

**План образовательной работы с детьми старшей группы компенсирующей направленности
2-6 декабря 2019г.**

Лексическая тема «Домашние животные»

Цель: формирование познавательных действий, содействие коррекции и развитию речи, развитие воображения и творческой активности.

Образовательные задачи

1. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах (название, внешний вид, пища, жилище), польза для человека..
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных).
3. Активизировать и расширять словарь по лексической теме.

Коррекционно-развивающие задачи

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие.
2. Развивать речевое творчество.
3. Развивать познавательный интерес.

Коррекционно-воспитательные задачи

1. Прививать любовь к домашним животным.
2. Воспитывать дух сотрудничества, умение работать в команде.
3. Формировать умение слушать внимательно собеседника.
- 4.

06.12.2019 г. Итоговое мероприятие: театрализованная игра «Путешествие в деревню».

Приветствие недели

В круг скорей вставайте,
Друг друга приглашайте.
Будем снова мы играть,
Рассуждать и познавать!
Не заставляйте ждать друзей.
Всем вместе будет веселей!

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами
	ОД	в режимных моментах		
02.12.19. понедель ник	1. Познавательная - исследовательская деятельность «Почему животные стали домашними?» Форма организации деятельности: образовательная ситуация	1 половина дня - Свободное рисование «Добрые пожелания друзьям». Звучит песня «Улыбка». - Рассматривание набора открыток «Эти милые домашние животные». Утренний сбор - Разучивание приветствия. - Беседа - обозначение темы через игру «Ящик	Центр «Книги» Открытки «Эти милые животные». Подборка дидактических игр на тему «Домашние	Знакомство с темой недели Оформление информационного уголка. Лексическая тема «Домашние животные» (рекомендации по выполнению игровых

