

Музыкально-литературная гостиная
«В гостях у Агнии Барто»
(для детей старшей группы компенсирующей направленности)
Тема «Игрушки»

Разработала воспитатель Туралина Анна Андреевна

Цель: развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.

Задачи:

- ✓ автоматизировать поставленные звуки у детей
- ✓ формировать у детей чуткость к поэтическому слову, совершенствовать умение выразительно читать стихи;
- ✓ развивать творческие способности детей в инсценировках;
- ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа:

- ✓ рассматривание портрета А. Барто, знакомство с некоторыми моментами биографии поэтессы, игры с любимыми игрушками,
- ✓ оформление центра детской книги,
- ✓ выразительное чтение и разучивание стихов А. Барто по ролям;
- ✓ рисование «Любимое стихотворение А. Барто»,
- ✓ самостоятельное изготовление детьми самолёта и кораблика из бросового материала.

Оборудование и атрибуты:

Ширма с портретом А.Барто и иллюстрациями к стихам. Игрушки (лошадка, зайчик, медвежонок; мячик, самолет, шишки, кораблик, бычок, слон, козлик, утка с утятами), бескозырка.

Ход гостиной

В центре детской книги обращаем внимание на портрет А.Барто и детский грузовик с игрушками

Воспитатель: Дети, перед нами портрет. А кто на нем изображен?

Воспитатель: Это портрет поэтессы, она писала для детей стихотворения. А еще она придумала волшебную страну, где живут игрушки.

Воспитатель: Давайте посмотрим на игрушки. Ой, все игрушки сухие. А зайка почему - то мокрый... А что с ним случилось? *(он промок)* А почему он промок, как вы думаете? А что случилось с зайкой, нам расскажет Настя.

Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы ваши игрушки не мокли под дождем и не мёрзли?... *(Заносить их с прогулки в группу, домой.)*

Воспитатель: Ой, кто это так стучит копытцами? Воспитатель достает из машины игрушку. Это кто? *(лошадка, дети цокают языками).* А я знаю, что Арсений умеет читать с выражением стихотворение про лошадку...

Воспитатель: Дети вы заметили, как Арсений умеет аккуратно играть с лошадкой, бережет свою лошадку.

Воспитатель: А сейчас я найду еще игрушку, она большая и круглая. Какую игрушку я хочу вам показать сейчас?

Воспитатель: Вы сказали, что мячик круглый, давайте нарисуем пальчиком в воздухе, какой он круглый! (дети рисуют в воздухе, какой круглый мячик) У Арины и Варвары мячики получились круглые всех, вот они нам и прочитают стихотворение, которое называется «Мячик», а Филип им поможет.

Воспитатель: Какая история приключилась с девочкой Таней? Что произошло? Мячик не тонет, а почему как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель: Потому что он резиновый. А внутри у него воздух.

А если у вас мячик упадет в речку, можно самому доставать его из речки? (ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться со мною в полет. А на чем можно отправится в полет? (самолет, ракета)

Воспитатель: Давайте мы с вами встанем с коврика. Дети повторяют движения за воспитателем.

Физкультминутка «Самолет»

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед.

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш самолет

Воспитатель: Мы с вами полетали, а теперь приземлимся на ковер.

Воспитатель: Помогите мне, Алеша, достань игрушку, которая помогла нам в полете.

Воспитатель: Выбрал правильно – это игрушка самолет. Может быть, ты и стихотворение знаешь про самолет? Расскажи.

Воспитатель: Какая хорошая игрушка. С ней можно путешествовать.

Воспитатель: А сейчас Филип расскажет нам стихотворение «Кораблик». А мы все вместе превратимся в Лягушек! (дети изображают лягушек, прыгающих за корабликом)

Воспитатель: Сейчас Миша расскажет нам стихотворение о Слоне, который не хотел спать. А потом стих о мальчике, который знал один секрет!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему А.Барто так много стихов написала про животных?... (потому что её папа работал ветеринаром, лечил животных).

Воспитатель: Стихотворение «Мишка» нам расскажет Алина.

Воспитатель: Как же помочь нашему мишке, чтобы он стал веселым? (пришить лапу, забинтовать его, отвести к доктору)

Воспитатель: Давайте мы развеселим мишку и сделаем самолетики. А пока мы будем конструировать, наша Любовь Сергеевна пришьет мишке лапку.

Игра «Построй самолет» (изготовление игрушки самолет из палочек от мороженого)

Воспитатель: Вот и развеселили мишку. Теперь мишке стало весело, посмотрите у него две лапы. Ребята, скажите, как надо обращаться с игрушками, чтобы они не ломались?... (ответы детей)

Воспитатель: про все игрушки вы рассказали! А вот какое шуточное стихотворение про ленивую девочку я вам прочитаю. - «Помощница».

Воспитатель

Вот и рассмотрели все игрушки из нашего грузовика. Кто автор всех стихов, которые мы читали? Агния Львовна Барто. Давайте нарисуем любимые стихи и сделаем свою книжку в нашу библиотеку. У неё ещё много интересных стихов. побыстрее учитесь читать и сможете сами с ними познакомиться. Все её произведения мудрые, веселые, поучительные. А теперь игрушкам пора в свою сказочную страну и нам тоже пора. Давайте будем беречь игрушки, после игры с ними усадим их на место.