

Сценарный план

интегрированного занятия с детьми 2 младшей группы.

Тема: «На помощь Светофору»

Цель:

закрепление знаний детей о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать закреплению знаний о геометрических фигурах, сигналах светофора

Способствовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность.

Развивать умение ориентироваться в пространстве

Развивающие:

Развивать познавательные процессы: мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь в трудных ситуациях.

Интеграция образовательных областей:

- познание;
- коммуникация;
- социализация;
- музыка;
- физическая культура;
- безопасность.

Используемое оборудование, материалы: блоки Дьенеша, разрезные картинки транспорта, чудесный мешочек с геометрическими фигурами, модель светофора, карточки- билеты с геометрическими фигурами, записи аудио звуков, телевизор

Планируемый результат: дети называют основные геометрические фигуры, знают сигналы светофора и что они означают, могут ориентироваться в пространстве

Ход НОД:

Дети входят в группу.

В: дети у нас сегодня много гостей давайте поздороваемся

Организационный момент.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг

и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: дети, посмотрите, что это?

Дети: это светофор!

Воспитатель: мне кажется он какой- то неправильный. Что-то с ним не так!

Дети: у него нет цветов!

Воспитатель: Посмотрите! Тут какая-то записка!

Воспитатель читает записку. «Ребята! Сегодня ночью был сильный ветер. Он оторвал и разбросал по городу все цвета! Ребята, помогите! Найдите цвета.

Поможем, ребята, светофору?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним, какими бывают сигналы светофора? Что они обозначают? (Ответы детей.)

Красный – Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый свет – погоди,

А зелёный – проходи!

Воспитатель: А для чего нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: Что же случится, если светофор сломается? (ответы детей)

Чтобы помочь светофору нам нужно выполнить задания. Давайте отправимся на помощь светофору. На чем мы с вами можем добраться быстрее?

Дети: На машине, автобусе.

Воспитатель: А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно отгадать загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Воспитатель: Правильно. Мы поедим на автобусе. А для этого нам нужны билеты. На столе лежат билеты, подойдите и возьмите по одному. посмотрите, что на них изображено? Найдите свое место в автобусе.

Воспитатель: Все сели. Что нужно сделать, когда садишься в автобус или машину?

Дети: пристегнуться!

Воспитатель: Отправляемся. (звук отъезжающей машины)

Воспитатель: Вот мы приехали на первую остановку

Игра «Собери картинку».

Воспитатель: Ребята на ваших билетах нарисованы фигуры. У кого треугольники- подойдите к столу с треугольником, у кого квадраты- к столу с квадратами, у кого круги- к столу, на котором наклеен круг. Нужно собрать картинки и рассказать про них. Дети собирают пазлы. (машина, самолет, корабль)

Дети рассказывают, что собрали.

Воспитатель: Хорошо, ребята, вы справились с заданием (звук волшебства). Вот вам круг красного цвета. Прикрепите его к светофору.

Дети прикрепляют круг красного цвета к макету светофора

Воспитатель: Ребята, а сейчас физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты немножко повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Воспитатель: Продолжим путешествие. Садитесь по местам (Шум машины)

Чтобы получить следующий сигнал для светофора, мы поиграем в игру «Волшебный мешочек»

Игра «Волшебный мешочек»

Сейчас мы узнаем, как вы умеете отгадывать предметы на ощупь.

В мешочке сложены круги, треугольники и квадраты, во время игры дети по очереди опускают руку в мешочек, берут один предмет, определяют на ощупь его форму, называют его.)

Воспитатель: Ребята, как хорошо вы умеете отгадывать предметы на ощупь.

Вы отлично справились с заданием. (звук волшебства) Вот и желтый цвет.

Следующее задание уже ждет нас. В путь?

Звучит музыка песня «Би би ка». Дети выполняют танцевальные движения

Воспитатель: следующая остановка собери по схеме.

На столах схемы кораблика.

Дети выкладывают кораблики по схемам из блоков Дьенеша.

Воспитатель: Ребята, назовите, из каких фигур состоит корабль.

Молодцы! Вот вам зеленый сигнал.(звук волшебства)

Все цвета нашли. Теперь наш светофор опять будет работать. (звук победы).

Давайте вспомним, что мы сегодня делали?

Ответы детей.