

МАДОУ « ДСКН №7»

г. Сосновоборска

**КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ЗАНЯТИЯ**

«Транспорт» в старшей группе компенсирующей направленности

2019г.

## **Программные задачи.**

### **Образовательные:**

- закрепить знания детей о родовом понятии «транспорт», его дифференциации (наземный, водный, воздушный)
- закрепить виды специального транспорта.
- закрепить профессии людей, которые управляют различными видами транспорта.

### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать словарь детей посредством расширения названий видов транспорта и их назначения, особенностей, частей.
- развивать умение строить полные ответы, стимулировать желание участвовать в беседе; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, память.
- развивать умение различать и определять окружающие звуки.
- развивать мелкую и общую моторику.
- совершенствовать умение подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде и падеже; составлять целое из частей.

### **Воспитательные:**

- воспитывать произвольность поведения, желание прийти на помощь товарищу.
- воспитывать интерес к технике, к профессиям.

**Предметно-развивающая среда:** аудио- записи звуков, издаваемых транспортом. Разрезные картинки: спецмашин – скорая помощь, полиция, пожарная.

Атрибуты к играм: руль; два круга: красный, зеленый, сигнализирующие сигналы светофора.

Методические приёмы:

Словесные: вопросы, рассказывание, беседа.

Игровые: П/и «Земля, воздух и вода», «Светофор», словесная игра: «Подбери предмет к признаку», Д/И «Назови профессию», «Угадай транспорт по звуку», «Сложи спецмашины», «Отремонтируй автобус».

### **Ход НОД:**

Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться в путешествие? Посмотрите на картинки и догадайтесь, что поможет нам в путешествии?

Дети: транспорт.

Воспитатель: Правильно! Мы отправимся в увлекательное путешествие со своими друзьями.

-Собрались все дети в круг

-Я твой друг и ты мой друг

-Соня друг и Вика друг

-Сема друг и Максим друг

-Тема друг и Мира друг

-Илья друг и Вероника друг

-Дамир друг и Кирилл друг

-И Дарина тоже друг.( дети называют, стоящего рядом товарища по кругу и дают руку)

-Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- На чём мы отправимся в путешествие? (*предположения детей*).

Если транспорт перевозит пассажиров, он какой? (пассажирский)

Перевозит грузы? (грузовой)

- Ребята, как вы думаете, для чего люди придумали машины? (перевозить людей на дальние расстояния, чтобы облегчить труд людей, перевозить грузы, путешествовать и т.д.).

Давайте поедem на автобусе (*даю ребенку руль*). Кем ты будешь? (*водителем, шофёром*). А мы все - ...(*пассажиры*).

- Мы поедem по извилистой дороге.

*(Дети едут за водителем под фонограмму песни «Мы едем, едем, едем»)*

Вос-ль: - Ребята, первая остановке называется **«Игровая»**

«Земля, воздух и вода» (делимся на три группы по медалькам) Посмотрите на друг друга и соберитесь в группы. Вы догадались к какому виду транспорта относится каждая команда?

Что означает облачко?, «Что означают волны?, «Что означает дорога?»

Дети:.....

Вос-ль: Сейчас найдите картинки (на столе) со своим видом транспорта и разместите их в своем обруче

Проверим как вы справились с заданием: (какой у тебя транспорт и как передвигается?)

Что едет? Дети:.....

Что летит?.....

Что плывет?.....

Вос-ль: Все выполнили правильно! Молодцы!

**Словесная игра «Назови, какой транспорт»**

- Мы вспомнили, какой есть транспорт. Угадай, про что можно сказать:

Легковой - (автомобиль)

Легковые – (автомобили)

Легковая – (машина)

Грузовой – (корабль, грузовик)

Что можно сказать про этот транспорт:

Плавающий – (катер, корабль)

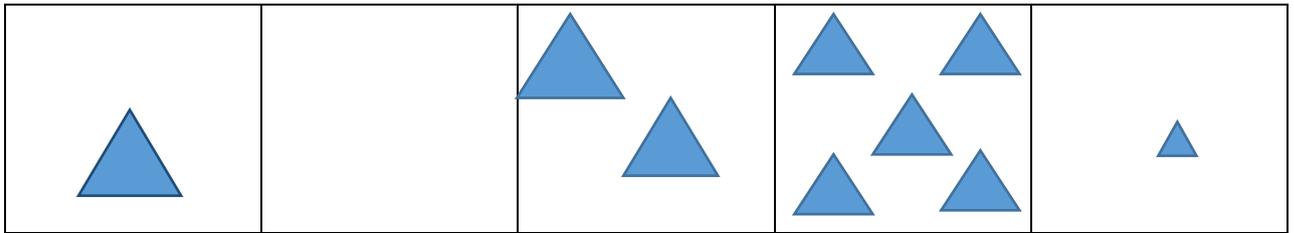
Плавающая – (яхта, лодка)

Летящий – (самолет, вертолет)

Летящая – (ракета)

**Остановка «Математическая»**

Нужно выбрать и посчитать по модели.



