

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
«Берегите глазки дети!»**

Разработала воспитатель Туралина Анна Андреевна

Цель: активизировать знания об одном из важнейших органов чувств – зрении.

Задачи:

- объяснить меры предосторожности и правила ухода за глазами.
- активизировать словарь детей по теме; совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь, внимание, память.
- воспитывать у детей потребность заботиться о своем здоровье; формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся путешествовать в страну хорошего зрения. Но прежде чем отправиться в путь, давайте поприветствуем друг друга. Сейчас я научу вас здороваться необычно. Вставайте в круг и повторяйте за мной.

Скажем «Здравствуйтесь руками» (машут руками из стороны в сторону)

Скажем «Здравствуйтесь глазами» (моргают глазами)

Скажем «Здравствуйтесь мы ртом» (широко улыбаются)

Станет радостно кругом! (вытягивают руки ладонями вверх, а затем обнимаются).

- Вот мы и стали с вами дружнее, настроение у нас хорошее и радостное. Мы можем отправляться в путь. А на чем можно путешествовать? (ответы детей)

- Предлагаю отправиться путешествовать на поезде. Я «паровоз», а вы мои «вагоны». Крепко держимся за плечи друг друга. Поезд отправляется со станции ночью, в полной темноте. Крепко закрываем глаза. Поезд набирает ход... (Веду детей с закрытыми глазами, которые держатся за плечи друг друга).

Останавливаемся около доски с коллажем «Наши глазки». Предлагаю детям рассмотреть его, чтобы понять о чем этот коллаж, загадываю загадку:

«Два братца ночью спят, а днем на всех глядят» (глаза).

- А как вы думаете, для чего нужны глаза? (ответы детей)

- Да, ребята, с помощью глаз мы видим предметы, их цвет, форму, размер. Видим перемещение предметов (Наблюдаем: бросаю мяч, играю с машиной...) Еще глаза нам помогают двигаться в нужном направлении (Наблюдаем: иду к двери...). Помогают определять, где мы сейчас находимся, какое сейчас время суток.

- А сейчас мы с вами поиграем. Подойдите к столам. Мы с вами будем собирать вкладыши. И конечно, нам будут помогать глаза, чтобы определить, в какое отверстие нужно вставить нужный вкладыш, определить его размер, форму, место расположение. (Дети собирают вкладыши из 5-ти предметов разной величины. Задание, индивидуально для каждого ребенка).

- Вы быстро справились с заданием. А почему? (ответы детей).

Правильно, потому, что нам помогали глаза, и мы могли видеть вкладыши фигурки.

- А теперь выходите в круг. Предлагаю поиграть в другую игру. Приготовьте ручки внимательно слушайте и выполняйте движения вместе со мной.

Один – два – три – четыре – пять.

Будем с вами мы играть.

Вы смотрите, не зевайте. И за мной все повторяйте.

Глазки, мои глазки (показывают глаза, часто моргая).

Бровки, мои бровки (поднимают, опускают брови).

Веки, мои веки (медленно опускают и закрывают глаза).

- А вы знаете, для чего нам нужны брови, веки, ресницы? Они нужны нам для красоты и здоровья, а еще они защищают наши глаза (Например: если мы вспотеете и потечет пот со лба, его остановят наши брови; а когда в наши глаза летит пыль, соринки – наши веки и ресницы быстро закрываются и защищают наши глаза). Если глаза будут здоровыми, то и зрение будет хорошим. Вы, наверное, все поняли, как тяжело двигаться в темноте, когда ничего не видишь. Наш глаз похож на что? («яблоко», очень нежное и ранимое)

- . Что нельзя и опасно для глаз? (Нельзя к глазам приближать опасные предметы, нельзя бросаться песком и грязью, нельзя читать лежа на диване при плохом освещении. Если доктор прописал очки, то их нужно обязательно носить и содержать свои глаза в чистоте. Берегите свои глаза и глаза своих друзей.

Выходит плачущая девочка.

- Ой, ребята, кто это? Да это же Варвара!

Варя: «Ой, ой, ой, как болят мои глаза!»

-Что же случилось с твоими глазами?

Варя: «Я долго смотрела телевизор. У меня заболели глаза и я начала тереть их руками. И теперь они болят еще сильнее!»

-Как вы думаете, почему у Вари болят глаза? (ответы детей)

- Правильно, нельзя долго смотреть телевизор и нельзя тереть глаза грязными руками. Не плачь, Варя, мы тебе поможем. Ребята, подскажите, что нужно делать? (ответы детей)

-Конечно, сначала необходимо вымыть руки с мылом, потом промыть глаза чистой водой или заваркой и закапать глаза глазными каплями.

Варя: «А где их взять?»

Достаю коробку с гигиеническими принадлежностями, водой.

-Вот тебе чистая вода, влажные салфетки для рук и лица и глазные капли. Иди и приведи себя в порядок.

- А вы знаете, что есть продукты, которые очень полезны для зрения и глаз. Вот сейчас мы с вами соберем разрезные картинки и выясним, что же это за продукты. (Дети собирают картинки, с изображением овощей).

- Вот в этих продуктах содержится витамин «А», который очень полезен для наших глаз. Назовите эти продукты одним словом (овощи, делаем коллаж).

Возвращается Варя: Я помыла глаза! Спасибо большое, ребята! Они у меня уже не болят и очень хорошо видят!

- Что еще можно делать, когда глаза устают и болят? (делать гимнастику для глаз). Дети следят глазами за точкой лазерного фонарика, которая движется по периметру территории групповой комнаты)

- А вы знаете, ребята, оказывается, нашим глазам полезно гулять на свежем воздухе в ясную солнечную погоду и я предлагаю вам, нарисовать свое солнышко, чтобы стало веселее, радостнее и теплее. Я люблю рисовать пальчиками. А вы умеете пальчиками рисовать? (Дети рисуют пальчиками длинные и короткие лучи на макете солнца).

- Какое красивое солнышко получилось. А нарисовать его пальчиками, помогли глазки. Берегите их, охраняйте от пыли и грязи, делайте гимнастику, кушайте продукты полезные для глаз, не смотрите много телевизор и долго не играйте в компьютер. Будьте здоровы