	<p>Программное содержание. Создавать условия для расширения представлений детей о домашних животных (название, внешний вид, жилище, пища). Развивать познавательную активность. Активизировать и обогащать словарь по теме.</p> <p>Среда взаимодействия ситуативно-деловое общение со взрослым; индивидуальная работа; групповая работа со сверстниками.</p> <p>Ожидаемый результат дети проявляют интерес к изучению домашних животных, знают, что животных приручил человек; он ухаживает, кормит, строит жилища, лечит; называют взрослых животных, и детенышей, помещения, где они содержатся, какую пользу приносят.</p> <p>2.Художественно-эстетическая деятельность (рисование)</p> <p>Форма организации деятельности «Мастерская художника - оформителя» (обложка для книжки – малышки «Буренка Даша»)</p> <p>Программное содержание Познакомить с нетрадиционной техникой изображения коровы из геометрических фигур, учить отображать в рисунке свое настроение, развивать чувство композиции.</p>	<p>ощущений» (мелкие игрушки домашних животных).</p> <p>Утренняя гимнастика «Зверобика».</p> <p>Поручения в центре «Юный эколог» (полив цветов).</p> <p>КГН. Закрепить умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Ситуативная беседа: обратить внимание детей на изменения в центрах.</p> <p>Прогулка -Наблюдение за сезонными изменениями на участке. Измерение глубины снежного покрова. -Чистка кормушек от снега. -Игры со снегом, постройки, сбор снега в кучи для строительства горки. -П/ игра «Кот и мыши». -П/игра «Конь вороной».</p> <p>КГН. Формировать умение соблюдать порядок развешивания вещей на стульчиках перед сном.</p> <p>Чтение перед сном: восприятие художественной литературы (Осеева «Добрая хозяйюшка»).</p> <p>II половина дня</p> <p>Гимнастика после сна. Закаливание -Ходьба по ребристой дорожке. -Обширное умывание прохладной водой. - Хороводная игра «Шла коза по лесу».</p> <p>Дидактические игры: «Переверни карточку и назови»; «Кто у кого?». Закрепить названия домашних животных.</p> <p>Индивидуальная коррекционная деятельность (по заданию логопеда).</p> <p>Занятие кружка «Маленький актер». -Артикуляционные упражнения; пальчиковая гимнастика «У бабушки в деревне». -Ритмическая разминка «Кошка с котятами». -Упражнение на развитие позы и мимики «Цирковые лошадки». -Хороводная игра «Три поросенка и волк». - Оценка своего эмоционального состояния - Песочная терапия.</p> <p>Дидактическая игра «Кто с кем?» (упражнять в</p>	<p>животные».</p> <p>Центр «Юный эколог» Мнемотаблица «Уход за растениями».</p> <p>Центр «Умелые ручки» Пошаговая инструкция «Как сложить кошку, собаку. Техника оригами». Различные материалы для творчества.</p> <p>Выносной материал Метровая линейка, Лопатки, веник, формы для лепки. Корм для птиц. Маска кота.</p> <p>Центр «Здоровячок» Ребристая дорожка, музыкальное сопровождение.</p> <p>Центр «Театрально-музыкальной деятельности» Д/игра «Домашние животные и детеныши», зеркала, тетради, ленточки на колечках, колокольчики, маски поросят и волка.</p> <p>Центр песка и воды Мелкие игрушки домашних животных, спрятанные в песке.</p> <p>Центр «Маленький актер» Диск И.С. Бах. «Аквариум» из сюиты</p>	<p>упражнений дома). Определение мест включения родителей в реализацию темы. Помощь детям в фотографировании домашних питомцев или любимой игрушки ребенка - домашнего животного.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Предполагаемый результат Ребенок проявляет инициативу, экспериментирует при создании образа, выбирает техники и способы создания изображения, адекватно оценивает собственную работу.</p> <p>3.Музыкальная деятельность. Форма организации деятельности Образовательная ситуация «На лугу»</p> <p>Программное содержание Воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальной деятельности, познакомить с новым произведением.</p> <p>Предполагаемый результат Дети проявляют интерес к музыкальным произведениям, запоминают ритмический рисунок, с удовольствием выполняют музыкально-ритмические упражнения, запоминают слова и поют.</p>	<p>употреблении косвенных падежей имен существительных). Форма организации: работа в микрогруппах.</p> <p>Вечерняя прогулка -Наблюдение за состоянием погоды. -П/ игра «Не стой на месте». - Катание на санках. Постепенный уход домой.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление темы дня. Игра «Назови животных и их детенышей» (активизация номинативного словаря).</p>	<p>«Карнавал животных», музыкальные инструменты, маски домашних животных, театральные костюмы.</p>	
<p>03.12.19 Вторник</p>	<p>1.Коррекционная деятельность с учителем - логопедом 2.Познавательная деятельность Форма организации деятельности Образовательная ситуация «На ферме».</p> <p>Программное содержание Продолжать знакомить с цифрой 7. Знакомить с составом числа 7 из 2-х меньших чисел. Закреплять умение писать изученные цифры. Познакомить с названием первого зимнего</p>	<p><u>1 половина дня</u> -Беседа «Какие домашние животные живут у вас дома» (Рассматривание фото домашних животных с использованием ноутбука, игрушек. Рассказы детей о их любимцах). Активизация словаря.</p> <p>Утренний сбор -«Планирование дня» Выбор центров активности: заполнение доски выбора деятельности. -Игра «Порядковый счет по кругу». Отработка понятий «первый», «последний», «между», «справа», «слева». -Упражнение на внимание «Четвертый лишний» (по заданию психолога). КГН</p>	<p>Центр книги Фото домашних животных. Мини - коллекции. Доска выбора деятельности. Фотографии детей. Центр театрально-музыкальной деятельности. Маски животных. Дидактический материал Счетные палочки, карточки для</p>	<p>Информационный лист «Прочитайте детям о домашних животных»</p>