Образец: одна машина, нет машин, две машины, пять машин, маленькая машинка.

#### **4 остановка «Загадочная».**

- Ребята, представьте, что мы на прогулке. Можем ли мы определить по звуку транспорт, не видя его? А мы сейчас проверим. Приготовьте свои ушки!

#### **Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»**

(отгадывание транспорта по записи звуков–поезд, самолет, корабль)

Встаньте со своих мест.

Давайте немного разомнемся!

#### **Физкультминутка.**

«Транспорт»

На лошадке ехали, до угла доехали (Шагаем на месте.).

Накачали шину, сели на машину, (Бег на месте.)

На машине ехали, до реки доехали.(приседание)

Трр! Стоп! Разворот!(поворот кругом)

На реке пароход.(хлопаем в ладоши)

Пароходом плыли

До горы доплыли.

Пароход не плывёт-

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)

-У-у-Ф.

Мы с вами ехали на лошадке. А какой это вид транспорта? (гужевой).

**3 остановка «Профессиональная».** На этой остановке мы вспомним, кто управляет транспортом.

- Давайте с вами поиграем в игру **«Назови профессию»**. Я буду отправлять вам мяч, и называть транспорт, а вы будете отвечать, кто им управляет и возвращать мяч мне. Например: - Ракета. – Ракетой управляет космонавт *(дети садятся в круг, воспитатель перекатывает мяч детям, называя транспорт, ребенок отвечает и возвращает мяч назад воспитателю).*

**Воспитатель** - Самолет

**Ребёнок** - Самолетом управляет (пилот, летчик).

- Автобус (водитель)
- Корабль (капитан)
- Машина (водитель)
- Поезд (машинист)
- Троллейбус (водитель)
- Вертолет (пилот)
- Электропоезд (машинист)

*Ребята, а мяч можно отнести к транспорту, ведь он тоже передвигается!*

*Дети:(нет, потому что он не может перевозить людей или грузы и на нем нельзя путешествовать).*

**Что для нас мяч?**

*Дети: игрушка.*

Вос-ль: Мы с вами живем в городе. В нем проживает много людей, по улицам ездит много машин. И чтобы люди и машины не мешали друг другу придуманы специальные правила. Как вы думаете какие?

Дети: Правила дорожного движения.

Вос-ль: Как нужно переходить улицу?

Дети: По пешеходному переходу, на зеленый свет светофора.

Вос-ль: «Коль зеленый свет горит, значит путь тебе открыт».

**Стишок**

**Физкультминутка:**

Будьте внимательны! На зеленый сигнал-прыгаем

На желтый-хлопаем

На красный-приседаем.

### **6 остановка «Специальная».**

- Ребята, о чём пойдёт речь на этой остановке, вы догадаетесь, когда выполните следующее задание. Сложите картинки из частей *(дети собирают спецмашины из частей на столах группами)*.

### **Игра «Сложи машины»**

- Куда и к кому спешит твоя машина? Чем она отличается от других машин? По какому номеру вызывают? *(ответы детей)*

- Какое правила должны соблюдать все водители, услышав сигнал спецмашины? *(Уступить дорогу)*.

- Ребята, в настоящее время существует единая служба спасения, которая вызывается по номеру 112.

### **7 остановка «Мастерская»**

- Ребята, наш автобус поломался, не может ехать дальше. Что нам делать? *(отремонтировать автобус)*

- Куда нужно обратиться, где ремонтируют машины? *(в автосервис)*

- Кто ремонтирует машины? *(механики, автослесари)*.

- Предлагаю стать на время механиками. Вы будете ремонтировать автобус, называя, какие части вы проверили *(дети на магнитной доске собирают из частей автобус)*.

- Какую часть автобуса ты проверил? (я проверил кабину, кузов, колёса, руль, фары, двери). Молодцы.

**Рефлексия.** Наше путешествие подошло к концу. Какая остановка вам понравилась больше всего и почему? Что нового вы узнали?