «Собери семью назови всех правильно»; 4 ст. «Смешилкино» Д.и. «Чьи голоса услышали»? 5.ст.«Лечилкино» Д.и «Чей, чьё, чья». 6 «Подвигушкино» П.и «Охотник и пастух» (Упражнения на классификацию дикие домашние.) 7. «Возвращалкино» Игровое упр «Поезд» Коллективный труд: уборка в центрах детской активности формировать умение Вечерний сбор и рефлексия дня Прогулка. Обсуждение «Чем будете заниматься дома в выходные» Постепенный уход домой. Инд. раб. назови одним словом «Кошка, собака,</p>	<p>Санки, лопатки, Флажки двух цветов. Подкрашенная вода формочки для заморозки.</p> <p>ОД (муз. Раз) Шапочки героев сказки репка.</p> <p>Худ. слово к играм.</p> <p>«Целый день паслись у сосен две подружке МЕ и МУ; Мяу грел бочок на солнце. Бе весь день мешал ему, Гав валялся на крылечке. хрю под кустиком сопел»</p> <p>«Чу-прокатится вновь хочу; Че –чемоданы на плече. Чу-в детский сад я укачу. Чух –мчится поезд во весь дух.»</p>	<p>Информационный листок для родителей Рекомендации к следующей лексической теме «Зима».</p>
---	---	--	--

		лошадь» закрепить обобщающие понятия .		
--	--	--	--	--