	<p>месяца (декабрь). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>Предполагаемый результат Дети проявляют познавательный интерес к решению поставленных перед ними умственных задач. Умеют работать в малых группах. Проявляют инициативу, самостоятельность.</p> <p>2. Двигательная деятельность в спортивном зале Тема «Перелезание через препятствие»</p> <p>Программное содержание Закреплять умение детей перелезать через препятствия, опираясь двумя руками и последовательно перебрасывая ноги. Упражнять в прыжках через скакалку. Развивать быстроту.</p>	<p>Закреплять умение правильно мыть и вытирать руки перед едой.</p> <p>Индивидуальная работа Ди «Лесенка» - развивать умение сравнивать, животных, выстраивать их по возрастающей по росту и величине (работа в парах).</p> <p>Прогулка - Наблюдение за поведением птиц у кормушки - закрепление знаний о птицах. Художественное слово. - Экологическая игра «Угадай, чьи следы». - П/и «На скотном дворе». - Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание, память. - Индивидуальная работа «Метание снежков в цель».</p> <p>КГН Подготовка к обеду, дежурство. Закреплять названия обеденных блюд.</p> <p>Чтение перед сном Сказка «Волк и семеро козлят».</p> <p>КГН Совершенствовать умения заправлять кровать.</p> <p>II половина дня Гимнастика после сна - Закаливание «Ходьба босиком». - Обширное умывание. - Хороводная игра «Кто пасется на лугу?»</p> <p>Коррекционные игры и упражнения по заданию логопеда. Игровое упражнение «Поезд» - разучивание слов и движений</p> <p>РММ Обводка по трафарету и раскрашивание домашних животных.</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Животноводы» - развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли, расширять знания о животноводческих профессиях. Развивать умение создавать и изменять игровую среду.</p> <p>Настольно-печатные игры («Ходилки») по сказкам: «Репка», «Три поросенка».</p> <p>Вечерний сбор</p>	<p>индивидуальной работы, мелкие фигурки домашних животных, натуральный ряд чисел (от 1-10), тренажер для снятия зрительного напряжения, цифры, иллюстрация «Скотный двор».</p> <p>Выносной материал Корм для птиц, сало на веревочке, пшено, крошки хлеба, семена. Набор разноцветных флажков.</p> <p>Центр развития речи коррекционные альбомы, трафареты и обводки «Домашние животные».</p> <p>Строительно-конструктивный центр «Маленький строитель» Мягкий, деревянный, пластиковый конструктор, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки домашних животных, деревьев, людей).</p>	
--	---	---	--	--

