

**Игра-бродилка по математике**  
**для детей старшей группы компенсирующей направленности**  
(разработала воспитатель МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска  
Туралина А.А.)

**Цели:** Совершенствование навыков прямого и обратного счёта, состава числа в пределах 7; обучение в решении задач; закрепление геометрических фигур; повторение времён года и части суток.

**Задачи:**

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта, закреплять понятие соседей и состав числа в пределах 10.
- Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах
- Продолжать учить называть время суток, времена года
- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, память.

**Ход:**

Воспитатель читает письмо. Дорогие ребята! Пишет вам Машенька. Мне Мишка подарил новую игру. Вы такие умные, находчивые и много знаете. Помогите мне выполнить задания и дойти до финиша.

Воспитатель: ребята поможем Машеньке?

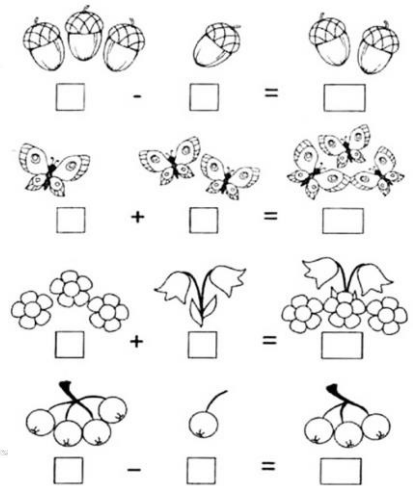
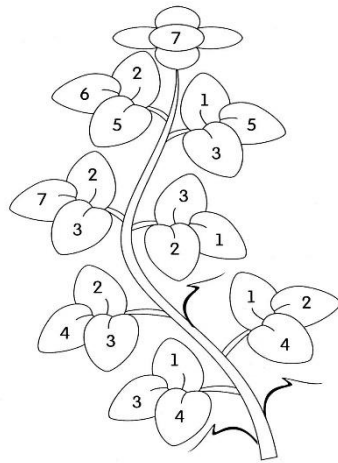
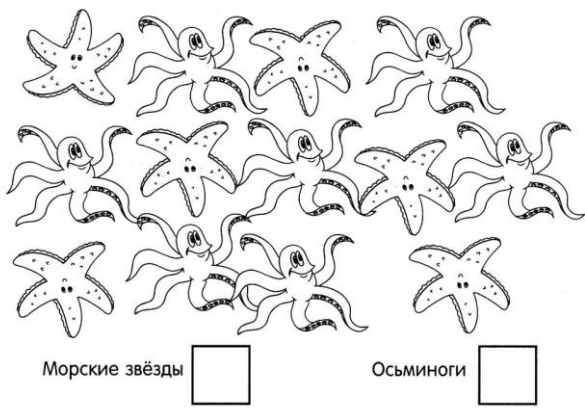
Воспитатель: Но нам надо преодолеть острова с заданиями; Вы согласны?

Рассматриваем игру, условные обозначения, уточняем что нужны кубик и фишка. Начинаем игру.

Дети по очереди бросают кубик, передвигаются по карте и выполняют задания в зависимости от того на какой цвет круга встали.

**Зеленые круги** (задания с арифметическими действиями)

1. Задание: «Расставь цифры по порядку и посчитай». Дети раскладывают карточки с цифрами в прямом и обратном порядке и считают.
2. Задание: «Засели домики цифрами». Дети заселяют домики цифрами. (состав числа 5,6)
3. Задание «Цифры-соседи». Воспитатель показывает карточки с цифрами, а дети называют соседей числа.
4. Задание «Учимся считать до 10». Задачи по карточкам, дети считают и отвечают.
- 5 Задания по карточкам: посчитай осьминожек и морских звезд, запиши цифру. Назови соседей числа.



6. Задание. Раскрась листочки с числами, при сложении, которых получается 7.

7 задание. Реши задачки.

**Красные круги** (задания с геометрическими фигурами)

1. Задание «Найти лишнюю фигуру». Дети отвечают и объясняют, почему они так думают и вспоминают, какие еще геометрические фигуры они знают.

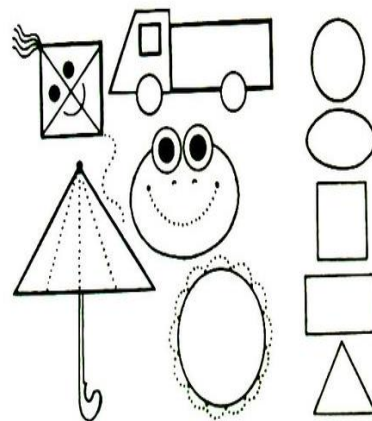
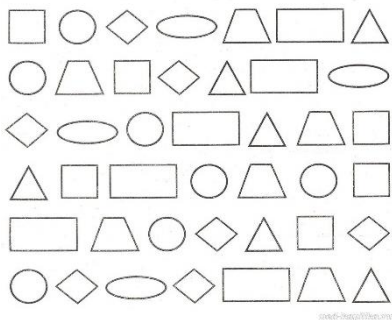
2 задание «Из каких фигур построен дом». Дети отвечают и перечисляют все геометрические фигуры.

3 задание. Воспитатель: ребята посмотрите, а у нас есть мягкие геометрические фигуры, давайте построим свой дом. По схеме. Дети строят дом из мягких объёмных геометрических фигур.

4 задание Раскрась фигуры цветными карандашами.

5 задание На какую фигуру похож предмет? Соедини линией предмет и соответствующую геометрическую фигуру.

- — красным    □ — синим    △ — желтым
- ◌ — коричневым    ◇ — оранжевым
- △ — розовым    ▭ — зеленым



## Синие круги (задания на ориентировку во времени)

1 задание «Время суток». Скажите по порядку время суток. Дети с помощью карточек раскладывают по порядку времена суток и объясняют, почему они так думают.

2. задание «Угадай, какое время года?» предметные картинки с признаками времен года . Ребята, смотря, отвечают к какому времени относятся признак.



3 задание То, что пригодится мальчику летом – раскрасьте красным карандашом, что зимой - синим

## Физминутка (желтые круги)

1. Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали,  
И на месте побежали.

2. Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место сесть опять.



СТАРТ

ФИНИШ