		<p>«Что сегодня с нами произошло?» - рефлексия дня.</p> <p>Прогулка -Наблюдение за долгой ночью. (Во сколько начинается темнота?) -П/и «Волшебные превращения» - формирование согласованности действий. -Игра малой подвижности «Дядя Трифон» - приобщение к народной культуре. Постепенный уход домой.</p>		
04.12.19 среда	<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора. Пересказ сказки В. Сутеевой «Капризная кошка» с использованием слайдовой презентации и опорой на мнемодиаграмму</p> <p>Программное содержание Формировать навык пересказа небольших текстов, учить видеть характер героев, их поступки.</p> <p>Ожидаемый результат Дети проявляют интерес к произведению, отвечают на вопросы, пересказывают близко к тексту, используют в речи прилагательные.</p> <p>Форма организации деятельности Ситуативно - деловое общение с детьми и взрослыми.</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (конструирование из бумаги) Образовательная ситуация «Подарок для друга»</p> <p>Программное содержание формировать умение создавать поделки в технике оригами: делать правильные четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали, создавая</p>	<p>1 половина дня -Рассматривание книг «Сказки о животных». -Игра - разминка (слова + движение) «Поросята – пятачки».</p> <p>Утренний сбор. Приветствие. -«Передай мяч, пожелай удачного дня соседу». -Пальчиковая гимнастика «Как на пирушке машинке».</p> <p>РММ -Упражнения с эспандером (сжать – разжать 5 раз, переложить в другую руку).</p> <p>Планирование совместных дел (план-дело анализ) Договор «Кто за что отвечает?»</p> <p>КГН. Формировать привычку мыть руки перед едой. Подготовка к занятиям.</p> <p>Дежурство: организация трудовой деятельности. Продолжать учить сервировать стол, самостоятельно выполнять роль дежурного.</p> <p>Занятия с психологом по подгруппам.</p> <p>Д/и «Ты загадку отгадай, мы покажем, ты узнай» (домашние животные) - формировать умение изображать характер животного с помощью мимики и движений.</p> <p>Прогулка -Наблюдение за снежинками. Рисование на снегу палочками «Такие разные снежинки». -Исследование «Измерение толщины снежного покрова, сравнение с результатами понедельника». Формировать умение делать выводы. -П/и «Цепочка» (Животное назвал, в конце цепочки убежал). -Катание на санках в парах.</p>	<p>Центр книги Сказки о животных «Три поросенка», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Бременские музыканты», «Репка»</p> <p>Центр «Здоровячок» Эспандер на каждого ребенка. Маски домашних животных.</p> <p>Центр «Умелые ручки» Трафареты домашних животных и их детенышей, цветные восковые мелки, поролоновые губки.</p> <p>Центр «Умники и умницы» Логико-математические игры блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, таблицы (обитатели скотного двора).</p> <p>Выносной материал Палочки для рисования, лопатки, санки, палочки мешки для снега, метровая линейка.</p>	<p>Посещение библиотеки ТЕМА: «Домашние животные в рассказах и сказках»</p>

	<p>базовую форму «простой треугольник», формировать умение выполнять поделки, используя схему.</p>	<p>-Самостоятельная деятельность. -Труд: сбор снега для поделок. Чтение перед сном: Сказка «Сивка-бурка» А. Толстой. II половина дня Гимнастика после сна Закаливание - Ходьба по «колючим» дорожкам. - Обширное умывание. Музыкальная разминка «Зверобика». Гимнастика для глаз Игра с фитболом «Прыгай - называй». Коррекционные игры и упражнения Театрализованная игра с участием родителей воспитанников «Путешествие на ферму». Закрепить профессии людей работающих на ферме. Д/и «Похож - не похож» - на развитие логического мышления, умения сравнивать Индивидуальная работа по заданию логопеда. Игры по интересам детей (используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла). Совместная игра «Молочный магазин». Создавать условия для организации сюжетно - ролевой игры. Работа в микро – группах «Собери разрезные картинки» (по заданию психолога). Прогулка Побуждать детей к организации совместной игры «Горелки». Постепенный уход домой.</p>	<p>Центр «Умелые ручки» Схема выполнения поделки, листы бумаги квадратной формы, иллюстрации (разные кошки), восковые мелки. Центр «Развития речи» Речевое лото «Домашние животные», настольная игра «Как живете, что жуете?» Центр «Сюжетно-ролевой игры» Игровой модуль «Магазин», самостоятельно изготовленные молочные продукты (мороженое, молоко, сыр, йогурт), весы, сумочки, кошельки, специальная одежда для продавца, неоформленный материал для обыгрывания коробочки из-под детского питания.</p>	
<p>05.12.19 четверг</p>	<p>1.Коррекционная деятельность с учителем - логопедом 2.Двигательная деятельность в спортивном зале Тема « Прыжки через скакалку» Программное содержание Продолжать учить детей прыгать через скакалку. Развивать двигательную активность,</p>	<p>I половина дня Наблюдение из окна «Как наступает утро» с фиксацией в тетради наблюдений. Разговор-обсуждение «Что такое доброта?» (Какую вы выбрали раскраску? Почему? Давайте из ваших картинок сделаем книжку добрых дел.) Утренний сбор Планирование дня «День добрых дел» -Совместное планирование дел с помощью</p>	<p>Центр творчества «Умелые ручки» Раскраски добрые дела «Как ребята заботятся о животных» Центр выбора деятельности Ватман, фломастеры.</p>	<p>Беседа с родителями о пополнении мини - музея «Деревенский двор» (предложить изготовить жилища домашних животных из бросового материала). Приглашение родителей к участию в конкурсе «Парад</p>

	<p>внимание. Закреплять навык соблюдения дистанции при движении.</p>	<p>ментальной карты. -Слушание песни «Собака бывает кусачей». Обсуждение с детьми правил безопасности при контактах с животными. (Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки.) Учить понимать состояние и поведение животных. Подготовка к завтраку, КГН работа с дежурными по столовой (объяснение, показ, напоминание). Подготовка к занятиям Дежурство - формировать желание помогать старшим в раздаче материала. Художественная мастерская «Напомни сердце добротой» (рисование «Забота о домашнем питомце») Индивидуальная работа Упражнять в сравнении предметов по длине до 7. (палочки Кюизенера). Прогулка -Наблюдение за растительным миром, расширение представлений о жизни деревьев зимой. «Найди красивые слова» (образные выражения) (заснеженные, в шапках, принакрылись шалью) Стихотворение «Танец Снежинок». Н. Нищева. -Труд Окапывание снегом молодых деревьев. П/и «Наш лохматый старый пес». -Индивидуальная работа Сосчитай, сколько ребят на прогулке? Сколько девочек? Сколько мальчиков? Кого больше? -Катание на ледянках. -Самостоятельная деятельность. Чтение перед сном «Пожарные собаки» Л. Толстой. II половина дня Гимнастика после сна -Ходьба по массажным дорожкам. -Закаливание воздухом. -Ходьба по массажным коврикам. -Обширное умывание. Беседа по содержанию рассказа «Пожарные собаки». Выяснить объем представлений о</p>	<p>Центр театрально-музыкальной деятельности «Маленький актер» Театр игрушек «Домашние животные», Песни на диске. «Собака бывает кусачей», «Не дразните собак» Центр «Островок безопасности» Наглядно-демонстрационный материал «Правила поведения с домашними животными» Центр «Умники и умницы» Игра «Геометрическое лото», цифры до 10. Центр творчества «Умелые ручки» Вырезанные сердца на каждого ребенка, мини картинки забавных домашних животных, восковые мелки, цветные карандаши. Выносной материал Лопатки, маска собаки, ледянки. Центр книги «Хочу все знать» Л. Толстой «Пожарные собаки», набор открыток «Служебные собаки».</p>	<p>снеговиков».</p>
--	--	---	--	---------------------

		<p>служебных собаках.</p> <p>Коррекционные игры и упражнения по заданию логопеда Работа в тетрадах для коррекционных заданий.</p> <p>Физминутка «Прыжки через обруч»</p> <p>Слушание песни о домашних животных.</p> <p>Творческая мастерская Реализация проекта «Книга своими руками». Изготовление книжки добрых дел (Создание обложки).</p> <p>Вечерний сбор «Что хотели сделать и что сделали». Отметить на доске достижений работу каждого ребенка.</p> <p>Прогулка -Наблюдение за изменениями погоды к концу дня. -П/и по желанию детей. -Катание на горке (в парах на санках). Постепенный уход домой.</p>	<p>Центр «Умелые ручки» Объемные картинки, наклейки домашних животных, фигурны.</p> <p>Центр «Здоровейка» Обручи.</p> <p>Доска достижений.</p> <p>Выносной материал Санки, вертушки.</p>	
06.12.19 пятница	<p>1.Коммуникативная деятельность Форма организации деятельности «Блуждание по картине». Программное содержание Познакомить со способами обследования изобразительного текста, развивать наблюдательность, внимание. Упражнять в употреблении предлогов. Ожидаемый результат Дети проявляют интерес к картинам, рассматривают, замечают детали, активизируется словарь.</p> <p>2.Музыкальная деятельность Программное содержание Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в музыкальном процессе. Музыкально - театрализованная</p>	<p>1 половина дня Приветствие Повтор слов к речевой игре «Поезд».</p> <p>Утренний сбор -Приветствие. -Работа с календарем «Называем дни недели». -Совместный план деятельности с использованием техники создания ментальной карты. Оцениваем работу детей по выполнению задания недели, отмечаем результат на доске достижений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Животных домашних мы знаем, быстро называем».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Индивидуальная работа Ди «Чей хвост, чья голова?» (образование притяжательных прилагательных).</p> <p>Прогулка Двигательная деятельность на воздухе. -Эстафета «Кто первый добежит до флажка». -Катание друга на санках. -Прыжки с места вперед. -Игра малой подвижности «Кто как передвигается». -П/и «Заколдуйте меня - вороного коня».</p>	<p>Внести новые книжки о животных: «Как собака друга искала».</p> <p>Центр Выбора деятельности Ватман, картинки центров, фломастеры.</p> <p>Центр «Развития речи» Настольные игры: лото «Животные и их детеныши», «Кто чем питается». Магнитный театр по сказке «Три поросенка»</p> <p>Выносной материал Санки, лопатки, флажки двух цветов. Подкрашенная вода, формочки для</p>	<p>Организация выставки «Наши достижения» (работы детей по теме недели)</p> <p>Рассылка приложением viber «Игровые задания и упражнения по лексической теме следующей недели «Зима».</p>

	<p>игра по сказке «Волк и семеро козлят».</p> <p>Музыкально - ритмическое упражнение «Кто как передвигается».</p> <p>Предполагаемый результат: Дети проявляют интерес к музыкально-творческой деятельности, разыгрывают несложные сюжеты под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Труд: Строительство из снега «Собака - символ будущего года»</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке</p> <p>Подготовка к обеду, дежурство</p> <p>Чтение перед сном «Как мама кошка сидела на окошке» Е.А. Алябьева.</p> <p>II половина дня</p> <p>Гимнастика после сна - Обширное умывание. - Дыхательная гимнастика после сна. - Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Кружок «Маленький актер» Итоговое мероприятие недели «Путешествие в деревню».</p> <p>Игровое упражнение «Поезд» (речь + движение) Остановка «Игралкино»: 1 станция «Закончи предложение» (Собака дом ... (сторожит. Пастух стадо коров ... (пасет).) 2 станция «Собиралкино» Собрать из частей картинку. 3 станция «Соревновалкино» Две команды «Собери семейку, назови всех правильно» 4 станция «Смешилкино» Д/и «Чьи голоса слышали?» 5 станция «Лечилкино» Д/и «Чей, чьё, чья». 6 станция «Подвигушкино» П/и «Охотник и пастух» (упражнения на классификацию домашних и диких животных). 7 станция «Возвращалкино» Игровое упражнение «Поезд»</p> <p>Коллективный труд (уборка в центрах детской активности - формировать умение поддерживать чистоту в центрах, работать в коллективе)</p> <p>Вечерний сбор и рефлексия дня</p> <p>Прогулка Обсуждение «Чем будете заниматься дома в выходные»</p>	<p>заморозки.</p> <p>Центр «Маленький актер» Шапочки героев сказки «Репка».</p> <p>Художественное слово к играм «Целый день паслись у сосен две подружки МЕ и МУ; Мяу грел бочок на солнце. Бе весь день мешал ему. Гав валялся на крылечке. Хрю под кустиком сопел»</p> <p>«Чу - прокатиться вновь хочу; Че - чемоданы на плече. Чу - в детский сад я укачу. Чух - мчится поезд во весь дух»</p>	
--	---	---	--	--

		Индивидуальная работа		
--	--	------------------------------	--	--

Д/у «Назови одним словом»

(закрепление обобщающих понятий: домашние животные, дикие животные, детеныши.

Постепенный уход домой